

	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Uniwersytet Rolniczy w Krakowie	Wydanie: 2018
	WYDZIAŁOWY SYSTEM ZAPEWNIENIA I OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	
<p>REKOMENDACJE WYDZIAŁOWEJ KOMISJI DS. ZAPEWNIENIA I OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA DOTYCZĄCE DOSKONALENIA PROCESU KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOTECHNOLOGII I OGRODNICTWA UNIWERSYTETU ROLNICZEGI IM. HUGONA KOŁŁĄTAJA W KRAKOWIE</p>		

Uchwała Rady Wydziału nr 37/2018/19 z dnia 23 stycznia 2019 r.

Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia na Wydziale Biotechnologii i Ogrodnictwa przygotowane na podstawie danych zawartych w „Rocznym raporcie z działania Wydziałowego Systemu Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia na Wydziale Biotechnologii i Ogrodnictwa w roku akademickim 2017/2018” oraz bieżących nowelizacji procedur:

Procedury:

1. Opracowanie w języku angielskim ankiet do Procedury ankietyzacji studentów Biotechnologii i Ogrodnictwa UR w Krakowie przeprowadzanej dla oceny procesu studiowania oraz Procedury ankietyzacji studentów Biotechnologii i Ogrodnictwa UR w Krakowie przeprowadzanej dla oceny przedmiotu/nauczyciela akademickiego.
2. Wdrożenie ankietyzacji procesu studiowania i oceny przedmiotu/pracownika na kierunkach International Master of Horticultural Study oraz Environmental and Plant Biotechnology.

Kadra:

1. Analiza zasobów kadry dydaktycznej przez władze dziekańskie i Komisję Rozwoju w kontekście obciążenia liczbą godzin dydaktycznych i zapewnienia kwalifikowanej kadry dla poszczególnych kierunków.

Baza dydaktyczna:

1. Wyposażenie w nowe komputery wraz ze stosownym oprogramowaniem specjalistycznym sali komputerowej
2. Montaż stelaży do archiwizacji prac plastycznych studentów w sali 22.

Proces dydaktyczny:

1. Zintensyfikowanie hospitacji na studiach niestacjonarnych oraz studiach prowadzonych w języku angielskim.
2. Objęcie przez Kierowników katedr/zakładów szczególnym nadzorem merytorycznym zajęć prowadzonych przez doktorantów.
3. Egzekwowanie przez prowadzących obecności na wykładach z przedmiotów, które sprawiają studentom trudności i koordynatorzy wskazują w sprawozdaniach, że efekty kształcenia realizowane z tych zajęć są osiąmane przez studentów na niskim poziomie (Regulamin Studiów § 10 pkt. 4 i § 15 pkt. 5 ust. 1 i 2)
4. Monitorowanie w kolejnych cyklach dydaktycznych przedmiotów, na których osiąmane są niskie efekty kształcenia.
5. Przeanalizowanie treści sylabusów przedmiotów, metod weryfikacji efektów kształcenia i ankiet USOS dla przedmiotu/nauczyciel kierunku Biotechnologia, których terminowe zaliczenie stanowi generalny problem.
6. Zaktywizowanie studentów do udziału w wymianie międzynarodowej i konkursach (prac dyplomowych, projektowych itp.).