

Wydział:*Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa***Kierunek studiów:***Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych*

Klasyfikacja ISCED	812
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P6S
Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma lub formy studiów	<i>stacjonarne</i>
Tytuł zawodowy nadawany	<i>inżynier</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*	<i>dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR) -91% dyscyplina technologia żywności i żywienia (RT) – 9%</i>
Liczba semestrów	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	115
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	8
Łączna liczba godzin zajęć	2353
Udział zajęć realizowanych w programie studiów przez nauczycieli akademickich i pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	97,98%

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów: technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne (SI)

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TRL1_W01	w zaawansowanym stopniu teorie i metodologię badań z dziedziny biologii, chemii, fizyki, informatyki i nauk pokrewnych dostosowaną do kierunku studiów	P6S_WG	RR
TR1L_W02	w zaawansowanym stopniu relacje pomiędzy elementami przyrody nieożywionej a fitocenozami i agrocenozami, decydujące o jakości, wartości dietetycznej i właściwościach prozdrowotnych i leczniczych roślin	P6S_WG	RR
TRL1_W03	zaawansowane metody i pojęcia z zakresu identyfikacji, taksonomii, anatomii i morfologii roślin leczniczych, ich występowania i roli w ekosystemach naturalnych oraz znaczenia dla zachowania bioróżnorodności	P6S_WG	RR
TRL1_W04	w zaawansowanym stopniu ekologiczne zależności pomiędzy organizmami żywymi wchodzącymi w skład ekosystemów	P6S_WG	RR
TRL1_W05	zaawansowane techniki, narzędzia i materiały wykorzystywane do kontroli relacji pasożytnictwa, symbiozy, konkurencji i innych, zapewniające prawidłowy rozwój roślin uprawnych z zachowaniem bioróżnorodności	P6S_WG	RR
TRL1_W06	zaawansowane techniki, narzędzia i materiały wykorzystywane do zachowania zasobów genowych roślin w skali globalnej i lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków i odmian ginących, ich potencjału użytkowego m.in. jako źródła substancji biologicznie czynnych	P6S_WG	RR
TRL1_W07	ograniczenia prawne i ekologiczne związane z pozyskaniem surowca roślinnego ze stanowisk naturalnych w ujęciu lokalnym i globalnym	P6S_WG P6S_WK	RR
TRL1_W08	zaawansowane techniki introdukcji, rozmnażania i uprawy nowych gatunków i roślin prozdrowotnych i leczniczych	P6S_WG	RR
TRL1_W09	zaawansowane techniki, narzędzia i materiały stosowane w produkcji roślinnej pozwalające na wykorzystanie potencjału roślin uprawnych jako źródła żywności funkcjonalnej, nutraceutyków i surowców leczniczych	P6S_WG	RR/RT
TRL1_W10	zaawansowane metody oceny oraz systemy zapewnienia jakości i bezpieczeństwa na wszystkich etapach produkcji surowca roślinnego, przechowywania, konfekcjonowania i wprowadzania do obrotu handlowego	P6S_WG P6S_WK	RR
TRL1_W11	w zaawansowanym stopniu fizyczne, chemiczne, genetyczne i fizjologiczne procesy zachodzące w organizmach roślinnych na różnym poziomie ich złożoności, zwłaszcza determinujące skład chemiczny surowców roślinnych	P6S_WG	RR
TRL1_W12	techniki biotechnologiczne wytwarzania lub modyfikacji surowców oraz produktów o zastosowaniu prozdrowotnym i leczniczym	P6S_WG	RR
TRL1_W13	pojęcia z dziedziny racjonalnego żywienia, ze szczególnym uwzględnieniem surowców pochodzenia naturalnego i bromatologii	P6S_WG	RR/RT

TRL1_W14	profilaktyczną i terapeutyczną rolę roślin i produktów roślinnych w diecie człowieka oraz w podnoszeniu jakości życia	P6S_WG P6S_WK	RR/RT
TRL1_W15	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej, technicznego i organizacyjnego projektowania i prowadzenia produkcji, marketingu i sprzedaży wyrobu	P6S_WG P6S_WK	RR
TRL1_W16	pojęcia, zasady i akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym regulacje prawa autorskiego oraz patentów i znaków towarowych	P6S_WG P6S_WK	RR

UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:

TRL1_U01	pozyskać wiedzę i informacje z różnych źródeł, zrozumieć je, przeanalizować i wykorzystać w rozwiązaniu zadań związanych z działalnością inżynierską	P6S_UW P6S_UK	RR
TRL1_U02	zastosować technologie informatyczne jako narzędzie do pozyskiwania informacji, przetwarzania i analizy danych, weryfikowania hipotez, wizualizacji zjawisk i procesów związanych z działalnością inżynierską i krytycznej ich oceny	P6S_UW	RR
TRL1_U03	zaplanować, wykonać, przeanalizować i opisać pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze lub projektowe z zakresu związanego z kierunkiem studiów i wyciągnąć ogólne wnioski	P6S_UW	RR
TRL1_U04	dobrać i wykorzystać narzędzia i metody pozwalające na modyfikację czynników środowiskowych w celu uzyskania surowca roślinnego o określonych cechach fizykochemicznych	P6S_UW	RR
TRL1_U05	klasyfikować gleby i wykorzystać metody ich uprawy gwarantujące zachowanie żyzności i uzyskanie surowca roślinnego spełniającego wymagania jakości i bezpieczeństwa	P6S_UW	RR
TRL1_U06	wykorzystać i krytycznie modyfikować technologieintegrowanej i ekologicznej produkcji w celu zachowania zdrowotności roślin oraz zapewnienia jakości pozbiorczej, bezpieczeństwa surowca i produktu roślinnego w łańcuchu producent, pośrednik, konsument	P6S_UW P6S_UK	RR
TRL1_U07	wykorzystać metody biotechnologiczne w zakresie hodowli i ukierunkowanej modyfikacji roślin dla potrzeb zwiększenia bioróżnorodności upraw oraz produkcji surowców roślinnych	P6S_UW	RR
TRL1_U08	zaprojektować odpowiednie techniki, narzędzia i materiały pozwalające na uzyskanie surowca o zastosowaniu prozdrowotnym i leczniczym spełniającego wymagania rynku oraz utrwalenia, przechowania, przetworzenia i uszlachetnienia surowca	P6S_UW P6S_UK	RR
TRL1_U09	połączyć technologię zarządzania jakością surowca z przetwórstwem oraz wykorzystać marketing w celu zapewnienia ciągłości dostaw standaryzowanego i uszlachetnionego produktu	P6S_UW P6S_UK	RR/RT
TRL1_U10	zastosować odpowiednie metody i technologie pozyskiwania i wprowadzania do uprawy roślin leczniczych ze stanowisk naturalnych, z uwzględnieniem obowiązujących aktów prawnych oraz dbałością o zachowanie bioróżnorodności i równowagi przyrodniczej w skali lokalnej i globalnej	P6S_UW P6S_UK	RR
TRL1_U11	wykorzystać metody pozwalające na ustalenie tożsamości surowców, analizę ilościową i jakościową wybranych związków aktywnych i standaryzację surowca	P6S_UW	RR/RT
TRL1_U12	ocenić rolę i znaczenie żywności funkcjonalnej, nutraceutyków i surowców leczniczych w diecie człowieka	P6S_UW	RR/RT
TRL1_U13	podejmować prawidłowe decyzje związane z warunkami i możliwościami prowadzenia działalności gospodarczej, organizacji produkcji roślinnej, zarządzania zasobami produkcyjnymi	P6S_UW P6S_UK	RR
TRL1_U14	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz komunikować z otoczeniem naukowym, zawodowym i społecznym z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UK	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:

TRL1_K01	ukierunkowanego samokształcenia, doskonalenia i rozwoju osobistego oraz krytycznej samooceny	P6S_KK	RR
TRL1_K02	wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej z zachowaniem profesjonalizmu oraz poszanowaniem zasad prawnych i etycznych	P6S_KR	RR
TRL1_K03	podjęcia wyzwania zawodowych w zakresie technologii roślin leczniczych i realizowania ich indywidualnie oraz zespołowo ze świadomością odpowiedzialności za efekty tych działań	P6S_KR P6S_KK	RR
TRL1_K04	promowania żywności o wysokiej jakości zdrowotnej, w tym roślin będących elementem żywności funkcjonalnej oraz źródłem nutraceutyków i surowców leczniczych	P6S_KR	RR/RT
TRL1_K05	podjęcia refleksji na temat znaczenia podejmowanych działań dla poprawy jakości życia społeczeństwa	P6S_KR P6S_KO	RR
TRL1_K06	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wspierających rozwój i upowszechnianie zielarstwa i fitoterapii	P6S_KR	RR
TRL1_K07	oceny ryzyka zawodowego, przewidywania i oceny skutków prowadzonej działalności w zakresie szeroko rozumianej technologii roślin leczniczych	P6S_KR	RR
TRL1_K08	wykazania aktywności i inwencji w planowaniu i realizacji działań dla siebie i innych	P6S_KR	RR

Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kod składnika opisu	Opis	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WIEDZA - zna i rozumie:		
P6S_WG PS7_WG	procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	TRL1_W05, TRL1_W06, TRL1_W08, TRL1_W09, TRL1_W10, TRL1_W11, TRL1_W12
P6S_WG PS7_WG	ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	TRL1_W07, TRL1_W10, TRL1_W15, TRL1_W16
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:		
P6S_UW P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	TRL1_U01, TRL1_U02, TRL1_U03
	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: - wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, - dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	TRL1_U02, TRL1_U03, TRL1_U04, TRL1_U05, TRL1_U06, TRL1_U09, TRL1_U13
	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania	TRL1_U02, TRL1_U03, TRL1_U06, TRL1_U08
	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	TRL1_U07, TRL1_U08, TRL1_U10, TRL1_U11
	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku	nie dotyczy
	wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	nie dotyczy

Kierunek studiów: Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych

Plan studiów

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Rok 1										Semestr 1
Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego	
					wykłady	seminaria	ćwiczenia			
							audytoryjne	specjalistyczne		
Obowiązkowe										
1	Technologia informacyjna	U	2	30	0	0	0	30	Z	
2	Wychowanie fizyczne	U	0	30	0	0	30	0	ZAL	
3	Kultura, sztuka i tradycja regionu	U (S)	1	18	18	0	0	0	Z	
4	Chemia ogólna z elementami chemii fizycznej i biofizyki	P	7	60	30	0	0	30	E	
5	Biologia komórki	P	4	30	15	0	0	15	E	
6	Mikrobiologia	P	4	30	15	0	0	15	E	
7	Botanika i systematyka roślin leczniczych	P	6	45	15	0	0	30	Z	
8	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	U		8	4			4	ZAL	
A	Łącznie obowiązkowe			24	251	97	0	30	124	
Fakultatywne										
9	Przedmioty do wyboru sem. 1	U (S)	6	60	60	0	0	0	Z	
B	Łącznie fakultatywne **			6	60	60	0	0	0	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)			30	311	157	0	30	124	

Rok 1										Semestr 2
Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego	
					wykłady	seminaria	ćwiczenia			
							audytoryjne	specjalistyczne		
Obowiązkowe										
1	Wychowanie fizyczne	U	0	30	0	0	30	0	ZAL	
2	Język obcy	U	2	30	0	0	30	0	Z	
3	Agrometeorologia	P	3	30	15	0	3	12	Z	
4	Botanika i systematyka roślin leczniczych	P	3	45	15	0	0	30	E	
5	Chemia organiczna z biochemią	P	7	75	36	0	0	39	E	
6	Genetyka i genomika roślin	P	6	60	30	0	0	30	E	
7	Podstawy racjonalnego żywienia	K	3	30	15	0	0	15	Z	
A	Łącznie obowiązkowe			24	300	111	0	63	126	
Fakultatywne										
8	Przedmioty do wyboru sem. 2	U (F)	6	60	30	0	0	30	Z	
B	Łącznie fakultatywne **			6	60	30	0	0	30	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)			30	360	141	0	63	156	

Rok 2										Semestr 3
Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego	
					wykłady	seminaria	ćwiczenia			
							audytoryjne	specjalistyczne		
Obowiązkowe										
1	Język obcy	U	2	30	0	0	30	0	Z	
2	Fizjologia roślin	P	7	75	30	0	0	45	E	
3	Surowce lecznicze i prozdrowotne	K	5	60	30	0	0	30	Z	
4	Rośliny lecznicze i prozdrowotne w dietetyce	K	6	75	30	0	0	45	E	
5	Żywność funkcjonalna i suplementy diety	K	2	30	15	0	0	15	E	
6	Nasiennictwo roślin leczniczych i prozdrowotnych	K	2	30	15	0	0	15	Z	
A	Łącznie obowiązkowe			24	300	120	0	30	150	
Fakultatywne										
7	Przedmioty do wyboru sem. 3	U (F)	6	60	30	0	0	30	Z	
B	Łącznie fakultatywne **			6	60	30	0	0	30	

C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	360	150	0	30	180	
---	--------------------------------	----	-----	-----	---	----	-----	--

Rok 2 Semestr 4

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
Obowiązkowe									
1	Język obcy	U	2	30	0	0	30	0	Z
2	Gleboznawstwo	P	3	35	15	0	0	20	E
3	Surowce lecznicze i prozdrowotne	K	2	45	15	0	0	30	E
4	Naturalne zasoby roślin leczniczych	K	2	24	12	0	0	12	Z
5	Ocena jakości surowców i preparatów roślinnych	K	6	105	30	0	0	75	E
6	Praktyka zawodowa (4 tyg. - 160 godz.)	K	6						ZAL
A	Łącznie obowiązkowe		21	239	72	0	30	137	
Fakultatywne									
7	Przedmioty do wyboru sem. 4	U (F)	9	90	45	0	0	45	Z
B	Łącznie fakultatywne **		9	90	45	0	0	45	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30	329	117	0	30	182	

Rok 3 Semestr 5

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
Obowiązkowe									
1	Język obcy	U	2	30	0	0	30	0	E
2	Technologie uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych	K	3	30	15	6	0	9	Z
3	Podstawy uprawy roli i żywienia roślin leczniczych	K	4	60	30	0	0	30	E
4	Utrwalanie, uszlachetnianie i logistyka surowców leczniczych	K	4	60	30	0	0	30	E
5	Roślinne kultury in vitro	K	3	45	25	0	0	20	E
6	Inżynieria genetyczna roślin	K	5	60	30	0	0	30	E
A	Łącznie obowiązkowe		21	285	130	6	30	119	
Fakultatywne									
7	Przedmioty do wyboru sem. 5	U (F)	9	90	45	0	0	45	Z
B	Łącznie fakultatywne **		9	90	45	0	0	45	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30	375	175	6	30	164	

Rok 3 Semestr 6

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
Obowiązkowe									
1	Ekologia i ochrona środowiska	P	2	30	15	0	0	15	Z
2	Technologie uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych	K	3	60	30	0	0	30	E
3	Choroby, szkodniki i ochrona roślin leczniczych	K	6	90	45	0	0	45	E
4	Ogrodnictwo terapeutyczne	K	3	60	30	0	22	8	Z
5	Konwencjonalna i molekularna hodowla roślin	K	3	45	30	0	0	15	E
6	Proseminarium	K	1	15	0	15	0	0	Z
7	Praktyka zawodowa (4 tyg. - 160 godz.)	K	6						ZAL
A	Łącznie obowiązkowe		24	300	150	15	22	113	
Fakultatywne									

8	Przedmioty do wyboru sem. 6	U (F)	6	60	30	0	0	30	Z
B	Łącznie fakultatywne **		6	60	30	0	0	30	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30	360	180	15	22	143	

Rok 4 Semestr 7

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
Obowiązkowe									
1	Ochrona własności intelektualnej	U (S)	1	18	18	0	0	0	Z
2	Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa	K	2	30	15	0	0	15	E
3	Marketing produktów zielonych	K	2	30	15	0	0	15	E
4	Seminarium dyplomowe	K	3	30	0	30	0	0	Z
5	Egzamin dyplomowy inżynierski	K	2						E
A	Łącznie obowiązkowe		10	108	48	30	0	30	
Fakultatywne									
6	Przedmioty do wyboru sem. 7	U (F)	15	150	75	0	0	75	Z
7	Praca inżynierska	K (F)	5						Z
B	Łącznie fakultatywne **		20	150	75	0	0	75	
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)		30	258	123	30	0	105	

Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Rodzaj zajęć	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne	
1	Razem dla cyklu kształcenia	210	2353	1043	51	205	1054	23
	w tym: obowiązkowe	148	1783	728	51	205	799	23
	fakultatywne	62	570	315	0	0	255	0
2	Udział zajęć fakultatywnych [%]	30						

Fakultety

Semestr 1

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
1	Historia zielolecznictwa	U (S)	3	30	30	0	0	0	Z
2	Rośliny w sztukach kulinarnych świata	U (S)	3	30	30	0	0	0	Z
3	Biblia w kulturze świata	U (S)	3	30	30	0	0	0	Z
B	Łącznie fakultatywne		9	90	90	0	0	0	

Fakultety

Semestr 2

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
1	Naturalnie występujące organizmy o właściwościach farmakopealnych	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
2	Wino i cywilizacja	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
3	Zastosowanie użytkowe technik multimedialnych	U (F)	3	30	0	0	0	30	Z
4	Zrównoważony rozwój rolnictwa obszarów wiejskich	U(F)	3	30	24	0	0	6	Z

B	Łącznie fakultatywne		12	120	54	0	0	66	
----------	-----------------------------	--	-----------	------------	-----------	----------	----------	-----------	--

Fakultety **Semestr 3**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
1	Biologia nasion	U (F)	3	30	20	0	0	10	Z
2	Zróżnicowanie anatomiczne roślin jako adaptacje środowiskowe	U (F)	3	30	5	0	0	25	Z
3	Przechowalnictwo i konserwacja warzyw	U (F)	3	30	20	0	0	10	Z
4	Ogrody tymczasowe	U(F)	3	30	15	0	0	15	Z
B	Łącznie fakultatywne		12	120	60	0	0	60	

Fakultety **Semestr 4**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
1	Aerobiologia	U (F)	3	30	20	0	0	10	Z
2	Fizjologia plonowania roślin ogrodniczych	U (F)	3	30	20	0	0	10	Z
3	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	U (F)	3	30	30	0	0	0	Z
4	Podstawy farmakologii	U (F)	3	30	30	0	0	0	Z
5	Permakultura	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
B	Łącznie fakultatywne		15	150	115	0	0	35	

Fakultety **Semestr 5**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
1	Biologiczna metoda ochrony roślin leczniczych i prozdrowotnych przed chorobami	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
2	Fizjologia odporności roślin	U (F)	3	30	20	0	0	10	Z
3	Szkodniki przechowywanych surowców zielarskich	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
4	Techniki mikroskopowe w biologii roślin	U (F)	3	30	6	0	0	24	Z
5	Winogrodnictwo	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
B	Łącznie fakultatywne		15	150	71	0	0	79	

Fakultety **Semestr 6**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
1	Biostymulacja i biofortyfikacja roślin w nowoczesnej produkcji ogrodniczej	U (F)	3	30	20	0	0	10	Z
2	Metabolity wtórne	U (F)	3	30	10	0	0	20	Z
3	Proekologiczna uprawa roli i roślin	U (F)	3	30	20	0	0	10	Z
4	Zasoby Internetu jako wsparcie pracy dyplomowej	U (F)	3	30	0	0	0	30	Z
B	Łącznie fakultatywne		12	120	50	0	0	70	

Fakultety **Semestr 7**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Status	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego
					wykłady	seminaria	ćwiczenia		
							audytoryjne	specjalistyczne	
1	Bioakumulacja azotanów i metali ciężkich w roślinach	U (F)	3	30	20	0	0	10	Z
2	Analiza instrumentalna	U (F)	3	30	0	0	0	30	Z
3	Integrowana ochrona roślin ogrodniczych	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
4	Ogrody zdrowia	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z

5	Pestycydy i technika ochrony	U (F)	3	30	0	0	0	30	Z
6	Pielęgnacja roślin w ogrodach zdrowia	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
7	Podstawy analizy statystycznej	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
8	Reprodukcja nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
9	Rośliny ozdobne do ogrodów sensorycznych	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
10	Rośliny zielarskie w agroturystyce	U (F)	3	30	15	0	0	15	Z
B	Łącznie fakultatywne		30	300	125	0	0	175	

Oznaczenia statusu przedmiotu:

- P przedmioty obowiązkowe podstawowe
- K przedmioty obowiązkowe kierunkowe
- U przedmioty uzupełniające obowiązkowe lub do wyboru (np. język obcy, WF, technologia informacyjna, przedmioty humanistyczne i społeczne, przedmioty fakultatywne)
- U (S) przedmioty uzupełniające obowiązkowe lub do wyboru - przedmioty humanistyczne i społeczne
- U (F) przedmioty uzupełniające do wyboru
- K (F) przedmioty kierunkowe do wyboru

Oznaczenia formy zaliczenia końcowego:

- E egzamin
- Z zaliczenie na ocenę
- ZAL zaliczenie bez oceny

Przedmiot:**Technologia informacyjna**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

TITRLiP_W1	środowisko internetowe, mechanizmy działania podstawowych narzędzi wyszukiwujących informacje, metody eksploracji danych i przeszukiwania Internetu z zakresu nauk ogrodniczych, związanych zwłaszcza z roślinami prozdrowotnymi i leczniczymi	TRL1_W01	RR
TITRLiP_W2	zasady tworzenia i formatowania dokumentów oraz opracowywania edytorskiego tekstu	TRL1_W01	RR
TITRLiP_W3	zasady posługiwania się arkuszami kalkulacyjnymi ze szczególnym uwzględnieniem przetwarzania danych i ich wizualizacji za pomocą wykresów	TRL1_W01	RR
TITRLiP_W4	możliwości tworzenia prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem plików graficznych	TRL1_W01	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

TITRLiP_U1	posługiwać się narzędziami eksplorującymi internetowe zasoby sieciowe, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł internetowych (w języku rodzimym i obcym)	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
TITRLiP_U2	tworzyć i redagować dokumenty w edytorze tekstu, wykorzystując możliwości automatyzacji i dostępne opcje edycyjne oraz opracować prawidłową strukturę dokumentu tekstowego	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
TITRLiP_U3	zorganizować dane w arkuszu kalkulacyjnym, przetwarzać je przy pomocy funkcji standardowych i różnych sposobów adresacji, wizualizować wyniki poprzez przedstawienie ich w formie wykresów	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
TITRLiP_U4	tworzyć multimedialne prezentacje tematyczne związane ze studiowanym kierunkiem	TRL1_U01 TRL1_U02	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

TITRLiP_K1	podkreślenia znaczenia technologii informacyjnej oraz roślin leczniczych i prozdrowotnych dla podniesienia poziomu i jakości życia społeczeństwa	TRL1_K05	RR
TITRLiP_K2	dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji osobistych, społecznych i zawodowych	TRL1_K01	RR

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
----------------	----------------

Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
--------------------------------	-----------------

Przegląd wyszukiwarek zagranicznych i polskich, wyszukiwarki specjalistyczne. Struktura zapytań i zasady wyszukiwania w Internecie na przykładzie Google. Narzędzie tłumaczące: Tłumacz Google i inne translatory internetowe. Zadania z wyszukiwania informacji (ogólnych i szczegółowych) związanych z kierunkiem studiów.

Tematyka zajęć	<p>Praca w edytorze tekstu MS Word: struktura dokumentu, znaki sterujące, formatowanie czcionki i akapitu, podział tekstu na kolumny, tworzenie i formatowanie tabel, układ strony oraz znaki podziału, numeracja stron, punktory i numerowanie, tabulatory, wstawianie i edycja obiektów graficznych, automatyzacja i przyspieszanie czynności edycyjnych.</p> <p>Arkusze kalkulacyjne MS Excel: struktura skoroszytu, wykonywanie działań na arkuszach, organizacja danych, formatowanie komórek, odwołania, stosowanie adresów względnych i bezwzględnych, pisanie formuł oraz użycie funkcji wbudowanych, przegląd funkcji, sortowanie danych względem kluczy.</p> <p>Arkusze kalkulacyjne MS Excel: tworzenie i edycja podstawowych typów wykresów.</p> <p>Prezentacja MS Power Point: struktura prezentacji, zasady czytelności i pełnego przekazu informacji, stosowanie układów slajdu, wstawianie pola tekstowego, autokształtów, schematów, grafiki, muzyki, animacja obiektów, ustawianie chronometrażu animacji, opcji pokazu slajdów. Podstawy grafiki wektorowej.</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	TITRLiP_W1, TITRLiP_W2, TITRLiP_W3, TITRLiP_W4, TITRLiP_U1, TITRLiP_U2, TITRLiP_U3, TITRLiP_U4, TITRLiP_K1, TITRLiP_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian umiejętności (100% oceny końcowej)
--	---

Literatura:

Podstawowa	<p>Kowalczyk G. 2007. <i>Word 2007 PL</i>, Helion, Gliwice.</p> <p>Walkenbach J. 2007. <i>Excel 2007 Biblia</i>, Helion, Gliwice.</p> <p>Sokół M., Rajca P. 2014. <i>Internet. Ćwiczenia praktyczne</i>, Helion, Gliwice.</p>
Uzupełniająca	<i>Pomoc własna aplikacji.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Kultura, sztuka i tradycja regionu

Wymiar ECTS	1
Status	uzupełniający - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:

Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Roślin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

KSzTR_W1	podstawowe pojęcia związane z przedmiotem	TRL1_W01	RR
KSzTR_W2	Region Małopolski, główne miasta, obiekty monumentalne regionu	TRL1_W01	RR
KSzTR_W3	architekturę drewnianą Małopolski, najważniejsze obiekty i skanseny, małą architekturę sakralną w krajobrazie kulturowym Małopolski	TRL1_W01	RR
KSzTR_W4	opis stróju ludowego, malarstwo, grafikę, rzeźbę, muzykę i tańce Małopolski	TRL1_W01	RR
KSzTR_W5	najważniejsze postacie kultury i sztuki regionu	TRL1_W01	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

KSzTR_K1	Dbania o zachowanie odrębności kulturowej regionu oraz ochrony dzieł kultury i sztuki.	TRL1_K02 TRL1_K05 TRL1_K08	RR
----------	--	----------------------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	18 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Podstawowe pojęcia : kultura, sztuka, kultura ludowa, tradycja, tradycjonalizm
	Region Małopolski, główne miasta, obiekty monumentalne regionu
	Główne miasta, charakterystyczne obiekty monumentalne regionu – zamki, kościoły , pałace
	Typy gospodarki i ich wpływ na krajobraz kulturowy regionu .Kultura pasterska Małopolski
	Ludowa architektura drewniana Małopolski. Najważniejsze obiekty i skanseny. Mała architektura sakralna w krajobrazie kulturowym Małopolski
	Strój ludowy – odmiany regionalne
	Malarstwo, grafika, rzeźba ludowa, kultura muzyczna i taneczna Małopolski
Najważniejsze postacie kultury i sztuki regionu	

Realizowane efekty uczenia się	KSzTR_W1, KSzTR_W2, KSzTR_W3, KSzTR_W4, KSzTR_W5, KSzTR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sporządzenie referatu na wybrany temat 50%, uczestnictwo w zajęciach 50%

Literatura:

Podstawowa	Kożuch B. Pobiegly E., 2004. Stroje krakowskie, Wydawnictwo M, Kraków. Ogrodowska B., 2007. Polskie obrzędy i zwyczaje. Doroczne, Muza, Warszawa.
------------	--

	Zinkow J., 2007. <i>Krakowskie podania, legendy i zwyczaje. Fikcja-mity-historia</i> , Verso, Kraków
Uzupełniająca	Sobieska J., 2006. <i>Polski folklor muzyczny</i> , Warszawa. Właźlak K., 2010. <i>Rozwój regionalny jako zadanie administracji publicznej</i> , Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina:	0,0	ECTS
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	1,0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	21	godz.	0,8	ECTS
w tym:				
wykłady	18	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	4	godz.	0,2	ECTS

Przedmiot:**Chemia ogólna z elementami chemii fizycznej i biofizyki**

Wymiar ECTS	7
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	dyscypliny
ChOgBiof_W1	Rozpoznaje i identyfikuje zakres tematyczny oraz problematykę i metodologię badawczą chemii ogólnej, fizycznej i biofizyki	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR
ChOgBiof_W2	Definiuje podstawowe terminy i prawa stosowane w chemii ogólnej (nieorganicznej), chemii fizycznej i biofizyce	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR
ChOgBiof_W3	Opisuje podstawy budowy i ogólne własności materii: jąder atomowych, atomów, cząsteczek, biopolimerów i struktur biologicznych, mechanizmy oddziaływań między- i wewnątrzcząsteczkowych	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR
ChOgBiof_W4	Rozpoznaje stany skupienia otaczającej materii i ustala zależności pojawiające się w mieszaninach związków o homogennych bądź heterogennych stanach skupienia	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR
ChOgBiof_W5	Definiuje mechanizmy i opisuje kinetykę podstawowych reakcji chemicznych (reakcje zachodzące w roztworach wodnych, reakcje utleniania i redukcji)	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR
ChOgBiof_W6	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą rozpowszechnienia pierwiastków w środowisku, ich wykorzystania w procesach przemysłowych oraz wynikających z tych procesów zagrożeń środowiskowych	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR
ChOgBiof_W7	Wyjaśnia podstawowe procesy i mechanizmy chemiczne oraz fizyczne w kontekście budowy i funkcji materii żywej, tendencji do samoorganizacji struktur biologicznych takich jak błony biologiczne oraz zjawisk i procesów zachodzących w organizmach	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR

ChOgBiof_W8	Charakteryzuje wybrane metody analityczne stosowane w badaniach z zakresu chemii ogólnej i fizycznej oraz biofizyki: reakcje rozpoznawcze jonów i soli, alkacymetrię, oksydymetrię, refraktometrię, polaryometrię, konduktometrię, spektroskopię absorpcyjną i fluorescencyjną	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
-------------	--	----------------------	----

ChOgBiof_W9	Wyjaśnia ważne parametry, zjawiska i procesy będące przedmiotem badań biofizyki: fale akustyczne i elektromagnetyczne, korpuskularną i falową naturę światła, działanie fali na organizmy, promieniotwórczość, przewodnictwo elektrolityczne, procesy dyfuzji i osmozy, transportu błonowego, potencjałów czynnościowych, termoregulacji i podstawy bioenergetyki	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR
-------------	---	----------------------------------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ChOgBiof_U1	Prawidłowo przygotowuje miejsce pracy i stosuje zasady BHP	TRL1_U03	RR
ChOgBiof_U2	Opracowuje statystycznie wyniki wraz z analizą błędów pomiarowych, związanych z korzystaniem z aparatury analitycznej	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
ChOgBiof_U3	Potrafi stosować wybrane techniki badawcze z zakresu chemii ogólnej, fizycznej i biofizyki oraz prawidłowo przeprowadzić eksperyment, dokonując pomiarów z wykorzystaniem specjalistycznych urządzeń i aparatury	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
ChOgBiof_U4	Prawidłowo jakościowo i ilościowo opracowuje i interpretuje wyniki badań, stosując i przeliczając odpowiednio dobrane jednostki fizyczne	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
ChOgBiof_U5	Rozwija umiejętność zaplanowania eksperymentu naukowego oraz doboru optymalnej strategii badawczej w badaniach metodami chemii ogólnej, fizycznej i biofizyki	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ChOgBiof_K1	Rozwija umiejętność pracy indywidualnej i zorganizowanej pracy zespołowej, przyjmując różne role członka zespołu	TRL1_K01 TRL1_K03 TRL1_K08	RR/RT
ChOgBiof_K2	Docenia korzyści płynące z wykorzystania najnowszych osiągnięć chemii ogólnej, chemii fizycznej i biofizyki w nauce oraz w praktyce upraw roślin leczniczych, medycynie i przemyśle	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K03 TRL1_K07	RR/RT
ChOgBiof_K3	Wykazuje dbałość o stanowisko pracy i bezpieczeństwo prowadzonego eksperymentu	TRL1_K02	RR
ChOgBiof_K4	Uświadamia potrzebę zdyscyplinowanej, odpowiedzialnej, rzetelnej i systematycznej pracy w badaniach eksperymentalnych	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K03	RR/RT

Treści nauczania:

Wykłady

30 godz.

Wprowadzenie do chemii ogólnej i nieorganicznej; historia rozwoju nauk chemicznych. Podstawy budowy atomu: budowa jądra atomowego, izotopy i ich wykorzystanie w badaniach chemicznych, orbitale atomowe, spin elektronowy, powłoki elektronowe
Budowa cząsteczki: wiązanie chemiczne - główne rodzaje, teoria orbitali molekularnych; homo- i heterojądrowe cząsteczki dwuatomowe; symetria cząsteczek
Omówienie stanów skupienia: stały, ciekły i gazowy, zmiany stanów skupienia, mieszaniny: gaz-gaz, gaz-ciecz, gaz-ciało stałe, ciecz-ciecz, ciecz-ciało stałe, ciało stałe – ciało stałe
Elementy termochemii i termodynamiki: ciepło reakcji chemicznej, energia wewnętrzna
Chemia roztworów: solwatacja jonów, teoria kwasów i zasad Bronsteda i Lewisa; iloczyn rozpuszczalności, dysocjacja wody, kwasów i zasad, pH; wodne roztwory soli; roztwory buforowe; pojęcie hydrofilowości i hydrofobowości; woda jako rozpuszczalnik
Wybrane zagadnienia z kinetyki i mechanizmów reakcji chemicznych: rzędowość reakcji i szybkość - zależność od temperatury; teoria zderzeń i stanu przejściowego; mechanizm reakcji chemicznych w roztworach; reakcje łańcuchowe, kataliza
Podstawy elektrochemii: utlenianie i redukcja, stopnie utlenienia; ogniwa elektrochemiczne i paliwowe; potencjały standardowe i szereg napięciowy metali

Tematyka zajęć	Systematyczne omówienie poszczególnych grup pierwiastków wchodzących w skład układu okresowego oraz związków powstających z ich udziałem
	Definicja i zakres merytoryczny biofizyki, powiązane dziedziny badawcze, podstawowe założenia myślowe i poglądy, początki i rozwój
	Chemiczne podstawy budowy materii żywej, hierarchiczna organizacja struktur, wiązania chemiczne, oddziaływania oraz ich energia w biocząsteczkach; słabe oddziaływania chemiczne stabilizujące strukturę biopolimerów: Van der Waalsa, wiązania wodorowe, oddziaływania jonowe, hydrofobowe
	Budowa i właściwości wody jako dogodnego środowiska procesów życiowych; cząsteczki hydrofobowe, hydrofilowe, amfipatyczne. Pomiar w chemii i biofizyce, wielkości i jednostki fizyczne
	Elementy fizyki klasycznej w opisie zjawisk i procesów przebiegających w układach żywych: siła, praca, energia, zasady dynamiki, zasady zachowania, równowaga i minimalizacja energii mechanicznej jako podstawa samoorganizacji materii żywej
	Błony biologiczne: mechanizm tworzenia dwuwarstwy lipidowej, oddziaływania stabilizujące dwuwarstwę, udział białek, model strukturalny mozaikowo-płynny błony biologicznej; podstawowe zagadnienia związane z dynamiką molekularną błon: rodzaje dyfuzji lipidów, przejście fazowe, płynność, rola cholesterolu
	Wybrane zagadnienia związane z bioenergetyką organizmów: wielkości fizyczne, pojęcie układu termodynamicznego, stanu układu, procesu oraz zmian entropii, równowagi termodynamicznej. Temperatura i ciepło; pierwsza i druga zasada termodynamiki, przenoszenie się ciepła i przemiany energii w przyrodzie żywej
	Podstawy fizyczne transportu przez błony komórkowe w powiązaniu z drugą zasadą termodynamiki. Ruchy Browna, transport bierny i aktywny; prawo Ficka, równowaga Gibbsa-Donnana. Potencjał błonowy i powstawanie potencjału czynnościowego
	Fale w Biofizyce: charakterystyka fizyczna fali akustycznej; budowa i zasada działania narządu słuchu człowieka; ultra- i infradźwięki; wykorzystanie ultradźwięków w medycynie i technice; hałas i jego oddziaływanie na organizm ludzki
	Fale elektromagnetyczne: charakterystyka; dualizm korpuskularno-falowy na przykładzie zjawisk optycznych oraz fotoelektryczności, efektu Comptona oraz interferencji fal materii; fale radiowe - charakterystyka i propagacja; promieniowanie mikrofalowe i w podczerwieni - zastosowanie w medycynie i technice; promieniowanie świetlne - fotobiologia, fotoreceptory roślin i zwierząt, narządy zmysłu wzroku - budowa oka
Promieniowanie ultrafioletowe i rentgenowskie: oddziaływanie na organizm ludzki, wykorzystanie w medycynie, przemyśle i nauce: promieniotwórczość - wpływ na organizm ludzki; promieniowanie alfa, beta i gamma, zastosowanie promieniowania jonizującego w medycynie i przemyśle spożywczym; datowanie izotopowe, reakcje jądrowe, promieniowanie kosmiczne; hipoteza hormozy radiacyjnej	

Realizowane efekty uczenia się	<i>ChOgBiof_W1, ChOgBiof_W2, ChOgBiof_W3, ChOgBiof_W4, ChOgBiof_W5, ChOgBiof_W6, ChOgBiof_W7, ChOgBiof_W9, ChOgBiof_K2,</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Test jednokrotnego wyboru. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)</i>

Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
Wprowadzenie do pracy w laboratorium chemicznym: omówienie zasad bezpieczeństwa pracy, nauka precyzyjnego ważenia i odmierzania odczynników chemicznych; sporządzanie roztworów o różnych stężeniach procentowych i molowych; obliczanie i przeliczanie stężeń procentowych oraz molowych; wyznaczanie pH roztworów z wykorzystaniem wskaźników pH-metrycznych	
Reakcje rozpoznawania kationów i anionów, analiza soli	
Alkacymetria. Mianowanie roztworów kwasów i oznaczanie zasad. Mianowanie roztworów zasad i oznaczanie kwasów	
Podstawy oksydymetrii. Manganometria	
Zastosowanie pomiarów refraktometrycznych do wyznaczania stężeń węglowodanów i alkoholi cukrowych w materiałach biologicznych	

Tematyka zajęć	Zastosowanie pomiarów polarymetrycznych do kontroli hydrolizy sacharozy i porównywania produktów spożywczych o wysokiej zawartości monosacharydów
	Zastosowanie konduktometrii w badaniach biologicznych: ocena odporności liści roślin na działanie ujemnych temperatur; ocena pochodzenia botanicznego miodu oraz analiza zawartości wybranych składników
	Widma absorpcyjne zakresu światła widzialnego jako efekt oddziaływania biologicznie aktywnych związków chemicznych z falami elektromagnetycznymi: zastosowanie spektrofotometrii absorpcyjnej do porównywania widm wybranych barwników roślinnych; analizy położenia maksimum absorpcji chlorofilu w zależności od oddziaływań solwatacyjnych rozpuszczalnika i wytwarzania wiązań koordynacyjnych
	Podstawy analiz spektrofluorymetrycznych układów biologicznych: pomiary emisji fluorescencji wybranych fluoroforów

Realizowane efekty uczenia się	ChOgBiof_W8, ChOgBiof_W9, ChOgBiof_U1, ChOgBiof_U2, ChOgBiof_U3, ChOgBiof_U4, ChOgBiof_U5, ChOgBiof_K1, ChOgBiof_K2, ChOgBiof_K3, ChOgBiof_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian z wiedzy, sprawdzian umiejętności (wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji), zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe). Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną liczoną z ocen uzyskanych z poszczególnych zaliczeń bloków tematycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu (50% udziału w ocenie końcowej).

Literatura:

Podstawowa	L. Jones, P. Atkins. 2012. <i>Chemia ogólna</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
	Z. Józwiak, G. Bartosz. 2012. <i>Biofizyka. Wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
	P. Mastalerz. 2011. <i>Elementarna chemia nieorganiczna</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	G. Słósarek. 2011. <i>Biofizyka molekularna. Zjawiska – Instrumenty – Modelowanie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
	T. Bielański. 2013. <i>Podstawy chemii nieorganicznej (Tom 1 i 2)</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
	S. Przestalski. 2009. <i>Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki</i> , Wyd. Uniw. Wroc., Wrocław.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	7,0	ECTS**
-------------	---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		64	godz.	2,6	ECTS**
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS**
praca własna		111	godz.	4,4	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Biologia komórki**

Wymiar ECTS	4
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

BiolKo_W1	problematykę badawczą i techniki stosowane w cytologii	TRL1_W01	RR
BiolKo_W2	budowę i pochodzenie komórek prokariotycznych i eukariotycznych	TRL1_W03	RR
BiolKo_W3	funkcjonowanie poszczególnych organelli komórkowych	TRL1_W11	RR
BiolKo_W4	procesy metaboliczne zachodzące w komórce oraz mechanizm regulacji cyklu komórkowego	TRL1_W11	RR
BiolKo_W5	procesy związane z podziałem mitotycznym i mejotycznym jądra komórkowego	TRL1_W11	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

BiolKo_U1	obsługiwać mikroskop optyczny, rozwiązuje proste problemy związane z jego funkcjonowaniem	TRL1_U11	RR
BiolKo_U2	sporządzić preparaty cytologiczne różnymi technikami z różnorodnego materiału roślinnego	TRL1_U03	RR
BiolKo_U3	zinterpretować wyniki analiz cytologicznych	TRL1_U01	RR
BiolKo_U4	Stosuje różne metody archiwizacji danych cytologicznych	TRL1_U08	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

BiolKo_K1	współpracy w ramach małego zespołu	TRL1_K03	RR
-----------	------------------------------------	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Narzędzia i techniki stosowane w badaniach komórki roślinnej. Organizmy modelowe do badań procesów życiowych komórki.</p> <p>Pochodzenie i ewolucja komórek, komórki pro- i eukariotyczne, teoria komórkowa.</p> <p>Cytoplazma podstawowa, cytoszkielet, struktura i funkcja błon cytoplazmatycznych, błona komórkowa, ściana komórkowa.</p> <p>Połączenia międzykomórkowe, transport jonów i substancji odżywczych. Transport bierny, wspomagany, aktywny, fagocytoza, pinocytoza, transcytoza.</p> <p>Jądro komórkowe struktura i funkcja; zachowanie, przekazywanie i realizacja informacji genetycznej.</p> <p>Struktura i funkcja systemu wakuolarnego. Siateczka śródplazmatyczna gładka i szorstka. Biosynteza białka. Aparat Golgiego, segregacja produktów komórki. Lizosomy, sferosomy, peroksosomy.</p> <p>Mitochondria i plastydy - struktura i funkcja. Cykl komórkowy, wzrost i podział komórki somatycznej (mitoza), apoptoza.</p> <p>Gametogeneza u roślin (mejoza).</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	BiolKo_W1, BiolKo_W2, BiolKo_W3, BiolKo_W4, BiolKo_W5
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (70% udziału w ocenie końcowej)
Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
	<p>Mikroskopia optyczna (budowa mikroskopu, zasada działania, rozwiązywanie prostych problemów związanych z nieprawidłowym funkcjonowaniem mikroskopu).</p> <p>Sposoby pobierania i utrwalania materiału roślinnego do analiz cytologicznych. Wykonanie preparatów rozgniotowych obrazujących chromosomy mitotyczne i mejozyczne.</p> <p>Analiza mitozy, określenie indeksu mitotycznego i fazowego.</p> <p>Analiza mejozy u roślin na przykładzie mikrosporogenezy.</p> <p>Rozpoznawanie organelli komórkowych zawierających barwniki w różnych organach i gatunkach roślinnych.</p> <p>Identyfikacja organelli gromadzących materiały zapasowe – reakcje barwne wykrywające skrobię, białka i tłuszcze zapasowe.</p> <p>Metody dokumentacji badań stosowane w cytologii (fotografia cyfrowa, analiza komputerowa obrazów mikroskopowych).</p>
Realizowane efekty uczenia się	<i>BiolKo_U1, BiolKo_U2, BiolKo_U3, BiolKo_U4, BiolKo_K1</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, rozwiązanie zadania problemowego (30%)
Literatura:	
Podstawowa	<p><i>Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. 2015. Essential cell biology. Garland Science Taylor & Francis Group</i></p> <p><i>Kiłarski W. 2013. Strukturalne podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa</i></p> <p><i>Wojtaszek P., Woźny A., Ratajczak L. 2012. Biologia komórki roślinnej. Tom I. Struktura, tom II. Funkcja. PWN, Warszawa</i></p>
Uzupełniająca	<p><i>Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. 2005. Podstawy biologii komórki. PWN, Warszawa</i></p> <p><i>Czasopisma: Postępy biologii komórki; Świat nauki; Kosmos</i></p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo 4,0 ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS**
praca własna		66	godz.	2,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Mikrobiologia**

Wymiar ECTS	4
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinatorka przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Mikro_W1	w sposób ogólny zagadnienia fizjologii i roli drobnoustrojów w środowisku	TRL1_W02	RR
Mikro_W2	podział na podstawowe grupy mikroorganizmów różnych środowisk	TRL1_W04	RR
Mikro_W3	udział drobnoustrojów w krążeniu pierwiastków w środowisku	TRL1_W02	RR
Mikro_W4	istotę i rolę interakcji zachodzących pomiędzy drobnoustrojami glebowymi a roślinami	TRL1_W04	RR
Mikro_W5	klasyfikację drobnoustrojów chorobotwórczych dla roślin i człowieka	TRL1_W03	RR
Mikro_W6	mechanizm działania antybiotyków i odporności roślin na choroby pochodzenia mikrobiologicznego	TRL1_W05	RR
Mikro_W7	możliwości wykorzystania mikroorganizmów w produkcji ogrodniczej	TRL1_W05	RR
Mikro_W8	mikrobiologiczne metody wykorzystywane w ochronie środowiska	TRL1_W05	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

Mikro_U1	posługiwać się poprawną nomenklaturą mikrobiologiczną	TRL1_U01	RR
Mikro_U2	rozróżniać drobnoustroje na podstawie preparatów mikroskopowych	TRL1_U03	RR
Mikro_U3	stosować odpowiednie metody badawcze do hodowli i barwienia preparatów	TRL1_U03	RR
Mikro_U4	oceniać interakcje występujące pomiędzy drobnoustrojami na podłożach	TRL1_U03	RR
Mikro_U5	pobierać i przygotowywać próbki różnego rodzaju do analiz mikrobiologicznych	TRL1_U03	RR
Mikro_U6	interpretować otrzymane wyniki i wyciągać wnioski z samodzielnie wykonanych analiz gleby i czystych szczepów	TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

Mikro_K1	pracy indywidualnej i w zespole	TRL1_K03	RR/RT
Mikro_K2	aktywnego wykonywania doświadczeń oraz planowania przebiegu swojej pracy	TRL1_K08	RR
Mikro_K3	wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności	TRL1_K02	RR
Mikro_K4	przewidywania skutków wykonywanej w środowisku działalności związanej z technologią roślin leczniczych	TRL1_K03	RR/RT

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
<p>Historia mikrobiologii (Leeuwenhoek, Pasteur, Koch, Yersin, Shiga). Miejsce drobnoustrojów w środowisku przyrodniczym. Podstawy klasyfikacji, systematyki, ewolucji i genetyki drobnoustrojów</p> <p>Elementy mikrobiologii ogólnej: morfologia drobnoustrojów - budowa komórki prokariotycznej i eukariotycznej; odżywianie się i rozmnażanie drobnoustrojów; warunki środowiska a wzrost drobnoustrojów - organizmy termofilne, psychrofilne, mezofilne, halofilne, aerobowe, anaerobowe; wytwarzanie cyst i przetrwalników w odpowiedzi na stresy środowiskowe</p>	

Tematyka zajęć	<p>Występowanie drobnoustrojów w różnych środowiskach: woda, gleba (geograficzne zróżnicowanie mikrobioty glebowej), powietrze, rośliny, zwierzęta, człowiek (skóra i przewód pokarmowy)</p> <p>Podstawy ekologii drobnoustrojów: oddziaływania pomiędzy mikroorganizmami a organizmami wyższymi: symbioza, mikoryza, pasożytnictwo, antagonizm. Drobnoustroje chorobotwórcze roślin i człowieka. Antybiotyki</p> <p>Wykorzystanie mikroorganizmów w biotechnologia środowiska (bioremediacja, oczyszczalnie ścieków, biokompostowanie) i rolnictwie (preparaty mikrobiologiczne, środki ochrony roślin, enzymy pochodzenia mikrobiologicznego). Perspektywy rozwoju i zastosowania mikrobiologii w ogrodnictwie</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>Mikro_W1-Mikro_W8, Mikro_K4</i>
--------------------------------	------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>test jednokrotnego wyboru (60% udziału w ocenie końcowej)</i>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	15	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Wyposażenie pracowni mikrobiologicznej. Metody sterylizacji, pasteryzacji i dezynfekcji (narzędzi, podłoża mikrobiologicznych, stanowiska pracy). Podłoża mikrobiologiczne. Metody i warunki hodowli drobnoustrojów</p> <p>Morfologia bakterii i drożdży. Podział na bakterie gram-ujemne i gram-dodatnie. Podstawy technik mikroskopowych (budowa i rodzaje mikroskopów. Obserwacje mikroskopowe morfologii i układu komórek bakteryjnych. Sporządzanie preparatów mikrobiologicznych - preparaty przyżyciowe i utrwalone. Techniki barwienia preparatów mikrobiologicznych - barwienie proste i złożone, negatywowe, barwienie przetrwalników, próba na żywotność drożdży. Ocena makroskopowa i mikroskopowa hodowli</p> <p>Izolacja drobnoustrojów metodą odciskową oraz sedimentacyjną. Techniki sporządzania czystych kultur mikrobiologicznych i przechowywania drobnoustrojów</p> <p>Analiza mikrobiologiczna gleby (przygotowanie i odczyt analizy), metoda wyznaczania liczebności drobnoustrojów w glebie</p> <p>Analiza mikrobiologiczna wody (przygotowanie i odczyt analizy), metoda wyznaczania liczebności drobnoustrojów w wodzie i oceny stanu wody</p> <p>Podstawy mykologii - systematyka i morfologia grzybów. Podstawy diagnostyki grzybów. Mykotoksyny i choroby grzybicze roślin</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>Mikro_W1, Mikro_W2, Mikro_U1, Mikro_U2, Mikro_U3, Mikro_U4, Mikro_U5, Mikro_U6, Mikro_K1, Mikro_K2, Mikro_K3</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>sprawdzian wiedzy (30% udziału w ocenie końcowej) oraz zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń praktycznych (indywidualne) (10% udziału w ocenie końcowej)</i>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<p>Schlegel H.G. 2000. <i>Mikrobiologia ogólna</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Singleton P. 2000. <i>Bakterie w biologii, biotechnologii i medycynie</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Kunicki-Goldfinger W. 2004. <i>Życie bakterii</i>, PWN, Warszawa.</p>
------------	--

Uzupełniająca	<p>Błaszczuk M.K. 2010. <i>Mikrobiologia środowiskowa</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Klimiuk E., Łebkowska M. 2003. <i>Biotechnologia w ochronie środowiska</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Richards B.N. 1979. <i>Wstęp do ekologii gleby</i>, PWN, Warszawa</p>
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	4,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS**
praca własna	66	godz.	2,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Botanika i systematyka roślin leczniczych

Wymiar ECTS	9
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	bez wymagań wstępnych

Kierunek studiów:**Technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1-2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

BOTRL_W1	Budowę roślin oraz opisuje je stosując poprawną terminologię i nomenklaturę	TRL1_W01	RR
BOTRL_W2	Różnorodność morfologiczną i anatomiczną w obrębie roślin różnych rang	TRL1_W03	RR
BOTRL_W3	Ogólne zasady i metody rozmnażania roślin na stanowiskach naturalnych	TRL1_W11	RR
BOTRL_W4	Pojęcia stosowane w taksonomii roślin	TRL1_W03	RR
BOTRL_W5	Zasadę klasyfikowania roślin do poszczególnych taksonów	TRL1_W03	RR
BOTRL_W6	Budowę komórek i tkanek o istotnym znaczeniu diagnostycznym	TRL1_W03	RR
BOTRL_W7	Rolę roślin, w tym gatunków o walorach farmakopealnych, w środowisku	TRL1_W06	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

BOTRL_U1	Posługiwać się poprawną terminologią oraz nomenklaturą botaniczną	TRL1_U04	RR
BOTRL_U2	Identyfikować, na podstawie budowy morfologicznej i anatomicznej grupy roślin najważniejsze z punktu widzenia studiowanego kierunku	TRL1_U01	RR
BOTRL_U3	Korzystać z przewodników do oznaczania roślin	TRL1_U04	RR
BOTRL_U4	Oceń na podstawie budowy morfologiczno-anatomicznej przynależność roślin do określonych taksonów	TRL11_U8	RR
BOTRL_U5	Praktycznie wykorzystać materiał roślinny z zasobów środowiska i poprawnie określić sposób jego rozmnażania	TRL1_U10	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

BOTRL_K1	Kreatywnej współpracy w niewielkim zespole	TRL1_K03	RR
BOTRL_K2	Przewidywania konsekwencji pozyskiwania roślin ze stanowisk naturalnych	TRL1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Krótki rys rozwoju botaniki - podstawy doskonalenia metod identyfikacji i oceny materiału roślinnego</p> <p>Organografia: pęd, korzeń, systemy korzeniowe, trwałość i formy wzrostu roślin</p> <p>Struktury komórkowe o znaczeniu diagnostycznym, roślinne substancje gromadzone w formie substancji zapasowych. Elementy histologii.</p> <p>Nomenklatura taksonów w zależności od rangi systematycznej. Podstawy taksonomii roślin i metody badań taksonomicznych</p>
----------------	---

	Ogólne tendencje ewolucyjne w obrębie plechowców i organowców, ich systematyka, rozmnażanie oraz biologia rozwoju.		
Realizowane efekty uczenia się	BOTRL_W1, BOTRL_W2, BOTRL_W3, BOTRL_U4, BOTRL_W5, BOTRL_W6, BOTRL_W7		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi. Ocena końcowa jest średnia arytmetyczną liczoną z ocen uzyskanych z ćwiczeń i egzaminu (50% udziału w ocenie końcowej)		
Ćwiczenia laboratoryjne			60 godz.
Tematyka zajęć	<p>Zasady korzystania z kluczy, oznaczanie roślin i przyporządkowanie ich do taksonów flory jesiennej, charakterystyka rodzin botanicznych do których należą oznaczane gatunki.</p> <p>Obserwacje mikroskopowe na poziomie komórkowym, identyfikacja struktur o znaczeniu diagnostycznym.</p> <p>Obserwacje mikroskopowe preparatów anatomicznych różnych, typowych organów roślinnych, identyfikacja tkanek.</p> <p>Układ sekrecyjny</p> <p>Budowa i klasyfikacja owoców i nasion</p> <p>Przegląd głównych przedstawicieli taksonów roślin od Schizophyta po Magnoliophytinae</p> <p>Oznaczanie i charakterystyka przedstawicieli rodzin botanicznych flory wiosennej</p> <p>Zajęcia terenowe - poznawanie roślin w środowisku naturalnym ze szczególnym zwróceniem uwagi na rośliny chronione, rzadkie i zagrożone</p>		
Realizowane efekty uczenia się	BOTRL_W1, BOTRL_W2, BOTRL_W3, BOTRL_U4, BOTRL_W5, BOTRL_W6, BOTRL_W7		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian wiedzy i umiejętności (50%)		
Literatura:			
Podstawowa	<p>Broda B. 2012. Zarys botaniki farmaceutycznej, PZWL</p> <p>Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2003. (i wznowienia). Botanika t. I Morfologia, t. II Systematyka. PWN Warszawa</p> <p>Praca zbiorowa pod redakcją E. Pojnara. Skrypt Botanika: teoria i ćwiczenia. Wyd. AR Kraków</p>		
Uzupełniająca	<p>Broda B., Mowszowicz J. 1972. Systematyka roślin leczniczych. PZWL</p> <p>Pałczyński A., Podbielkowski Z., Polakowski B. 1995 (i wznowienia). Botanika. PWN. Warszawa</p> <p>Cerbat J. 2007. Atlas anatomii roślin. Wyd. UR we Wrocławiu</p>		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	9,0	ECTS**
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	104	godz.	4,2 ECTS**
w tym:	wykłady	30	godz.
	ćwiczenia i seminaria	60	godz.
	konsultacje	7	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniach	7	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS**
praca własna	121	godz.	4,9 ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Agrometeorologia**

Wymiar ECTS	3
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Ekologii, Klimatologii i Ochrony Powietrza
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Met_W01	procesy i czynniki klimatotwórcze; wymienia podstawowe elementy klimatyczne i meteorologiczne	TRL1_W02	RR
Met_W02	podstawowe wskaźniki klimatyczne, opisuje wpływ elementów meteorologicznych na produkcję roślinną	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
Met_W03	procesy zachodzące w atmosferze i wymienia zagrożenia klimatyczne determinujące funkcjonowanie i rozwój terenów wiejskich	TRL1_W01 TRL1_W02	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

Met_U01	wyszukać i wykorzystać dane meteorologiczne związane z produkcją roślinną	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
Met_U02	identyfikować i analizować zjawiska meteorologiczne wpływające na produkcję roślinną i jakość produktów	TRL1_U04	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

Met_K01	ciągłego podnoszenia kwalifikacji w związku ze wzrostem częstości ekstremalnych zjawisk meteorologicznych	TRL1_K01	RR
Met_K02	uznania odpowiedzialności za pracę własną i za wspólne rozwiązywane cele, podporządkowuje się zasadom pracy w zespole	TRL1_K08	RR
Met_K03	refleksji na temat korzyści i strat ekonomicznych w produkcji roślinnej wynikających z uwarunkowań klimatycznych	TRL1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Przedmiot, kierunki rozwoju i metody badań meteorologii, klimatologii i agrometeorologii. Skale klimatu</p> <p>Skład, budowa i znaczenie atmosfery ziemskiej. Skutki zanieczyszczenia atmosfery. Efekt cieplarniany. Adiabaticzne zmiany temperatury powietrza</p> <p>Promieniowanie w atmosferze. Skład widmowy promieniowania, natężenie. Zmiany promieniowania słonecznego w atmosferze i na powierzchni Ziemi. Promieniowanie efektywne. Bilans promieniowania powierzchni czynnej. Przebieg procesów cieplnych w powietrzu, gruncie i zbiornikach wodnych</p>
----------------	---

Dobowy i roczny przebieg temperatury powietrza i gruntu. Nieokresowe zmiany temperatury powietrza. Agrometeorologiczne aspekty promieniowania słonecznego, usłonecznienia i temperatury

Fazy obiegu wody w przyrodzie, parowanie, chmury, opady, osady, mgły, pokrywa śnieżna. Bilans wodny. Potrzeby wodne roślin uprawnych

Cyrkulacja atmosfery. Masy powietrza i fronty atmosferyczne. Podstawowe układy baryczne. Siły warunkujące wiatr. Rodzaje wiatrów. Agrometeorologiczne aspekty wiatru - korzystne i niekorzystne oddziaływanie wiatru w ogrodnictwie. Fazy rozwoju niżu barycznego. Cyrkulacja w układzie niżowym i wyżowym. Cyrkulacja lokalna

Czynniki geograficzne klimatu. Uwarunkowania fizjograficzne klimatu lokalnego. Fitoklimat. Charakterystyka zróżnicowania przestrzennego podstawowych elementów klimatu Polski. Regiony klimatyczne. Zróżnicowanie mezoklimatyczne Polski południowej

Meteorologiczne ryzyko uprawy roślin. Ekstremalne zjawiska meteorologiczne. Susza, nadmierne opady, opady gradu. Przymrozki, metody zapobiegania skutkom przymrozków

Współczesne zmiany klimatu i ich konsekwencje

Realizowane efekty uczenia się	Met_W01-Met_W03
--------------------------------	-----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (60%)
--	---------------------------------

Ćwiczenia	15 godz.
------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Pojęcia i definicje podstawowych elementów meteorologicznych
	Organizacja służby meteorologicznej. Warunki poprawności obserwacji meteorologicznych. Stacja meteorologiczna - ćwiczenia wyjazdowe na stacji meteorologicznej
	Promieniowanie słoneczne, definicje i jednostki. Przebieg roczny i rozkład przestrzenny promieniowania całkowitego na obszarze Polski - wykonanie opracowania indywidualnego
	Usłonecznienie, definicje, jednostki. Przebieg roczny i rozkład przestrzenny usłonecznienia rzeczywistego na obszarze Polski - wykonanie opracowania indywidualnego
	Temperatura powietrza. Podstawowe charakterystyki termiczne. Dni charakterystyczne. Okresy termiczne. Termiczna charakterystyka roku na podstawie klasyfikacji odchyleń temperatury. Rozkład przestrzenny temperatury powietrza na obszarze Polski. Temperatura gleby. Rozkład temperatury gleby w ciepłej i chłodnej porze roku. Wykonanie I części opracowania charakterystyki warunków agrometeorologicznych i przebiegu pogody - praca zespołowa
	Wilgotność powietrza. Wskaźniki wilgotności powietrza, zależności między nimi przy różnych uwarunkowaniach fizjograficznych. Przewidywanie przymrozków. Przyrządy i metody pomiarów. Przebieg roczny i dobowy wilgotności powietrza. Wykorzystanie zależności pomiędzy wskaźnikami wilgotności do przewidywania przymrozków - wykonanie opracowania indywidualnego. Opady atmosferyczne. Rodzaje i podstawowe charakterystyki opadów atmosferycznych, normy opadowe. Pomiar opadów deszczu i śniegu. Wskaźniki opadowe. Rozkład przestrzenny i przebieg roczny opadów atmosferycznych na obszarze Polski. Charakterystyka opadowa roku na podstawie procentu normy opadów Wykonanie II części opracowania charakterystyki warunków klimatycznych i przebiegu pogody - praca zespołowa
	Międzynarodowa klasyfikacja chmur. Rozpoznawanie chmur. Zachmurzenie. Procesy związane z powstawaniem chmur na frontach atmosferycznych. Przebieg pogody związany z przejściem frontu ciepłego i chłodnego
	Ciśnienie atmosferyczne. Pojęcia związane ciśnieniem: przyrządy, pomiary, jednostki przyrządy, gradient baryczny, tendencja baryczna. Wiatr i wykorzystanie siły wiatru w praktyce. Wykreślanie róży wiatrów - opracowanie indywidualne
	Parowanie. Definicja, jednostki, rodzaje parowania. Metody pomiaru, przyrządy, wzory empiryczne. Przegląd źródeł pozyskiwania informacji o pogodzie i klimacie. Bibliografia i adresy stron internetowych

Realizowane efekty uczenia się	Met_U01-Met_U02, Met_K01-Met_K03,				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń, test jednokrotnego wyboru (40%)				
Literatura:					
Podstawowa	Meteorologia i klimatologia. Pomiary, obserwacje, opracowania - Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M. PWN Warszawa 2000				
	Agrometeorologia i klimatologia - Koźmiński Cz., Michalska B. Wydawnictwo AR Szczecin 2003				
Uzupełniająca	Koźmiński Cz., Michalska B. 1999. Ćwiczenia z agrometeorologii. PWM, Warszawa Bac S., Koźmiński Cz., Rojek M. 1996. Agrometeorologia. PWN, Warszawa Kaczorowska Z. 1986. Pogoda i klimat. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze- dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS*		
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		32	godz.	1,2	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0,0	ECTS*
praca własna		45	godz.	1,8	ECTS*

) * - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Chemia organiczna z biochemią**

Wymiar ECTS	7
Status	podstawowy-obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ChBch_W1	Definiuje podstawowe związki organiczne i ich charakterystyczne reakcje	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
ChBch_W2	Opisuje budowę chemiczną i znaczenie związków bioorganicznych wchodzących w skład komórki żywej	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR
ChBch_W3	Prezentuje podstawy metabolizmu komórkowego i bioenergetyki: najważniejszych szlaków i cykli anabolizmu i katabolizmu oraz reakcji oddychania	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR
ChBch_W4	Omawiać najistotniejsze wyróżniki biokatalizy i cechy charakterystyczne enzymów	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
ChBch_W5	Ma podstawową wiedzę dotyczącą syntezy i znaczenia biologicznego najważniejszych wtórnych metabolitów roślinnych, związków toksycznych i allelopatycznych	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11 TRL1_W12	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ChBch_U01	Wykazywać zdolność do zaplanowania i przeprowadzenia prostych eksperymentów chemicznych i biochemicznych	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
ChBch_U02	Dokonuje wyboru odpowiedniej metody analitycznej do pomiaru reakcji chemicznej i biochemicznej.	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
ChBch_U03	Potrafi dokonać analizy wyników eksperymentu laboratoryjnego oraz prawidłowo je interpretuje	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
ChBch_U04	Wyszukuje źródłowe dane literaturowe korzystając z internetowych baz danych	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U14	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ChBch_K01	stosowania zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium biochemicznym i chemicznym	TRL1_K02	RR

ChBch_K02	Posiadania zdolności do pracy zespołowej przy organizacji i prowadzeniu pracy eksperymentalnej	TRL1_K01 TRL1_K03 TRL1_K08	RR
ChBch_K03	Rozumienia potrzeby ciągłego kształcenia się w celu poszerzania wiedzy, umiejętności i kompetencji (studia II stopnia, podyplomowe i inne)	TRL1_K01 TRL1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady

36 godz.

Tematyka zajęć	Charakterystyka podstawowych grup związków organicznych – nazewnictwo, systematyka i budowa: węglowodory, alkohole, aldehydy, kwasy karboksylowe, aminy, estry.
	Wiązania chemiczne, typy podstawników, struktura i izomeria związków organicznych. Związki aromatyczne, związki heterocykliczne
	Podstawowe typy i mechanizmy reakcji: reakcje jonowe, dysocjacji i hydrolizy, rodnikowe i kondensacji, polimeryzacji i polikondensacji, estryfikacji, eliminacji, addycji i substytucji, utleniania i redukcji
	Monosacharydy, disacharydy, oligosacharydy i polisacharydy – struktura i funkcja w komórkach. Rodzaje izomerii cukrowców, szeregi monosacharydów.
	Aminokwasy, peptydy i białka – budowa aminokwasów, powstawanie wiązania peptydowego, organizacja i motywy strukturalne białek, związek struktury białek z funkcją
	Lipidy – budowa, podział i właściwości, składniki chemiczne i organizacja błon biologicznych, podstawy transportu błonowego. Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i hormony lipidowe
	Kwasy nukleinowe – struktura, organizacja, elementy topologii. Najważniejsze nukleotydy komórkowe. Replikacja DNA, podstawy transkrypcji i translacji – biosynteza i kierowanie białek
	Enzymy – budowa i podział, podstawy katalizy enzymatycznej, modele działania enzymów, elementy kinetyki enzymatycznej, regulacja aktywności
	Podstawy organizacji i regulacji metabolizmu komórkowego. Szlaki i cykle enzymatyczne, kompartmentacja, anabolizm i katabolizm
Metabolizm węglowodanów: glikoliza i fosforylacja substratowa, glukoneogeneza, szlak pentozofosforanowy, rozkład glikogenu. Podstawy metabolizmu innych, wybranych, ważnych składników komórek: lipidów, białek i związków azotu	
Oddychanie komórkowe i podstawy bioenergetyki – cykl Krebsa, transport elektronów w łańcuchu oddechowym, fosforylacja oksydacyjna substratowa. Elementy metabolizmu związków wtórnych, wprowadzenie do fotosyntezy	

Realizowane efekty uczenia się	<i>ChBch_W1, ChBch_W2, ChBch_W3, ChBch_W4, ChBch_W5, ChBch_U1, ChBch_U3, ChBch_K3,</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Test jednokrotnego wyboru. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)</i>

Ćwiczenia laboratoryjne

39 godz.

Tematyka zajęć	Rozpuszczalność, temperatura wrzenia, gęstość i barwa - a budowa cząsteczkowa wybranych związków chemicznych. Rozpuszczalniki i ich zastosowanie. Otrzymywanie wybranych związków organicznych - benzoesu sodu; porównanie rozpuszczalności kwasu benzoowego i jego soli. Polarność, hydrofilowość i hydrofobowość – analizy wybranych związków. Równowagi kwasowo zasadowe na przykładzie kwasów karboksylowych
	Sacharydy i ich pochodne - analiza jakościowa, odczyny redukcyjne, hydroliza polisacharydów; ilościowe oznaczanie cukrowców (reakcja cyjanożelazianowa)
	Lipidy: hydroliza lipidów złożonych i wykrywanie ich składników, oznaczanie liczb właściwych tłuszczów, analizy wybranych witamin rozpuszczalnych w tłuszczach
	Sole i estry wybranych związków organicznych -synteza estrów kwasu mrówkowego i octowego; synteza kwasu acetylosalicylowego i fluoresceiny. Reakcje hydrolizy, polikondensacji i polimeryzacji. Roztwory rzeczywiste i koloidalne
	Reakcje addycji substytucji oraz reakcje redoks na przykładzie wybranych związków organicznych: utlenianie węglowodorów i reakcje substytucji lub addycji bromu, utlenianie alkoholi, fenoli i kwasu szczawiowego, reakcja nitrowania związków aromatycznych

Aminokwasy– reakcje charakterystyczne, peptydy i białka – wykrywanie wiązania peptydowego (reakcja biuretowa), wysalanie, denaturacja i właściwości koloidalne roztworów białek, oznaczanie zawartości białka w materiale roślinnym metodą Lowry'ego
Kwasy nukleinowe i kwasy organiczne występujące w owocach i warzywach: izolacja DNA z materiału roślinnego i RNA z drożdży oraz metody identyfikacji składników w hydrolizacie, reakcje odróżniające rodzaje kwasów nukleinowych, oznaczanie kwasowości w wybranych produktach roślinnych, analiza zawartości witaminy C w soku owocowym
Oznaczanie aktywności wybranych enzymów z klasy oksydoreduktaz w materiale roślinnym (peroksydaza chrzanu, katalaza w soku ziemniaka, identyfikacja oksydaz fenolowych odpowiedzialnych za ciemnienie mięszu owoców i warzyw). Oznaczanie wybranych witamin rozpuszczalnych w wodzie (ryboflawina, tiamina)
Reakcje chemiczne charakterystyczne oraz oznaczanie wybranych roślinnych metabolitów wtórnych: związki pirolowe, fenolowe, flawonoidy, alkaloidy i glikozydy

Realizowane efekty uczenia się	ChBch_W1, ChBch_W2, ChBch_W3, ChBch_W5, ChBch_U1, ChBch_U2, ChBch_U3, ChBch_U4, ChBch_K1, ChBch_K2, ChBch_K3,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian z wiedzy, sprawdzian umiejętności (wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji), zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe). Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną liczoną z ocen uzyskanych z poszczególnych zaliczeń bloków tematycznych. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu (50% udziału w ocenie końcowej).

Literatura:

Podstawowa	McMurry J. 2003. <i>Chemia organiczna</i> , PWN, Warszawa. Mastalerz P. 2012. <i>Elementarna chemia organiczna</i> , Wydawnictwo Chemiczne, Wrocław. Berg J.M., Stryer L., Tymoczko J.L. . 2009. <i>Biochemia</i> , PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Morrison R., Boyd R. 1998. <i>Chemia Organiczna (t.1 i t. 2)</i> , PWN, Warszawa. Hames H.D., Hooper N.M. 2009. <i>Biochemia. Krótkie wykłady</i> , PWN, Warszawa. Kączkowski J. 1999. <i>Podstawy biochemii</i> , Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	7,0	ECTS**
-------------	---	-----	--------

Struktura aktywności

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		79	godz.	3,2	ECTS**
w tym:	wykłady	36	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	39	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		96	godz.	3,8	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Genetyka i genomika roślin**

Wymiar ECTS	6
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

GeGen_W1	podstawowe prawa genetyczne, definiuje problematykę w obszarze genetyki klasycznej oraz genomiki, opisuje organizację genomu organizmów prokariotycznych i eukariotycznych	TRL1_W01	RR
GeGen_W2	prawa dziedziczenia, charakteryzuje rodzaje mutacji, opisuje cykl komórkowy i podziały komórki, opisuje strategie i technologie sekwencjonowania genomów	TRL1_W11	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

GeGen_U1	analizować i interpretować sposoby dziedziczenia cech na podstawie przykładów i zadań, oraz wykorzystuje zasoby internetowe on-line	TRL1_U01	RR
GeGen_U2	interpretuje obrazy i zdjęcia mikroskopowe	TRL1_U02	RR
GeGen_U3	stosuje podstawowe narzędzia bioinformatyczne do analizy sekwencji DNA	TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

GeGen_K1	współpracy w ramach małego zespołu	TRL1_K03	RR
----------	------------------------------------	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Budowa i organizacja genomu u Procaryota i Eucaryota, prawa dziedziczości. Zagadnienia związane z molekularnymi podstawami dziedziczenia cech, prawami genetyki klasycznej i mutacjami. Aktualny stan wiedzy w zakresie analizy struktury i funkcji genomów roślinnych oraz narzędzia badawcze wykorzystywane w laboratoriach zajmujących się analizą genomu. Zajęcia z zakresu genomiki obejmują zagadnienia z zakresu genomiki strukturalnej, funkcjonalnej i porównawczej.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	GeGen_W1, GeGen_W2
--------------------------------	--------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i testu (70% udziału w ocenie końcowej)
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Obserwacje mikroskopowe podziałów komórki Interpretacja praw Mendla. Analiza dziedziczenia wybranych cech Odchylenia od praw Mendla Dziedziczenie cech sprzężonych w autosomach oraz sprzężonych z płcią - rozwiązywanie zadań Rekombinacja cech i crossing-over, mapy genetyczne
----------------	---

Mutacje, testy mutageniczności

Korzystanie z baz sekwencyjnych (on-line), analiza sekwencji DNA in silico, oraz edycja sekwencji DNA

Realizowane efekty uczenia się	GeGen_U1, GeGen_U2, GeGen_U3, GeGen_K1
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian wiedzy w postaci zaliczeń poszczególnych części materiału, na podstawie których uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna) (30% udziału w ocenie końcowej)
--	--

Literatura:

Podstawowa	Michalik B. (red.). 2009. <i>Hodowla roślin z elementami biotechnologii</i> , PWN, Warszawa. Baxevanis A.D., Ouellette B.F.F. (red.). 2004. <i>Bioinformatyka. Podręcznik do analizy genów i białek</i> , PWN, Warszawa. T.A. Brown. <i>Genomy</i>
------------	--

Uzupełniająca	Solomon, Berg, Ville . <i>Biologia</i> Alberts, Bray, Johnson. <i>Podstawy biologii komórki</i> P.C. Turner i in. <i>Biologia molekularna</i>
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	6,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	66	godz.	2,6	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS**
praca własna	85	godz.	3,4	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Podstawy racjonalnego żywienia**

Wymiar ECTS	3
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PRŻ_W1	klasyfikację, właściwości i źródła składników odżywczych w żywieniu człowieka	TRL1_W09 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
PRŻ_W2	rolę substancji odżywczych (białek, tłuszczów, węglowodanów, witamin i soli mineralnych) i ich zawartości w żywności	TRL1_W09 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
PRŻ_W3	metody pozwalające ocenić własny sposób odżywiania	TRL1_W09 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
PRŻ_W4	zasady prawidłowego żywienia	TRL1_W09 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
PRŻ_W5	skutki źle zbilansowanej diety	TRL1_W09 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

PRŻ_U1	analizować zawartość składników odżywczych w żywności	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U12	RR/RT
PRŻ_U2	zaplanować żywienie dla różnych grup ludności	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U12	RR/RT
PRŻ_U3	tłumaczyć zagrożenia płynące ze źle zbilansowanej diety dziennej. Znajduje i zestawia produkty pozwalające na uniknięcie błędów żywieniowych	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U12	RR/RT

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PRŻ_K1	realizowania indywidualnie i w grupie projektów z zakresu prawidłowego żywienia człowieka	TRL1_K03 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT
PRŻ_K2	promowania właściwie zbilansowanej diety w celu poprawy jakości życia człowieka	TRL1_K03 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT

Treści nauczania:

Wykłady

15 godz.

Tematyka zajęć	Wprowadzenie do nauki żywienia człowieka. Tłuszczowce, białka, cukry, witaminy i sole mineralne - ich rola w organizmie człowieka. Występowanie w żywności, struktura i klasyfikacja. Współczesne poglądy na rolę . Spożycie w Polsce i współczesne zalecenia odnośnie spożycia.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PRŻ_W1, PRŻ_W2, PRŻ_W3, PRŻ_W4, PRŻ_W5
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny testowy. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne **15 godz.**

Tematyka zajęć	Ocena wartości odżywczej produktów spożywczych: skład chemiczny i wartość odżywcza, podział produktów na 12 grup. Potrzeby energetyczne człowieka, przemiana materii i jej bilans, obliczanie dobowego wydatku energetycznego. Oznaczanie wartości energetycznej wybranych produktów spożywczych i potraw przez spalanie w kwasie chromowym – metoda Rozentala. Metody oznaczania wartości odżywczej białka – metody chemiczne (CS). Podział, funkcje i główne źródła witamin w diecie. Badanie wpływu odżywiania na stan wysycenia organizmu witaminą C. Zasady planowania żywienia różnych grup ludności. Metody oceny sposobu żywienia. Układanie jadłospisów dla różnych grup ludności, wyliczanie racji pokarmowej na podstawie sporządzonego jadłospisu. Ocena stanu odżywienia – badania antropometryczne i biochemiczne. Zagadnienie idealnej masy ciała: obliczenie wskaźnika BMI, wartość wskaźnika WHR, pomiar stanu otyłości na podstawie grubości tkanki tłuszczowej.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PRŻ_U1, PRŻ_U2, PRŻ_U3, PRŻ_K1, PRŻ_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują sprawozdania z ćwiczeń oraz opracowują jadłospis, na podstawie których uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna 50% oceny końcowej)
--	---

Literatura:

Podstawowa	<i>Pisulewski P. M., Pysz M. 2005. Żywność człowieka. Zbiór ćwiczeń, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie, Kraków.</i> <i>Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Przygoda B. . 2015. Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</i> <i>Gertig H., Przysławski J. . 2006. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</i>
Uzupełniająca	<i>Gawęcki J., Hryniewiecki L. 2003. Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	1,5	ECTS**
---	-----	--------

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	1,5	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,3	ECTS**
--	----	-------	-----	--------

w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach		godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
---	--	-------	--	--------

praca własna	43	godz.	1,7	ECTS**
--------------	----	-------	-----	--------

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Fizjologia roślin**

Wymiar ECTS	7
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotów: Podstawy botaniki roślin leczniczych, Chemia organiczna z biochemią

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Fizjol_W1	podstawowe procesy fizjologiczne przebiegające w komórkach roślinnych	TRL1_W01	RR
Fizjol_W2	mechanizmy regulacji procesów wzrostu i rozwoju decydujące o jakości roślin z wyszczególnieniem leczniczych	TRL1_W11	RR
Fizjol_W3	zależności procesów fizjologicznych w roślinach od czynników biotycznych w środowisku	TRL1_W04	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

Fizjol_U1	wykonać proste eksperymenty badawcze z wykorzystaniem m.in. mikroskopu, spektrofotometru, analizatora wymiany gazowej itp.	TRL1_U03	RR
Fizjol_U2	interpretować wyniki eksperymentów, wyjaśniać zależności pomiędzy procesami fizjologicznymi w roślinach a środowiskiemżywionym i nieżywionym	TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

Fizjol_K1	odpowiedzialnej współpracy w obrębie małego zespołu	TRL1_K03	RR
Fizjol_K2	podejmowania właściwych decyzji w zakresie optymalizacji procesów fizjologicznych w produkcji roślin leczniczych	TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Gospodarka wodna roślin: bierne i czynne pobieranie wody. Fotosynteza: faza świetlna i węglowa, czynniki, możliwości regulacji. Fotooddychanie i oddychanie. Powiązania przemian oddechowych z metabolizmem podstawowych związków organicznych ważnych z punktu widzenia roślin leczniczych. Fizjologia mineralnego żywienia: mechanizmy pobierania składników mineralnych, asymilacja azotu i siarki w roślinach.</p> <p>Wzrost roślin: zewnętrzne i wewnętrzne czynniki wzrostu i możliwości praktycznej regulacji. Syntetyczne regulatory wzrostu roślin stosowane w produkcji roślin ogrodniczych i leczniczych. Rozwój roślin: okres wegetatywny i generatywny. Zjawiska korelacyjne w rozwoju roślin.</p> <p>Starzenie się roślin: objawy, mechanizm, możliwości sterowania. Reakcje roślin na czynniki stresowe, cechy charakterystyczne roślin odpornych na niedobór wody, niską temperaturę, zasolenie. Wpływ czynników stresowych na syntezę związków wtórnych.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>Fizjol_W1, Fizjol_W2, Fizjol_W3</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i egzaminu (50% udziału w ocenie końcowej).</i>

Ćwiczenia laboratoryjne **45 godz.**

Tematyka zajęć	<p>Wykazanie zjawisk pęcznienia, dyfuzji, osmozy. Pomiar intensywności transpiracji, wykazanie czynnego mechanizmu pobierania wody. Ekstrakcja i właściwości fizyko-chemiczne barwników asymilacyjnych, oznaczanie intensywności fotosyntezy rośliny zielarskiej z wykorzystaniem analizatora CO₂. Badanie czynników modyfikujących oddychanie kiełkujących nasion. Wykazanie stresu zasolenia, niedoboru składników mineralnych. Zmiana pH pożywki przez korzenie roślin.</p> <p>Metody pomiaru intensywności wzrostu roślin, wpływ czynników środowiskowych na wzrost. Wpływ regulatorów wzrostu na modyfikowanie wzrostu i rozwoju roślin (auksyn, giberelin, etylen). Spoczynek pąków i nasion: wykazanie przyczyn i możliwości przerywania. Wykazanie allelopatii: wpływ olejków eterycznych na kiełkowanie nasion.</p> <p>Wpływ temperatury na przepuszczalność błon cytoplazmatycznych (metoda spektrofotometryczna). Obserwacje ruchów roślin, ich podział i mechanizm. Podsumowanie zajęć.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>Fizjol_U1, Fizjol_U2, Fizjol_K1, Fizjol_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Cykliczne sprawdziany wiedzy, zaangażowanie w dyskusji zdefiniowanego problemu. Studenci uzyskują średnią arytmetyczną ze sprawdzianów częściowych (50% udziału w ocenie końcowej).</i>

Literatura:

Podstawowa	<i>Kopcewicz J., Lewak S. 2012. Fizjologia roślin, Wyd. PWN, Warszawa</i>
	<i>Kozłowska M. 2007. Fizjologia roślin. Od teorii do nauk stosowanych. Wyd. PWRiL, Poznań.</i>
Uzupełniająca	<i>Plant Physiology, 6th ed., Taiz et al.; www.plantphys.net</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	7,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		80	godz.	3,2	ECTS**
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	45	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach			godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże			godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		95	godz.	3,8	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Surowce lecznicze i prozdrowotne**

Wymiar ECTS	7
Status	kierunkowy-obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotów z zakresu biochemii i botaniki

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3-4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Sulec_W1	aktywność fizjologiczną roślinnych surowców leczniczych i prozdrowotnych oraz ich zastosowanie w oparciu o zawarte w nich substancje czynne	TRL1_W06 TRL1_W09	RR/RT
Sulec_W2	znaczenie surowców pochodzenia roślinnego w żywieniu i produkcji żywności i rozumie na czym ono polega	TRL1_W09 TRL1_W14	RR/RT
Sulec_W3	działania niepożądane i konsekwencje niewłaściwego stosowania roślinnych surowców leczniczych	TRL1_W06 TRL1_W09	RR/RT
Sulec_W4	pochodzenie roślin leczniczych i prozdrowotnych oraz biologię ich rozwoju	TRL1_W03 TRL1_W06 TRL1_W09	RR/RT

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

SUlec_U1	rozpoznawać gatunki roślin leczniczych i prozdrowotnych oraz wymieniać ich surowce	TRL1_U01 TRL1_U08	RR
SUlec_U2	oprawnie klasyfikować rośliny lecznicze	TRL1_U01 TRL1_U08	RR
SUlec_U3	wskazać różnice między pokrewnymi gatunkami roślin wykorzystywanych w celach leczniczych a mylonymi z nimi	TRL1_U01 TRL1_U08	RR
SUlec_U4	poprawnie przypisywać surowcom roślinnym kierunki działania leczniczego	TRL1_U12	RR/RT
SUlec_U5	prawidłowo identyfikować czynniki determinujące jakość surowców zielarskich	TRL1_U01 TRL1_U08	RR
SUlec_U6	zdefiniować podstawowe postacie leku roślinnego	TRL1_U01 TRL1_U12	RR/RT
SUlec_U7	poprawnie rozpoznawać i klasyfikować surowce lecznicze i prozdrowotne	TRL1_U01 TRL1_U08	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SUlec_K1	przekazywania innym informacji na temat korzyści i zagrożeń wynikających z wykorzystywania roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_K01 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT
SUlec_K2	etycznej odpowiedzialności za wskazywanie bezpiecznego dla innych wykorzystywania roślin leczniczych	TRL1_K01 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT

SUlec_K3	uświadamiania innym konsekwencji mylnej identyfikacji roślin i ich surowców stosowanych w lecznictwie i żywieniu	TRL1_K01 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT
----------	--	----------------------------------	-------

Treści nauczania:

Wykłady	45 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Wprowadzenie do przedmiotu - znaczenie roślinnych surowców w lecznictwie współczesnym i profilaktyce zdrowotnej. Definicja i postacie leku roślinnego Główne grupy związków biologicznie czynnych i surowce roślinne je zawierające. Znaczenie omawianych surowców w lecznictwie i profilaktyce zdrowotnej, ich wykorzystanie w kuchni i kosmetyce. Kolejno omawiane będą następujące substancje czynne i składniki prozdrowotne surowców roślinnych: olejki eteryczne, związki siarkowe, gorycze, saponiny, garbniki, antranoide, śluz i pektyny, błonnik pokarmowy, barwniki, kumaryny, alkaloidy, glikozydy nasercowe, fitosterole, glikozydy cyjanogenne, kwasy organiczne, tłuszcze (w tym NNKT i woski), witaminy i pierwiastki antyoksydacyjne, fenole proste i ich pochodne
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	SUlec_W1, SUlec_W2, SUlec_W3, SUlec_W4, SUlec_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin ustny (50% udziału w ocenie końcowej)

Ćwiczenia laboratoryjne	60 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Podziały roślinnych surowców leczniczych i szczegółowe zapoznanie z morfologiczną klasyfikacją ziół Prezentacja roślinnych surowców w ujęciu podziału fitochemicznego (równoległe i w analogii do tematyki wykładów); cechy rozpoznawcze, budowa morfologiczna, podstawowe informacje o rozwoju gatunków roślin będących źródłem ich pozyskiwania
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	SUlec_U1, SUlec_U2, SUlec_U3, SUlec_U4, SUlec_U5, SUlec_U6, SUlec_U7, SUlec_K1, SUlec_K2, SUlec_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian wiedzy i ocena umiejętności wartościowania (50% udziału w ocenie końcowej)

Literatura:

Podstawowa	Senderski M.E., 2017. <i>Prawie wszystko o ziołach</i> . Wyd. 3. Wydawnictwo M.E. Senderski, Podkowa Leśna Kohlmünzer S. 2016. <i>Farmakognozja</i> . Wyd. 5. PZWL, Warszawa Wyk B.E. van, Wink M. 2008. <i>Rośliny lecznicze świata Ilustrowany przewodnik naukowy po najważniejszych roślinach leczniczych świata i ich wykorzystaniu</i> . MedPharm, Wrocław Strzelecka H., Kowalski J. (red.). 2000. <i>Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa</i> . PWN, Warszawa
Uzupełniająca	Rumińska A., Ożarowski A. (red.). 1990. <i>Leksykon roślin leczniczych</i> . PWRiL Warszawa Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T. 2004. <i>Kompendium wiedzy o żywności, żywieniu i zdrowiu</i> . PWN, Warszawa Carper J. 2017. <i>Apteka Żywności</i> . Vesper, Poznań

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	4,3	ECTS**
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	2,7	ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	115	godz.	4,6	ECTS**
w tym:				
wykłady	45	godz.		
ćwiczenia i seminaria	60	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**

praca własna	60	godz.	2,4	ECTS**
--------------	----	-------	-----	--------

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Rośliny lecznicze i prozdrowotne w dietetyce**

Wymiar ECTS	6
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin pisemny ograniczony czasowo
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RLiPD_W1	informacje z zakresu wartości odżywczej zbóż i wybranych produktów zbożowych, owoców i warzyw, roślin okopowych i oleistych, wybranych używek oraz surowców egzotycznych	TRL1_W09 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
RLiPD_W2	klasyfikację poszczególnych produktów roślinnych według zawartości substancji odżywczych i leczniczych	TRL1_W09 TRL1_W10 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
RLiPD_W3	zasady wprowadzenia do diety poszczególnych produktów	TRL1_W09 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

RLiPD_U1	wyliczać zawartość podstawowych składników odżywczych w produktach roślinnych	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U12	RR/RT
RLiPD_U2	analizować wybrane parametry składu chemicznego zbóż, warzyw, owoców, roślin okopowych i oleistych	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U11 TRL1_U12	RR/RT
RLiPD_U3	układać jadłospisy dla różnych grup ludności oparte na sezonowości roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U12	RR/RT

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RLiPD_K1	ciągłego poszerzania wiedzy dotyczącej produktów spożywczych i ich wpływu na zdrowie człowieka	TRL1_K03 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT
RLiPD_K2	propagowania informacji na temat wpływu diety i sposobu życia na zdrowie człowieka	TRL1_K03 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	Charakterystyka wartości odżywczej zbóż i wybranych produktów zbożowych. Charakterystyka wartości odżywczej warzyw i wybranych produktów warzywnych. Charakterystyka wartości odżywczej owoców i wybranych produktów owocowych. Charakterystyka wartości odżywczej wybranych roślin okopowych. Charakterystyka wartości odżywczej wybranych roślin oleistych. Charakterystyka wartości odżywczej wybranych używek i surowców egzotycznych.			
Realizowane efekty uczenia się	RLiPD_W1, RLiPD_W2, RLiPD_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% oceny końcowej)			
Ćwiczenia laboratoryjne				45 godz.
Tematyka zajęć	Wskaźnik jakości żywieniowej (INQ). Kwasotwórczość i zasadowość produktów. Analiza sensoryczna wybranych produktów roślinnych i ich przetworów. Analiza wybranych parametrów składu chemicznego zbóż, warzyw, owoców, roślin okopowych i oleistych. Porównanie odmian poszczególnych gatunków pod względem wybranych parametrów chemicznych. Analiza aktywności antyoksydacyjnej wybranych używek i surowców egzotycznych. Wpływ wybranych procesów technologicznych na wartość odżywczą wybranych produktów. Układanie jadłospisów dla różnych grup ludności opartych na sezonowości roślin leczniczych i prozdrowotnych.			
Realizowane efekty uczenia się	RLiPD_U1, RLiPD_U2, RLiPD_U3, RLiPD_K1, RLiPD_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują sprawozdania z ćwiczeń analitycznych oraz opracowują i referują jadłospis na bazie sezonowości produktów roślinnych na podstawie krórczych uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna 50% oceny końcowej)			
Literatura:				
Podstawowa	Pisulewska E., Krochmal-Marczak B., Andrzejewska J., 2020. Rośliny prozdrowotne w uprawach małoobszarowych. Bączkiewicz M., Fortuna T., Juszcak L., Sobolewska-Zielińska J. 2009. Podstawy analizy i oceny jakości żywności, Wyd. UR w Krakowie, Kraków. Podręcznik do dietetyki (red. Jarosz M.), Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa.			
Uzupełniająca	Świetlikowska K. 2008. Surowce spożywcze pochodzenia roślinnego, Wyd. SGGW, Warszawa. Gawęcki J., Hryniewiecki L. 2003. Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa. Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Przygoda B. 2015. Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo		3,0	ECTS**
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia		3,0	ECTS**
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	83	godz.	3,3	ECTS**
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	45	godz.	
	konsultacje	4	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS**
praca własna	68	godz.	2,7	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Żywność funkcjonalna i suplementy diety**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin pisemny ograniczony czasowo
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ŻFS_W1	podział żywności funkcjonalnej i suplementów diety, podstawy prawne i zasady rejestracji produktów żywnościowych,	TRL1_W09 TRL1_W13 TRL1_W14 TRL1_W15 TRL1_W16	RR/RT
ŻFS_W2	oznakowania suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia	TRL1_W09 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
ŻFS_W3	bioaktywne składniki żywności funkcjonalnej odpowiadające za właściwości zdrowotne oraz ich interakcje z żywnością, lekami i używkami	TRL1_W09 TRL1_W10 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
ŻFS_W4	zasady bezpiecznego stosowania suplementów diety	TRL1_W09 TRL1_W10 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ŻFS_U1	analizować zawartość składników bioaktywnych w żywności funkcjonalnej i suplementach diety	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U11 TRL1_U12	RR/RT
ŻFS_U2	zaplanować stosowanie żywności funkcjonalnej i suplementów dla grup o zróżnicowanym zapotrzebowaniu	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U11 TRL1_U12	RR/RT
ŻFS_U3	interpretować informacje składu chemicznego etykiet wybranych suplementów diety	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U12	RR/RT
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ŻFS_K1	promowania surowców roślinnych jako źródła suplementów i żywności specjalnego przeznaczenia	TRL1_K03 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT

ŻFS_K2	oceny wpływu żywności funkcjonalnej i suplementów diety na zdrowie człowieka	TRL1_K03 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT
--------	--	----------------------------------	-------

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Charakterystyka i klasyfikacja żywności funkcjonalnej i suplementów diety – podstawy prawne, zasady rejestracji. Oświadczenia żywieniowe i zdrowotne - definicja i zakres. Charakterystyka roślin leczniczych i ich przetworów jako składników żywności funkcjonalnej – warzywa, owoce, zboża i zioła. Charakterystyka bioaktywnych składników żywności, odpowiadających za właściwości zdrowotne: oligosacharydy, poliole, cholina, lecytyna, stanole i sterole, prebiotyki, probiotyki, synbiotyki, błonnik komórkowy, aminokwasy i peptydy, NNKT, witaminy i składniki mineralne. Charakterystyka substancji fitochemicznych w warzywach, owocach i innych. Interakcje pomiędzy składnikami zawartymi suplementach diety a lekami.		
Realizowane efekty uczenia się	ŻFS_W1, ŻFS_W2, ŻFS_W3, ŻFS_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% oceny końcowej)		

Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	Analiza składu chemicznego żywności w małym stopniu przetworzonej: żywność hermetycznie pakowana (tacki, folia), mrożonki, susz (liofilizacja), kwaszenie. Analiza składu chemicznego etykiet wybranych suplementów witaminowych, mineralnych, enzymatycznych, aminokwasowych, NNKT oraz ekstraktów z zielonej herbaty, aloesu i Ginko biloba. Korzystanie z informacji zawartych w znakowaniu produktów wzbogaconych. Opracowanie przykładowej diety wzbogaconej o suplementy diety wg dziennego zapotrzebowania organizmu.		
Realizowane efekty uczenia się	ŻFS_U1, ŻFS_U2, ŻFS_U3, ŻFS_K1, ŻFS_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują sprawozdania z ćwiczeń oraz przygotowują projekt referowany ustnie, na podstawie krórczych uzyskując ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna 50% oceny końcowej)		

Literatura:

Podstawowa	Moyad M., Lee J. 2016. Przewodnik po świecie suplementów. Galaktyka Sp. Z o.o., Łódź Zachwieja Z. Interakcje leków z pożywieniem. 2016. MedPharm, Polska Rojek-Ledwoch M. 2018. Polskie super food czyli żywność o wysokiej wartości odżywczej. Wydawnictwo SBM Sp. z o.o.
Uzupełniająca	Gawęcki J., Hryniewiecki L. 2003. Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, PWN, Warszawa. Podręcznik do dietetyki (red. Jarosz M.), Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa. Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Przygoda B. . 2015. Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	1,0	ECTS**
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	1,0	ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,3	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach		godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2	godz.	0,1	ECTS**
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Nasiennictwo roślin leczniczych i prozdrowotnych**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Nasie_W1	Definiuje i rozumie zagadnienia dotyczące nasiennictwa roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_W01	RR
Nasie_W2	Zna przepisy prawne oraz dokumentację związaną z nasiennictwem	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
Nasie_W3	Wyjaśnia specyfikę uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych z przeznaczeniem na zbiór nasion	TRL1_W08	RR
Nasie_W4	Rozumie zasady polowej i laboratoryjnej kontroli reprodukcji nasiennej roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_W08	RR
Nasie_W5	Charakteryzuje parametry jakościowe nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych oraz zna metody ich oceny	TRL1_W10	RR
Nasie_W6	Definiuje metody uszlachetniania nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_W10 TRL1_W11	RR
Nasie_W7	Rozumie czynniki kształtujące żywotność nasion oraz charakteryzuje sposoby przechowywania nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_W11	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

BioIN_U1	Zakłada testy kiełkowania nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_U03	RR
BioIN_U2	Wykonuje ocenę jakości nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_U03 TRL1_U04	RR
BioIN_U3	Interpretuje wyniki oceny jakości nasion leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_U03	RR
BioIN_U4	Sporządza raporty z przeprowadzonych badań	TRL1_U03	RR
BioIN_U5	Potrafi wykonać podstawowe zabiegi uszlachetniające nasiona przy użyciu metod technologicznych oraz fizjologicznych	TRL1_U03 TRL1_U07	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

Nasie_K1	Rozumie znaczenie prowadzenia kontrolowanej reprodukcji nasiennej oraz oceny jakości nasion dla współczesnej gospodarki człowieka	TRL1_K1 TRL1_K2	RR
----------	---	--------------------	----

Nasie_K2	Potrafi współpracować w ramach zespołu	TRL1_K3	RR
Treści nauczania:			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Cele i zadania nasiennictwa; znaczenie nasion w gospodarce człowieka		
	Przepisy prawne w nasiennictwie oraz kontrola reprodukcji nasiennej roślin leczniczych i prozdrowotnych		
	Przebieg polowej kwalifikacji materiału siewnego roślin leczniczych i prozdrowotnych		
	Przebieg laboratoryjnej kwalifikacji materiału siewnego roślin leczniczych i prozdrowotnych		
	Badanie jakości nasion: oznaczanie czystości, wilgotności, żywotności, wigoru, zdrowotności oraz szybkości i zdolności kiełkowania nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych		
	Sposoby i warunki przechowywania nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych		
	Uszlachetnianie nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych metodami agrotechnicznymi, technologicznymi i fizjologicznymi		
Realizowane efekty uczenia się	<i>Nasie_W1, Nasie_W2, Nasie_W3, Nasie_W4, Nasie_W5, Nasie_W6, Nasie_W7</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Sprawdzian pisemny z pytaniami testowymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)</i>		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	Zakładanie i ocena testów kiełkowania nasion – analiza czynników kształtujących kiełkowanie nasion		
	Badanie czystości, żywotności oraz energii i zdolności kiełkowania nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych		
	Wykonanie uszlachetniania nasion metodami technologicznymi i fizjologicznymi: frakcjonowanie, mycie, płukanie, ługowanie, odkażanie, czyszczenie i kondycjonowanie nasion. Rozpoznawanie nasion uszlachetnionych różnymi metodami technologicznymi		
Realizowane efekty uczenia się	<i>Nasie_U1, Nasie_U2, Nasie_U3, Nasie_U4, Nasie_U5, Nasie_K1, Nasie_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Studenci piszą sprawdzian pisemny z pytaniami testowymi oraz przygotowują sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń, na podstawie których uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna) (50% udziału w ocenie końcowej)</i>		
Literatura:			
Podstawowa	<i>Kwiatkowski J., Szczukowski S., Tworkowski J., . 2002. Wybrane zagadnienia z nasiennictwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.</i> <i>Rochalska M., Orzeszko-Rywka A. 2004. Przewodnik do ćwiczeń z nasiennictwa, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</i> <i>Michalik B., Weiner W. 2004. Wybrane zagadnienia z nasiennictwa roślin ogrodniczych, Drukrol, Kraków.</i>		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,0	ECTS**
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.
		1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.
	konsultacje	3	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.
			ECTS**

praca własna	15	godz.	0,6	ECTS**
--------------	----	-------	-----	--------

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Gleboznawstwo**

Wymiar ECTS	3
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

G_W1	czynniki glebotwórcze. Charakteryzuje najważniejsze skały glebotwórcze oraz procesy glebotwórcze	TRL1_W01	RR
G_W2	oraz rozpoznaje i opisuje główne cechy morfologiczne gleb, poziomy genetyczne i poziomy diagnostyczne gleb	TRL1_W10	RR
G_W3	wiedzę z zakresu kształtowania właściwości fizycznych, chemicznych i biologicznych gleby. Definiuje odczyn i rodzaje kwasowości gleby	TRL1_W05 TRL1_W10	RR
G_W4	podstawową wiedzę z zakresu glebowej materii organicznej, funkcjonowania organizmów glebowych, przemian związków organicznych w glebie oraz roli próchnicy glebowej	TRL1_W04 TRL1_W05	RR
G_W5	pojęcie sorpcji glebowej, zna budowę kompleksu sorpcyjnego gleby, rozróżnia rodzaje sorpcji glebowej	TRL1_W05	RR
G_W6	systematykę gleb Polski, bonitację gleb, kompleksy przydatności rolniczej gleb. Zna funkcje poza produkcyjne gleby.	TRL1_W02	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

G_U1	oznaczyć skład mechaniczny gleby metodą Casagrande w modyfikacji Prószyńskiego	TRL1_U01 TRL1_U05	RR
G_U2	oznaczać gęstość objętościową, porowatość i pojemność powietrzną gleb mineralnych metodą cylinderka Kopeckiego oraz podłoży organicznych met. Bagg-Olsena. Potrafi oznaczyć pojemność wodną i przepuszczalność gleb	TRL1_U04 TRL1_U08	RR
G_U3	Wymienić metody oznaczania zawartości próchnicy w glebie. Potrafi oznaczyć zawartość próchnicy metodą Tiurina. Posiada umiejętność oznaczenia wskaźnika wodoodporności agregatów glebowych metodą przesiewania na mokro wg Kullemana	TRL1_U03 TRL1_U08	RR
G_U4	Oznaczać pojemność sorpcyjną gleb metodą Kappena, kwasowość hydrolityczną i wymienną metodą Daikuhary	TRL1_U03 TRL1_U8	RR
G_U5	rozpoznać układ poziomów genetycznych w profilu glebowym. Zna systematykę i charakterystykę gleb	TRL1_U06	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

G_K1	Potrafi pracować w grupie i kierować małym zespołem. Posiada odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadanie	TRL1_K03	RR
------	---	----------	----

G_K2	Posiada świadomość zagrożeń działalności rolniczej oraz odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego	TRL1_K02 TRL1_K07	RR
Treści nauczania:			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Gleba jako element środowiska przyrodniczego. Czynniki glebotwórcze. Występowanie i charakterystyka najważniejszych skał glebotwórczych (magmaowych, metamorficznych i osadowych). Procesy glebotwórcze</p> <p>Wietrzenie skał i minerałów – uziarnienie, skład mineralny i chemiczny produktów wietrzenia i akumulacji. Struktura gleby. Główne cechy morfologiczne gleb. Główne poziomy genetyczne o poziomy diagnostyczne gleb</p> <p>Trójfazowy układ gleby – wpływ na kształtowanie właściwości fizycznych, chemicznych i biologicznych gleby</p> <p>Substancja organiczna gleby. Organizmy glebowe. Przemiany związków organicznych w glebie, rola próchnicy glebowej. Odczyn i rodzaje kwasowości gleby</p> <p>Właściwości sorpcyjne gleby. Budowa i skład kompleksu sorpcyjnego gleby, rodzaje sorpcji glebowej. Buforowość gleby</p> <p>Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej i funkcje poza produkcyjne gleby</p>		
Realizowane efekty uczenia się	G_W1-6, G_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny ograniczony czasowo		
Ćwiczenia laboratoryjne		20	godz.
Tematyka zajęć	<p>Agronomiczne kategorie gleb. Oznaczanie składu mechanicznego gleby metodą Casagrande w modyfikacji Prószyńskiego</p> <p>Fizyczne właściwości gleb i podłoży. Oznaczanie gęstości objętościowej, porowatości i pojemności powietrznej gleb mineralnych metodą cylinderka Kopeckiego. Oznaczanie gęstości podłoży organicznych metodą Bagg-Olsena. Woda w glebie – oznaczanie pojemności wodnych i przepuszczalności gleb</p> <p>Glebova substancja organiczna. Oznaczanie zawartości próchnicy metoda Tiurina. Metoda wyżarzania. Oznaczanie wskaźnika wodoodporności agregatów glebowych metodą przesiewania na mokro wg Kullemana</p> <p>Właściwości sorpcyjne gleb. Oznaczanie pojemności sorpcyjnej gleb metodą Kappena. Kwasowość hydrolityczna. Oznaczanie kwasowości metodą Daikuhary</p> <p>Profile glebowe – systematyka i charakterystyka gleb</p> <p>Ćwiczenia terenowe – wykonanie odkrywki glebowej</p>		
Realizowane efekty uczenia się	G_U1-5, G_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdziany wiedzy, rozwiązanie zadania problemowego, zaliczenie sprawozdania z prac laboratoryjnych		
Literatura:			
Podstawowa	<p>Mocek A. 2015. <i>Gleboznawstwo</i>, PWN, Warszawa</p> <p>Kowalik S. 2007. <i>Zagadnienia z gleboznawstwa</i>. Skrypt AGH.</p> <p>Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusikiewicz Z. . 2004. <i>Badania ekologiczno-gleboznawcze</i>, PWN, Warszawa.</p>		
Uzupełniająca	<p>Dobrzański B., Zawadzki S. 1997. <i>Gleboznawstwo</i>, PWRiL, Warszawa.</p> <p>Uggla H. 1981. <i>Gleboznawstwo rolnicze</i>, PWN, Warszawa</p> <p>Starck J. 1997. <i>Uprawa roli i nawożenie roślin ogrodniczych</i>, PWRiL, Warszawa.</p>		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	39	godz.	1,6 ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.
	konsultacje	2	godz.

udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS**
praca własna	36	godz.	1,4	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Naturalne zasoby roślin leczniczych**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy-obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

NatZas_W1	podstawy prawne i wymagania rynkowe odnośnie użytkowania zasobów roślin leczniczych w różnych regionach świata	TRL1_W06 TRL1_W07	RR
NatZas_W2	korzyści i zagrożenia płynące z pozyskiwania roślin leczniczych ze stanowisk naturalnych	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W04	RR
NatZas_W3	związek pomiędzy zasadami zbioru i utrwalania a jakością surowca	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W04 TRL1_W05	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

NatZas_U1	wykorzystać podstawowe metody określania naturalnych zasobów surowca i limitu zbiorów	TRL1_U10	RR
NatZas_U2	poprawnie dobrać metody i warunki pozyskania, utrwalenia i przechowywania surowca	TRL1_U08	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

NatZas_K1	poszanowania zasad prawnych i etycznych w zakresie wykonywanych zadań zawodowych	TRL1_K02	RR
NatZas_K2	współpracy zawodowej w celu efektywnego realizowania zadań	TRL1_K06	RR

Treści nauczania:

Wykłady		12	godz.
Tematyka zajęć	Rynek roślin leczniczych, regiony pozyskiwania i analiza zapotrzebowania na surowiec Podstawy prawne użytkowania zasobów roślin leczniczych w różnych regionach świata Znaczenie zbioru, skupu i przetwórstwa surowca leczniczego dla rozwoju obszarów wiejskich Zasady zbioru surowca uwzględniające ochronę gatunkową i obszarową, dbałość o zachowanie populacji lokalnych i równowagi w ekosystemach Zasady zbioru i wstępnego utrwalenia a zawartość substancji aktywnych		

Realizowane efekty uczenia się	NatZas_W1 NatZas_W2 NatZas_W3 NatZas_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i wykładów.		
Ćwiczenia terenowe			12 godz.
Tematyka zajęć	Przygotowanie zielnika roślin leczniczych pozyskiwanych ze stanu naturalnego - zbiór roślin na terenie Parku Krajoobrazowego Dolinki Krakowskie Analiza zasobów naturalnych surowca i określanie limitu zbiorów na terenie Parku Krajoobrazowego Dolinki Krakowskie (praca zespołowa) Pozyskanie, utrwalenie i przygotowanie surowca przeznaczonego do analizy jakościowej za przykładzie zebranych roślin na terenie Parku Krajoobrazowego Dolinki Krakowskie (praca zespołowa)		
Realizowane efekty uczenia się	NatZas_U1 NatZas_U2 NatZas_K1 NatZas_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenti przygotowują sprawozdanie grupowe z ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i wykładów.		
Literatura:			
Podstawowa	2014. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin. Dz.U. 2014 poz. 1409 Forycka A., Buchwald W. 2007. Badania zasobów naturalnych roślin leczniczych objętych w Polsce ochroną prawną, Herba Pol. 54(3):81-112, Drobnik J. 2012. Zielnik i zielnikoznawstwo, Nowa		
Uzupełniająca	Polski Komitet Zielarski. dostęp 2021. Stan i perspektywy rozwoju upraw zielarskich oraz kierunki ich wykorzystania. Instytut Roślin i Przetworów Zielarskich, www.zodr.pl/download/technologie/rynekziol.pdf		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,0	ECTS**
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	28	godz.	1,1 ECTS**
w tym:	wykłady	12	godz.
	ćwiczenia i seminaria	12	godz.
	konsultacje	2	godz.
	udział w badaniach	...	godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	... ECTS**
praca własna	22	godz.	0,9 ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Ocena jakości surowców i preparatów roślinnych**

Wymiar ECTS	6
Status	kierunkowy-obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

OceJak_W1	metody standaryzacji surowców i preparatów roślinnych, wymagania normalizujące i farmakopealne.	TRL1_W10	RR
OceJak_W2	metody ustalania tożsamości materiału roślinnego	TRL1_W03 TRL1_W10	RR
OceJak_W3	technikę elektroforezy kapilarnej (CE), podstawy jej działania i zastosowanie w ocenie surowców roślinnych i farmaceutyków; rodzaje detektorów znajdujących zastosowanie w analizatorach CE; zakres stosowania układów CE-MS (elektroforeza kapilarna + spektrometria mas) w analityce jakościowej i ilościowej substancji aktywnych ziół, suplementów diety i preparatów ziołowych.	TRL1_W09	RR/RT
OceJak_W4	podstawy teoretyczne technik spektrometrii atomowej, rodzaje spektrometrów i zakres ich zastosowania w analityce prób środowiskowych i metodach farmakopealnych	TRL1_W09	RR/RT
OceJak_W5	rodzaje mineralnych i organicznych związków azotowych, które kształtują jakość surowców roślinnych i metody ich oznaczania	TRL1_W09	RR/RT
OceJak_W6	zasadę działania oraz zakres wykorzystania techniki FIA analizy wstrzykowo-przepływowej w analityce produktów roślinnych i prób środowiskowych	TRL1_W03 TRL1_W09 TRL1_W10	RR/RT
OceJak_W7	metody spektroskopii absorpcyjnej UV-VIS oraz zasady oznaczeń analitycznych tymi metodami w ocenie surowców i preparatów roślinnych	TRL1_W03 TRL1_W09 TRL1_W10	RR/RT
OceJak_W8	metody chromatografii cieczowej i gazowej oraz zasady działania chromatografów cieczowych i gazowych w analizach roślinnych związków aktywnych biologicznie	TRL1_W03 TRL1_W09 TRL1_W10	RR/RT

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

OceJak_U1	rozpoznawać anatomiczne elementy diagnostyczne sproszkowanych roślinnych surowców leczniczych	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U2	ustalić tożsamość sproszkowanego surowca leczniczego metodą mikroskopową	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT

OceJak_U3	oznaczyć kwas cynamonowy w przyprawach i produktach zielarskich	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U4	oznaczyć zawartość szczawianów i cytrynianów w przyprawach, produktach zielarskich i owocach oraz kwasowość ogólną owoców	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U5	oznaczyć zawartość kwasu acetylosalicylowego, kwasu salicylowego i jego pochodnych w produktach zielarskich i lekach techniką elektroforezy kapilarnej oraz metodą spektrofotometryczną	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U6	wykonać oznaczanie zawartości witamin w surowcach roślinnych techniką elektroforezy kapilarnej	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U7	oznaczyć cukry proste i dwucukry techniką elektroforezy kapilarnej w produktach zielarskich i owocach roślin	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U8	wykorzystać detekcję LIF (laserowo wzbudzona fluorescencja) w oznaczaniu aminokwasów w tym SeMet i SeCys w surowcach roślinnych	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U9	oznaczyć makro-, mikroskładniki i metale ciężkie w surowcach roślinnych i farmakologicznych z zastosowaniem technik spektralnych	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U10	wykonać oznaczenia zawartości azotanów(V), azotanów(III) i jonów amonowych w produktach zielarskich techniką FIA (analiza wstrzykowo-przepływowa) i oznaczanie azotu białkowego w surowcach roślinnych	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U11	wykonać oznaczenia roślinnych związków prozdrowotnych z zastosowaniem techniki spektroskopii absorpcyjnej UV-VIS	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
OceJak_U12	wykonać oznaczenia chromatograficzne substancji biologicznie czynnych obecnych w surowcach i produktach roślinnych	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

OceJak_K1	podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie technologii roślin leczniczych i potrafi je realizować indywidualnie oraz zespołowo, jest świadomy odpowiedzialności za efekty tych działań	TRL1_K03	RR
OceJak_K2	samokształcenia się w zakresie technik i metod analitycznych służących do oznaczania aktywnych związków prozdrowotnych (nutraceutyków) oraz zanieczyszczeń chemicznych w surowcach roślinnych, suplementach diety i lekach	TRL1_K08	RR
OceJak_K3	wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej z zachowaniem profesjonalizmu oraz poszanowaniem zasad prawnych i etycznych	TRL1_K02	RR
OceJak_K4	oceny ryzyka zawodowego, przewidywania i oceny skutków prowadzonej działalności w zakresie szeroko rozumianej technologii roślin leczniczych	TRL1_K07	RR
OceJak_K5	docenienia korzyści płynące z wykorzystania nowoczesnych metod analizy instrumentalnej i chemicznej w praktyce oceny jakościowej surowców i preparatów roślinnych	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K03 TRL1_K07	RR

OceJak_K6	uświadomienia potrzeby zdyscyplinowanej, odpowiedzialnej, rzetelnej i systematycznej pracy w analityce surowców i preparatów roślinnych	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K03 TRL1_K07	RR
-----------	---	--	----

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Zmienność składu chemicznego surowców roślinnych, surowce jakości farmakopealnej, standaryzowane, mianowane.</p> <p>Przepisy prawne normalizujące i regulujące zagadnienia jakości surowców i preparatów roślinnych. Procedury rejestracji roślinnych produktów leczniczych.</p> <p>Farmakopea, jako zbiór norm jakości przetworów i surowców roślinnych, przydatność farmakopei w towaroznawstwie zielarskim, monografie surowców.</p> <p>Makro- i mikroskopowe metody identyfikacji surowca roślinnego.</p> <p>Technika elektroforezy kapilarnej (CE) – teoretyczne podstawy metody analizy jakościowej i liściowej związków. Rodzaje detektorów stosowanych w elektroforezie kapilarnej. Systemy pomiarowe CE-MS (elektroforeza kapilarna + spektrometria mas). Zastosowanie elektroforezy kapilarnej w ocenie surowców roślinnych i produktów farmaceutycznych.</p> <p>Wprowadzenie do techniki spektrometrii atomowej. Teoretyczne podstawy techniki AAS, ICP-OES oraz ICP-MS. Zastosowanie technik spektrometrii atomowej do oceny jakości prób roślinnych i środowiskowych. Zastosowanie połączeń tandemowych LC-ICP-MS. Metody analiz mineralnych i organicznych związków azotu w tym N-białkowego w próbach surowców roślinnych. Sposoby przygotowania prób.</p> <p>Wprowadzenie do techniki FIA: analizy wstrzykowo-przepływowej. Przegląd metod aplikacyjnych. Zakres jej zastosowania w ocenie jakości produktów roślinnych.</p> <p>Wykorzystanie metody spektroskopii absorpcyjnej UV-VIS w ocenie jakości surowców i preparatów roślinnych.</p> <p>Zastosowanie metod chromatografii cieczowej i gazowej oraz detekcji spektrometrii mas w analizie składu jakościowego i ilościowego surowców i preparatów roślinnych.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>OceJak_W1 OceJak_W2 OceJak_W3 OceJak_W4 OceJak_W5 OceJak_W6 OceJak_W7 OceJak_W8</i>
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Sprawdzian pisemny z pytaniami testowymi.</i>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	75	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Ocena makroskopowa surowców roślinnych, określenie zawartości zanieczyszczeń mineralnych i organicznych oraz strat po suszeniu.</p> <p>Charakterystyczne cechy diagnostyczne organów roślin leczniczych stanowiących surowce zielarskie. Mikroskopowa obserwacja i identyfikacja surowców.</p> <p>Ustalenie tożsamości sproszkowanych surowców zielarskich.</p> <p>Oznaczenie zawartości kwasu acetylosalicylowego, kwasu salicylowego i jego pochodnych w produktach zielarskich i aspirynie techniką elektroforezy kapilarnej i spektrofotometryczną.</p> <p>Oznaczenie kwasu cynamonowego w przyprawach i produktach zielarskich techniką elektroforezy kapilarnej.</p> <p>Oznaczenie szczawianów i cytrynianów w przyprawach, produktach zielarskich i owocach techniką elektroforezy kapilarnej. Sumaryczne oznaczanie kwasowości owoców metodą miareczkową.</p> <p>Oznaczenie witamin w surowcach roślinnych techniką elektroforezy kapilarnej.</p> <p>Oznaczenie cukrów prostych i dwucukrów techniką elektroforezy kapilarnej w produktach zielarskich i owocach roślin.</p> <p>Zastosowanie detektora LIF w oznaczaniu zawartości aminokwasów w tym SeMet i SeCys w surowcach roślinnych poddanych procesowi biofortyfikacji w selen.</p> <p>Oznaczenie makro-, mikrośladników i metali ciężkich w surowcach roślinnych i farmakologicznych z zastosowaniem techniki ICP</p>
----------------	--

Zastosowanie techniki FIA (analizy wstrzykowo-przepływowej) w oznaczaniu azotanów(V), azotanów(III) i jonów amonowych w produktach zielarskich. Oznaczanie azotu białkowego w surowcach roślinnych.

Oznaczanie sumy związków fenolowych w liściach jeżyny (*Rubi fruticosi folium*) metodą Folina–Ciocalteu.

Ilościowe oznaczenie sumy fitosteroli w nasionach lnu (*Lini semen*) metodą Ilcy'ego.

Analiza aktywności przeciwrodnikowej owoców głogu (*Crataegi fructus*) metodą spektrofotometryczną z wykorzystaniem wolnego rodnika DPPH.

Oznaczanie pojemności antyoksydacyjnej ekstraktów z liści borówki brusznicy (*Vitis idaeae folium*) metodą redukcji jonów żelaza – FRAP.

Oznaczanie zawartości karotenoidów w koszyczku nagietka (*Calendulae anthodium*) metodą spektrofotometryczną w przeliczeniu na beta-karoten.

Wykorzystanie techniki chromatografii gazowej z detekcją spektrometrii mas w analizie wyższych kwasów tłuszczowych wybranych roślin leczniczych i prozdrowotnych.

Oznaczanie sumy karotenoidów w koszyczku nagietka (*Calendulae anthodium*) metodą wysokosprawnej chromatografii cieczowej (HPLC)

Realizowane efekty uczenia się	OceJak_U1 OceJak_U2 OceJak_U3 OceJak_U4 OceJak_U5 OceJak_U6 OceJak_U7 OceJak_U8 OceJak_U9 OceJak_U10 OceJak_U11 OceJak_U12 OceJak_K1 OceJak_K2 OceJak_K3 OceJak_K4 OceJak_K5 OceJak_K6
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują sprawozdanie grupowe lub indywidualne z ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i wykładów.
--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>Farmakopea Polska XI Tom 1-2, Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne</i> <i>Kołodczek H., Swiderski A., Kaszycki P., Wójcik D., KostECKA-GUGAŁA A., Augustynowicz J., Stefaniuk M. 2009. Ćwiczenia z biochemii dla studentów Uniwersytetu Rolniczego, Wydawnictwo UR w Krakowie, Kraków.</i> <i>Grajek W. 2007. PrzeciwnutleniaCze w żywności, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa.</i>
------------	--

Uzupełniająca	<i>Oryginalne publikacje naukowe</i> <i>Szczepaniak W. 2004. Metody instrumentalne w analizie chemicznej, PWN, Warszawa.</i> <i>Witkiewicz Z., Kałuża-Czaplińska J. 2012. Podstawy chromatografii i technik elektromigracyjnych. Wydanie piąte., Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa.</i>
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	4,0	ECTS**
-------------	---	-----	--------

Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	2,0	ECTS**
-------------	---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	116	godz.	4,6	ECTS**
--	-----	-------	-----	--------

w tym:	wyklady	30	godz.	
--------	---------	----	-------	--

	ćwiczenia i seminaria	75	godz.	
--	-----------------------	----	-------	--

	konsultacje	5	godz.	
--	-------------	---	-------	--

	udział w badaniach		godz.	
--	--------------------	--	-------	--

	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
--	------------------------------	--	-------	--

	udział w egzaminie i zaliczeniach	6	godz.	
--	-----------------------------------	---	-------	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
---	--	-------	--	--------

praca własna	34	godz.	1,4	ECTS**
--------------	----	-------	-----	--------

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Praktyka zawodowa**

Wymiar ECTS	12
Status	kierunkowy-obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotów kierunkowych w semestrze 1, 2 i 3

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4, 6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii oraz Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
	nie dotyczy		

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

PZTRLiP1_U1	wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu technologii roślin leczniczych i prozdrowotnych w praktycznej działalności gospodarstwa/firmy/przedsiębiorstwa	TRL1_U01 TRL1_U03	RR
PZTRLiP1_U2	wykorzystywać znajomość technologii i organizacji produkcji w różnych typach gospodarstw/firm związanych z działalnością zielarską (produkcja lub pozyskiwanie surowca ze źródeł naturalnych, przechowywanie, uszlachetnianie	TRL1_U08 TRL1_U09 TRL1_U10	RR/RT
PZTRLiP1_U3	wykorzystać metody pozwalające na ustalenie tożsamości surowców, analizy ilościowej i jakościowej w badaniu jakości surowca i jego standaryzacji	TRL1_U03 TRL1_U13	RR/RT

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PZTRLiP1_K1	krytycznej oceny wpływu działalności gospodarstw na środowisko, zdrowie człowieka i jakość żywności	TRL1_K02 TRL1_K03	RR
PZTRLiP1_K2	odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, pracy w grupie, organizacji pracy dla siebie i współpracowników, oceny jakości i wydajności pracy	TRL1_K02 TRL1_K03	RR
PZTRLiP1_K3	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	TRL1_K07 TRL1_K08	RR

Treści nauczania:

Praktyka zawodowa	320 godz.
Tematyka zajęć	Zapoznanie się z technologiami produkcji roślin leczniczych i prozdrowotnych, technicznym wyposażeniem gospodarstwa. Bezpośredni udział w produkcji roślinnej na poszczególnych jej etapach. Zapoznanie się z zasadami BHP oraz funkcjonowania poszczególnych działów w gospodarstwie o roślinnym profilu produkcji. Poznanie zasad pozyskiwania roślin leczniczych i prozdrowotnych. Zapoznanie się z produkcją preparatów ziołowych, parkiem maszynowym oraz procedurami produkcyjnymi podporządkowywanymi projakościowym standardom. Poznanie zasad funkcjonowania firm zajmujących się utrwalaniem, uszlachetnianiem i logistyką surowców leczniczych, a także laboratoriów zajmujących się oceną jakości surowca roślinnego.

Realizowane efekty uczenia się PZTRLiP1_U1, PZTRLiP1_U2, PZTRLiP1_U3, PZTRLiP1_K1, PZTRLiP1_K2, PZTRLiP1_K3

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	weryfikacja dziennika praktyk po 4 i 6 semestrze oraz dodatkowo po 6 semestrze zaliczenie na ocenę podczas rozmowy z komisją
--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>nie dotyczy</i>				
Uzupełniająca	<i>nie dotyczy</i>				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo		9,0	ECTS**	
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia		3,0	ECTS**	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		322	godz.	11,8	ECTS**
w tym:	wyklady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje		godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	320	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		5	godz.	0,2	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Technologie uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych**

Wymiar ECTS	6
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	zaliczenie modułu zajęć Surowce lecznicze i prozdrowotne.

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5, 6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

TURLP_W1	stan produkcji roślin leczniczych i prozdrowotnych w Polsce i na świecie jako ważnego działu produkcji roślinnej	TRL1_W03	RR
TURLP_W2	wpływ warunków klimatycznych i glebowych na wzrost, rozwój i plonowanie roślin użytkowych oraz zasad rejonizacji upraw	TRL1_W02	RR
TURLP_W3	etapy cyklu uprawowego oraz postępowania pozbiornego najważniejszych gatunków uprawianych w polu i pod osłonami	TRL1_W08	RR
TURLP_W4	biologię, wartość użytkową i cechy odmianowe ważnych gospodarczo gatunków i odmian oraz ochronę prawną odmian	TRL1_W10	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

TURLP_U1	modyfikować technikę produkcji rozsady i materiału nasadzeniowego do konkretnych warunków, metod i przeznaczenia uprawy	TRL1_U06	RR
TURLP_U2	rozpoznać podstawowe gatunki chwastów, określić stopień zachwaszczenia i jego skutki oraz określić metody zwalczania chwastów	TRL1_U04	RR
TURLP_U3	dokonać właściwego wyboru gatunków i odmian roślin do uprawy polowej i pod osłonami z aktualnymi wymaganiami rynku	TRL1_U08	RR
TURLP_U4	dokonać doboru podstawowych zabiegów agrotechnicznych i pielęgnacyjnych	TRL1_U08	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

TURLP_K1	ciągłego śledzenia nowych rozwiązań agrotechnicznych	TRL1_K01	RR
TURLP_K2	wzięcia odpowiedzialności za produkcję roślin spełniających normy jakości	TRL1_K03,	RR

Treści nauczania:

Wykłady	45 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Rośliny lecznicze i prozdrowotne - ośrodki pochodzenia i klasyfikacja, warunki środowiska, zabiegi pielęgnacyjne, dojrzewanie i zbiór. Perspektywy rozwoju produkcji roślin leczniczych i prozdrowotnych w pomieszczeniach.</p> <p>Technologia uprawy pod osłonami wybranych roślin (pomidor, ogórek, papryka, sałata). Uprawa polowa wybranych roślin zielarskich - "na ziele", "na liść", "na kwiat", "na owoce suche i nasiona" oraz "na korzeń i kłącze" Uprawa polowa wybranych warzyw - kapustne, rzepowate, cebulowe, korzeniowe, psiankowate, dyniowate, bobowate, liściowe, wieloletnie. Historia, stan obecny i perspektywy produkcji owoców. Specyfika produkcji sadowniczej.</p> <p>Rozmnażanie drzew, krzewów i bylin owocowych. Relacje podkładka-naszczep i ich implikacje dla jakości owoców.</p> <p>Budowa systemu korzeniowego drzewa i jego funkcje. Zjawisko mikoryzy. Korona drzewa - pędy, liście, relacje świetlne. Typy koron. Kwitnienie, zawiązywanie owoców i ich rozwój. Czynniki wpływające na jakość owoców.</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	TURLP_W1-W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin - test jednokrotnego wyboru (50% w ocenie końcowej)		
Ćwiczenia specjalistyczne	45 godz.		
Tematyka zajęć	<p>Generatywne i wegetatywne rozmnażanie roślin, materiał rozmnożeniowy, rozpoznawanie nasion i siewek roślin użytkowych. Produkcja rozsady, ustalanie zapotrzebowania na materiał siewny. Szczepienie i okulizacja. Cechy biologiczne i użytkowe wybranych warzyw, ziół i roślin sadowniczych. Biologia chwastów i ich rozpoznawanie. Techniki nawadniania roślin. Ściółkowanie i osłanianie bezpośrednio roślin.</p> <p>Elementy budowy szklarni i tuneli foliowych, wyposażenie pomieszczeń uprawnych. Zabiegi pielęgnacyjne w uprawie pod osłonami. Wybór siedliska, planowanie i zakładanie plantacji roślin użytkowych. Cięcie i formowanie drzew i krzewów. Metody produkcji drzew i krzewów owocowych.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	TURLP_U1 -U4, TURLP_K1-K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci zaliczają kolokwia i przedstawiają sprawozdania z zajęć terenowych na podstawie których uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna) (50% udziału w ocenie końcowej)		
Literatura:			
Podstawowa	<p>Kołodziej B. (red.). 2010. <i>Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów</i>. PWRiL, Poznań;</p> <p>Orłowski M. (red.). 2000. <i>Polowa uprawa warzyw. BRASIKA</i>, Szczecin.</p> <p>Knaflowski M. (red.). 2010. <i>Uprawa warzyw w pomieszczeniach</i>. PWRiL, Poznań</p>		
Uzupełniająca	<p>Jankiewicz L.S. (red.). 2011. <i>Fizjologia roślin sadowniczych strefy umiarkowanej</i>. PWN, Warszawa.</p> <p>Tyburski J., Studzińska B. 2013. <i>Sadownictwo ekologiczne</i></p>		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	6,0	ECTS**
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	96	godz.	3,8 ECTS**
w tym:	wykłady	45	godz.
	ćwiczenia i seminaria	45	godz.
	konsultacje	3	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0 ECTS**
praca własna	55	godz.	2,2 ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Podstawy uprawy roli i żywienia roślin leczniczych**

Wymiar ECTS	4
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	Podstawy botaniki roślin leczniczych, Chemia organiczna z biochemią, Gleboznawstwo

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PURiŻ_W1	podstawową wiedzę z zakresu podstaw uprawy roli. Opisuje wpływ uprawy roli na właściwości fizykochemiczne i biologiczne gleby	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
PURiŻ_W2	oraz opisuje rodzaje stosowanych uprawek	TRL1_W04 TRL1_W05	RR
PURiŻ_W3	wiedzę z zakresu żywienia roślin. Rozumie znaczenie roli składników pokarmowych w żywieniu roślin	TRL1_W10	RR
PURiŻ_W4	oraz definiuje i interpretuje wymagania pokarmowe roślin i ich potrzeby nawozowe. Zna podstawowe nawozy mineralne, naturalne i organiczne. Opisuje techniki stosowania nawozów	TRL1_W10 TRL1_W11	RR
PURiŻ_W5	zasady planowania płodozmianu. Wyjaśnia funkcje płodozmianu	TRL1_W04 TRL1_W05	RR
PURiŻ_W6	nowoczesne technologie uprawy roślin pod osłonami	TRL1_W08	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

PURiŻ_U1	pobierać próbki gleb i podłoży. Oblicza dawki nawozów wapniowych i odnosi się do zasad ich stosowania	TRL1_U01	RR
PURiŻ_U2	przygotować próbki glebowe do analizy i oznaczania w nich zawartości składników mineralnych	TRL1_U08	RR
PURiŻ_U3	Pobierać i przygotowywać próbki materiału roślinnego, analizuje zawartość azotu białkowego	TRL1_U04	RR
PURiŻ_U4	zidentyfikować podłoża ogrodnicze i nawozy mineralne. Dokonuje wyboru tych materiałów do metod uprawy	TRL1_U04 TRL1_U05	RR
PURiŻ_U5	Interpretować wyniki analiz chemicznych gleby, materiału roślinnego i wody. Formuje wnioski dotyczące potrzeb nawożenia i terminów stosowania nawozów	TRL1_U01 TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PURiŻ_K1	pracy w grupie i kierowania małym zespołem. Posiada odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadanie	TRL1_K05 TRL1_K07	RR
PURiŻ_K2	ponoszenia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i jakości produkowanej żywności gdyż ma świadomość zagrożeń działalności rolniczej	TRL1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Przygotowanie stanowiska do uprawy roślin leczniczych. Elementy składowe gleby i ich znaczenie w świetle wymagań roślin względem środowiska. Cele uprawy gleby. Wpływ uprawy gleby na stosunki powietrzno-wodne, właściwości cieplne i pojemność cieplną, zawartość próchnicy, składniki pokarmowe, roślinność konkurencyjną. Struktura gleby. Sprawność roli i kultura gleby. Choroby gleby</p> <p>Technologia uprawy gleby. Rodzaje zabiegów przygotowujących glebę do uprawy roślin leczniczych: odwracające, spulchniające, wyrównujące, ugniatające i pielęgnacyjne. Systemy uprawy gleby: tradycyjny, uproszczony, zminimalizowany, zerowy</p> <p>Środowisko glebowe a mineralne żywienie roślin Gleba jako źródło mineralnych składników pokarmowych dla roślin. Zawartości całkowite i formy przyswajalne składników pokarmowych oraz pierwiastków śladowych, czynniki decydujące o ich przyswajalności, rola składników pokarmowych w żywieniu roślin. Objawy niedoboru składników pokarmowych</p> <p>Potrzeby nawozowe i wymagania pokarmowe roślin leczniczych. Zależności pomiędzy plonem roślin a zawartością składników mineralnymi w glebie, prawa nawozowe. Wymagania pokarmowe i metody ustalania potrzeb nawozowych roślin leczniczych</p> <p>Nawozy organiczne, naturalne i mineralne. Podział i zużycie nawozów. Charakterystyka nawozów, terminy stosowania. Wpływ nawozów na właściwości fizyko-chemiczne gleb. Sposoby stosowania nawozów. Ekologiczne skutki stosowania nawozów</p> <p>Płodozmian. Funkcja płodozmianu, zasady planowania płodozmianu, płodozmian w uprawie roślin leczniczych</p> <p>Nawożenie a jakość plonu. Wpływ nawożenia na jakość i wartość biologiczną roślin. Biofortyfikacja roślin. Uprawa i nawożenie gleby celem uzyskania roślin o wysokiej wartości biologicznej</p> <p>Bezglebowa uprawa roślin leczniczych. Techniki uprawy roślin leczniczych pod osłonami. Systemy żywienia roślin w uprawach bezglebowych. Nawozy stosowane do fertygacji</p>
Realizowane efekty uczenia się	PURIŻ_W1-W6
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemnyu ograniczony czasowo
Ćwiczenia laboratoryjne	
30 godz.	
Tematyka zajęć	<p>Omówienie zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium chemicznym. Środowisko rozwoju systemu korzeniowego roślin w uprawach ogrodnich. Podłoża i pożywki hydroponiczne w uprawach ogrodnich. Technika pobierania próbek gleb w uprawach polowych oraz próbek podłoży i roztworów odżywczych w uprawach pod osłonami</p> <p>Oznaczanie odczynu i kwasowości gleb. Ustalanie potrzeb wapnowania. Wyznaczanie krzywej neutralizacji dla podłoży. Zasady wapnowania. Zakwaszanie gleb i podłoży</p> <p>Metody chemiczne oznaczania potrzeb nawozowych gleb i podłoży. Metoda uniwersalna oznaczania i Rinkisa. Oznaczanie azotu mineralnego metodą destylacyjną</p> <p>Metody oznaczania zawartości składników mineralnych P, K, Ca i Mg w ekstraktach glebowych. Zasady spektrometrii UV-VIS, emisyjnej (ICP-OES) oraz absorpcyjnej (ASA). Oznaczanie fosforu przyswajalnego metodą kolorymetryczną</p> <p>Analiza materiału roślinnego jako wskaźnik stanu odżywienia mineralnego roślin. Pobieranie części wskaźnikowych roślin. Metody ekstrakcji składników pokarmowych oraz metody mineralizacji materiału roślinnego. Przygotowanie materiału roślinnego i oznaczanie suchej masy metodą suszarkową.</p> <p>Analiza materiału roślinnego. Oznaczanie azotu mineralnego (FIA) i białkowego metodą Kjeldahla</p> <p>Sumaryczna zawartość soli rozpuszczalnych w glebie i roztworach odżywczych. Pomiar koncentracji soli metodą konduktometryczną</p> <p>Ustalanie potrzeb nawozowych dla roślin leczniczych. Rozwiązywanie zadań</p> <p>Nawozy mineralne – charakterystyka właściwości chemicznych i fizycznych. Rozpoznawanie nawozów mineralnych. Sporządzanie roztworu do pozakorzeniowego dokarmiania roślin</p> <p>Metody określania potrzeb nawozowych gleb oraz liczby graniczne i zasady obowiązujące przy interpretacji wyników analizy chemicznej gleby i części wskaźnikowych roślin. Kalkulacja potrzeb nawożenia azotem metodą bilansową.</p> <p>Określanie dawek nawozów metodą niedosytu</p>

Realizowane efekty uczenia się	PURIŻ_U1-U5, PURIŻ_K1-K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnego, sprawdziany wiedzy				
Literatura:					
Podstawowa	Komosa A. 2012. Żywnienie roślin ogrodnich, PWRiL, Poznań. Starck Z. 2003. Transport i dystrybucja substancji pokarmowych w roślinach. Wyd. SGGW. Grzebisz W. 2008. Nawożenie roślin uprawnych, PWRiL, Poznań				
Uzupełniająca	Gorlach E., Mazur T. 2001. Chemia rolna, PWN, Warszawa. Starck J.R. 1997. Uprawa roli i nawożenie roślin ogrodnich, PWRiL, Warszawa.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo		4,0	ECTS**	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		70	godz.	2,8	ECTS**
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		30	godz.	1,2	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Utrwalanie, uszlachetnianie i logistyka surowców leczniczych**

Wymiar ECTS	4
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa
	Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

UtrUsz_W1	metody i techniki utrwalania surowców leczniczych i prozdrowotnych pochodzenia roślinnego	TRL1_W09 TRL1_W10	RR/RT
UtrUsz_W2	dane dotyczące czynników i procesów wpływających na cechy jakościowe i zmiany składu chemicznego utrwalanych surowców leczniczych	TRL1_W10 TRL1_W11	RR
UtrUsz_W3	zagadnienia związane z przygotowaniem surowca do sprzedaży i kreowaniem wartości dodanej produktu oraz oceną własności produktów	TRL1_W09 TRL1_W15	RR/RT
UtrUsz_W4	podstawowe techniki analityczne stosowane w ocenie surowców leczniczych i prozdrowotnych na różnych etapach produkcji	TRL1_W10	RR
UtrUsz_W5	zasady obrotu towarowego, organizacji przepływu surowców oraz aktualnej sytuacji rynkowej	TRL1_W15	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

UtrUsz_U1	dostosować metody i techniki utrwalania do rodzaju surowca roślinnego w celu uzyskania wartościowego produktu finalnego o powtarzalnej skuteczności	TRL1_U08	RR
UtrUsz_U2	zastosować metody analityczne w analizie jakościowej i ilościowej surowców leczniczych	TRL1_U11	RR/RT
UtrUsz_U3	ocenić zmiany fizykochemiczne zachodzące w surowcach roślinnych podczas ich utrwalania, uszlachetniania, przetwarzania i transportu	TRL1_U08 TRL1_U11	RR/RT
UtrUsz_U4	wskazać sposoby przygotowania surowców roślinnych do sprzedaży, sporządzić wyciągi roślinne i mieszanki, zaproponować odpowiedni rodzaj opakowania, podnieść przewagę konkurencyjną wyrobów gotowych	TRL1_U08 TRL1_U09	RR/RT
UtrUsz_U5	zaplanować schematy dystrybucji i łańcuchy dostaw na podstawie sytuacji na rynku branżowym	TRL1_U13	RR
UtrUsz_U6	pozyskiwać informacje z Internetu dotyczące tematyki studiowanego kierunku i przedmiotu	TRL1_U13	RR
UtrUsz_U7	zaplanować i zrealizować konkretne przedsięwzięcie związane z uszlachetnianiem surowców roślinnych	TRL1_U08 TRL1_U11	RR/RT

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

UtrUsz_K1	stałego doskonalenia zawodowego i dokształcania	TRL1_K01	RR
UtrUsz_K2	pracy samodzielnej i w zespole realizując wyznaczone zadania	TRL1_K03	RR
UtrUsz_K3	społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za przygotowanie surowców leczniczych wysokiej jakości	TRL1_K05 TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Sposoby utrwalania i stabilizacji roślin leczniczych i prozdrowotnych. Konserwacja poprzez suszenie - przygotowanie do suszenia, uszlachetnianie, doczyszczanie oraz sortowanie materiału roślinnego. Zasady i technika suszenia. Suszenie naturalne oraz podwyższoną temperaturą. Czynniki wpływające na proces suszenia. Rodzaje i budowa suszarni do ziół. Nowoczesne techniki suszenia (liofilizacja). Wydajność suszenia oraz charakterystyka biologiczna i chemiczna surowca po wysuszeniu. Normy surowcowe.</p> <p>Zasady prawidłowego przechowywania surowców leczniczych i prozdrowotnych. Czynniki oddziaływujące na surowiec w okresie przechowywania. Rodzaje opakowań używanych podczas przechowywania. Ubytki naturalne oraz zmiany składu chemicznego podczas przechowywania.</p> <p>Metody rozdrabniania surowców, sporządzanie mieszanek.</p> <p>Stabilizacja surowców i preparatów leczniczych, otrzymywanie frakcji zawierających określone związki biologicznie czynne</p> <p>Zamrażanie - przygotowanie do mrożenia, metody i zasady mrożenia, aktywność składników biologicznie czynnych po mrożeniu, olejki eteryczne po mrożeniu.</p> <p>Wyciągi roślinne i ich otrzymywanie - sposoby ekstrakcji (SFE, ASE), rozpuszczalność substancji czynnych, rodzaje wyciągów wodnych i alkoholowych.</p> <p>Konserwacja w oleju i occie. Masła ziołowe.</p> <p>Metody i technika dekontaminacji. Biodostępność i poziom składników aktywnych po zabiegu dekontaminacji.</p> <p>Charakterystyka polskiego i międzynarodowego rynku zielarskiego</p> <p>Rodzaje opakowań i oznakowań w zależności od statusu produktu ziołowego. Wzornictwo. Automatyzacja procesu. Pakowanie i paletyzacja.</p> <p>Zasady wprowadzania do obrotu produktów ziołowych w zależności od ich statusu. Łańcuch dystrybucji produktów leczniczych, roślinnych. Spedycja i transport. List przewozowy, konosamentt i formuły Incoterms. Kodowanie produktów i e-logistyka. Wpływ kontroli jakości na logistykę. Logistyka zwrotna produktów ziołowych w zależności od ich statusu. Ekologistyka.</p>
Realizowane efekty uczenia się	UtrUisz_W1, UtrUisz_W2, UtrUisz_W3, UtrUisz_W4, UtrUisz_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami testowymi (50% oceny końcowej)
Ćwiczenia	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>Przygotowanie suszonego surowca zielarskiego (ziele, liście, owoce, korzenie, kwiaty). Oznaczenie strat masy po suszeniu (wg FP).</p> <p>Oznaczanie poziomu wybranych składników aktywnych w zależności od warunków suszenia, przechowywania i mrożenia.</p> <p>Przygotowanie wyciągów roślinnych wodnych i alkoholowych.</p> <p>Destylacja olejków eterycznych w aparacie Derynga.</p> <p>Opracowanie zmian z poziomem składników aktywnych po utrwaleniu materiału roślinnego na podstawie danych literaturowych.</p> <p>Przegląd aktów prawnych polskich i wspólnotowych dotyczących wprowadzania do obrotu produktów ziołowych.</p> <p>Przegląd instytucji kontrolujących rynek produktów ziołowych w Polsce i w Unii Europejskiej.</p> <p>Przegląd przedsiębiorstw zielarskich w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem wytwarzanych przez nich kategorii produktów ziołowych i ich dystrybucji. Przygotowanie zamówień surowców. Dobór materiałów opakowaniowych. Organizacja krajowych i zagranicznych zamówień B2B.</p>
Realizowane efekty uczenia się	UtrUisz_U1, UtrUisz_U2, UtrUisz_U3, UtrUisz_U4, UtrUisz_U5, UtrUisz_U6, trUisz_U7, UtrUisz_K1, UtrUisz_K2, UtrUisz_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci są oceniani poprzez demonstrację praktycznych umiejętności (50% oceny końcowej)
Literatura:	
Podstawowa	<p>Emblem A., Emblem H. 2014. Technika opakowań, PWN, Warszawa.</p> <p>Zin M. (red.). 2008. Utrwalanie i przechowywanie żywności, WUR, Rzeszów.</p> <p>Świdorski F. (red.). 2003. Żywność wygodna i żywność funkcjonalna, Wydawnictwo WNT, Warszawa.</p>
	Przybył J., Karwowska K. 2005. Suszarnictwo i przetwórstwo ziół, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

Uzupełniająca

Sęk T., Zielecki W., Pisz I. . 2013. *Logistyka w przedsiębiorstwie*, PWE, Warszawa.

Lewicki P.P. (red.). 2006. *Inżynieria procesowa i aparatura przemysłu spożywczego*, Wydawnictwo WNT, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	1,0	ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	64	godz.	2,6	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	36	godz.	1,4	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Roślinne kultury in vitro**

Wymiar ECTS	3
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RoKult_W1	zjawisko totipotencji komórek, charakteryzuje różne techniki kultur in vitro	TRL1_W01	RR
RoKult_W2	definiuje zjawiska somatycznej i gametycznej emriogenezy, charakteryzuje metody indukowania zmienności i selekcji in vitro	TRL1_W3	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

RoKult_U1	pracować w laboratorium kultur in vitro i zakładać doswiadczenia	TRL1_U03	RR
RoKult_U2	stosuje techniki zwiększające bioróżnorodność poprzez tworzenie mieszańców somatycznych i generatywnych	TRL1_U07	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RoKult_K1	formułuje obiektywne opinie na temat zastosowania technik in vitro w biotechnologii	TRL1_K02	RR
-----------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	25 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	W ramach przedmiotu przekazane zostaną studentom informacje z zakresu wybranych technik in vitro i ich zastosowania w biotechnologii.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	RoKult_W1, RoKult_W2
--------------------------------	----------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i testu (70% udziału w ocenie końcowej)
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	20 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Przygotowanie pożywek do kultur Indukcja organogenezy i tkanki kalusowej Kultury merystemów i organów roślin warzywnych i leczniczych Pasaże i aklimatyzacja regenerantów Indukcja androgenyzy w kulturach mikrospor Indukcja gynogenezy w kulturach zalążków i pąków kwiatowych Kultury protoplastów
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	RoKult_U1, RoKult_U2, RoKult_K1				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian wiedzy i zaliczenie ćwiczeń praktycznych na podstawie których studenci uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna) (30% udziału w ocenie końcowej)				
Literatura:					
Podstawowa	Michalik B. (red.). 2009. <i>Hodowla roślin z elementami biotechnologii</i> , PWN, Warszawa. Maleszy S. 2001, 2009. <i>Biotechnologia roślin</i> , PWN, Warszawa.				
Uzupełniająca	Michalik B. 1996. <i>Zastosowanie metod biotechnologicznych w hodowli roślin</i> , DRUKROL S.C., Kraków. Woźny A., Przybył K (red). 2007. <i>Komórki roślinne w warunkach stresu. Tom II. Komórki in vitro</i> ,				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo		3,0	ECTS**	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2,0	ECTS**
w tym:	wykłady	25	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		25	godz.	1,0	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Inżynieria genetyczna roślin**

Wymiar ECTS	5
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu <i>Biologia komórki, Genetyka i genomika roślin, Mikrobiologia</i>

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IGRos_W1	procesy modyfikowania genetycznego bakterii i oceny ekspresji genów	TRL1_W11	RR
IGRos_W2	procesy modyfikowania genetycznego roślin	TRL1_W11	RR
IGRos_W3	możliwości wykorzystania inżynierii genetycznej do uzyskania nowych cech u bakterii i roślin	TRL1_W12	RR
IGRos_W4	regulacje prawne związane z modyfikowaniem genetycznym organizmów	TRL1_W15	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IGRos_U1	planować i przeprowadzać modyfikacje genetyczne komórek	TRL1_U07	RR
IGRos_U2	analizować efekty modyfikacji genetycznych roślin i bakterii	TRL1_U07	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IGRos_K1	łączenia możliwości inżynierii genetycznej komórek i roślin z uzyskiwaniem surowca oraz związków o właściwościach prozdrowotnych i leczniczych	TRL1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	Klonowanie molekularne i podstawowe narzędzia inżynierii genetycznej Metody wprowadzania DNA do komórek i zachowanie wprowadzanego DNA Inżynieria genetyczna bakterii Klonowanie ekspresyjne Wyciszanie ekspresji genów (knockout, antysens, miRNA) Mutageneza in vitro i inżynieria białek Geny selekcyjne i reporterowe w inżynierii roślin Metody transformacji genetycznej roślin (Agrobacterium, wstrzeliwanie, PEG itp.) Alternatywne metody inżynierii roślin (cis-, intrageneza, szczepienie), ODM, edycja genomu (Zn-finger, CRISPR/Cas) Stan wykorzystania roślin GM w rolnictwie Kierunki modyfikacji i wykorzystanie GM mikroorganizmów i zwierząt Główne cechy roślin poddawane modyfikacjom genetycznym Modyfikacje szlaków biosyntezy metabolitów wtórnych Bioreaktory, produkcja białek rekombinantowych i farmaceutyków Znakowanie i kontrola produktów GM Aspekty prawne dotyczące modyfikacji genetycznych	

Realizowane efekty uczenia się	IGRos_W1,IGRos_W2, IGRos_W3, IGRos_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru (50% udziału w ocenie końcowej)

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Indukcja kompetencji <i>E. coli</i> i izolacja wektora plazmidowego z <i>E.coli</i> Selekcja bakteryjnych klonów rekombinantowych poprzez PCR i hybrydyzację Produkcja białka rekombinantowego w <i>E. coli</i> i jego oczyszczanie Transformacja <i>Agrobacterium</i> przez elektroporację Transformacja roślin z wykorzystaniem <i>Agrobacterium</i> Detekcja i selekcja transformantów roślinnych Ilościowa analiza produktu ekspresji transgenu

Realizowane efekty uczenia się	IGRos_U1, IGRos_U2, IGRos_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemny raport z ćwiczeń (50% udziału w ocenie końcowej)

Literatura:

Podstawowa	Malepszy S. (red.), 2009. <i>Biotechnologia roślin</i> . PWN, Warszawa Węgleński P. 2012. <i>Genetyka molekularna</i> . PWN, Warszawa Brown T. A., 2010. <i>Gene cloning and DNA analysis: an introduction</i> . Wiley-Blackwell
Uzupełniająca	Nicholl D. S. T., 2008. <i>An introduction to genetic engineering</i> . Cambridge University Press Niemirowicz-Szczytt K. (red.), 2012. <i>GMO w świetle najnowszych badań</i> . Wyd. SGGW, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	5,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	65	godz.	2,6	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS**
praca własna	60	godz.	2,4	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Ekologia i ochrona środowiska**

Wymiar ECTS	2
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Botanika

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EKOŚR_W1	pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska, a także podstawowe procesy zachodzące w biocenozach oraz całych ekosystemach	TRL1_W03	RR
EKOŚR_W2	zależności pomiędzy organizmami żywymi a ich biotopem w ekosystemach o różnym stopniu naturalności	TRL1_W02	RR
EKOŚR_W3	strategie życiowe organizmów występujących w środowiskach stabilnych i zaburzonych	TRL1_W04	RR
EKOŚR_W4	zagrożenia i konsekwencje wynikające z nadmiernej eksploatacji zasobów środowiska przyrodniczego dla jakości życia człowieka oraz zachowania bioróżnorodności	TRL1_W07	RR
EKOŚR_W5	proekologiczne metody gospodarowania odpadami zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju	TRL1_W03	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

EKOŚR_U1	analizować uzyskane dane w celu charakterystyki warunków siedliskowych w ekosystemach	TRL1_U01	RR
EKOŚR_U2	realizować proste zadania badawcze dotyczące stanu ekologicznego wybranych elementów środowiska przyrodniczego	TRL1_U03	RR
EKOŚR_U3	wykonywać, interpretować oraz praktycznie wykorzystywać różne rodzaje map przyrodniczych i sozologicznych	TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EKOŚR_K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej z poszanowaniem zasad etycznych	TRL1_K02	RR
EKOŚR_K2	współpracy w ramach małego zespołu	TRL1_K03	RR
EKOŚR_K3	promowania postaw proekologicznych w pracy zawodowej i życiu codziennym	TRL1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Ekologia, ochrona przyrody, ochrona środowiska – zakres stosowanych pojęć. Podstawowe poziomy organizacji biologicznej: osobnik, populacja, biocenoza, ekosystem, biosfera. Przepływ materii i energii w ekosystemie – łańcuchy i sieci troficzne; produktywność pierwotna i wtórna ekosystemów	
Ekosystem jako układ dynamiczny - sukcesja pierwotna i wtórna, regresja. Charakterystyka organizmów typowych dla wczesnych i późnych stadiów sukcesyjnych: organizmy typu K i r	
Cykle biogeochemiczne - krążenie pierwiastków w biosferze. Przyczyny zmian klimatycznych	

Tematyka zajęć	Czynniki abiotyczne wpływające na organizmy żywe - adaptacje organizmów do środowiska. Interakcje biotyczne: symbioza, pasożytnictwo, konkurencja, drapieżnictwo, amensalizm, komensalizm, allelopatia
	Charakterystyka biomów - rozmieszczenie, warunki klimatyczno-glebowe, struktura przestrzenna, zagrożenia antropogeniczne. Biomy zonalne, azonalne, ekstrazonalne.
	Różnorodność biotyczna - przyczyny wymierania gatunków, synantropizacja. Czerwone księgi i listy roślin i zwierząt
	Emisje zanieczyszczające powietrze, wody i gleby oraz ich wpływ na biosferę. Rolnictwo a ochrona środowiska przyrodniczego w Polsce

Realizowane efekty uczenia się	EKOŚR_W1, EKOŚR_W2, EKOŚR_W3, EKOŚR_W4, EKOŚR_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi (100% oceny końcowej)
--	--

Ćwiczenia	15 godz.
------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Strategie życiowe roślin leczniczych występujących w ekosystemach naturalnych i antropogenicznych: cykle i formy życiowe, długość życia, ekologiczne konsekwencje rozmnażania generatywnego i wegetatywnego, alokacja zasobów, sposoby kolonizacji i dyspersji nasion
	Wskaźniki ekologiczne w ocenie warunków siedliskowych (liczby wskaźnikowe Ellenberga) - zastosowania w praktyce ogrodniczej
	Analiza i interpretacja map roślinności aktualnej i potencjalnej - praktyczne zastosowania
	Wykorzystanie indykacyjnych właściwości organizmów z różnych grup systematycznych (mchy, glony, kora drzew) do oceny stanu ekologicznego wód i powietrza
	Wyznaczanie stref zanieczyszczeń powietrza ditlenkiem siarki metodą lichenoidykacyjną - ćwiczenia terenowe
	Prezentacja różnych metod zagospodarowania odpadów komunalnych - ćwiczenia terenowe

Realizowane efekty uczenia się	EKOŚR_U1, EKOŚR_U2, EKOŚR_U3, EKOŚR_W5, EKOŚR_K1, EKOŚR_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci opracowują pisemne sprawozdania grupowe z ćwiczeń (na zaliczenie)
--	--

Literatura:

Podstawowa	Weiner J., <i>Życie i ewolucja biosfery – podręcznik ekologii ogólnej</i> . PWN, Warszawa, 2003
	Falińska K., <i>Ekologia roślin</i> . PWN, Warszawa, 2004
	Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i> . PWN, Warszawa, 2019
Uzupełniająca	Stawicka J., Szymczak-Piątek M., Wieczorek J., <i>Wybrane zagadnienia ekologiczne</i> . Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2006

Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,0	ECTS**

Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		36	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		18	godz.	0,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Choroby, szkodniki i ochrona roślin leczniczych**

Wymiar ECTS	6
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu botanika

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roslin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Ochr_W1	Rozumie znaczenie bioróżnorodności roślin i zwierząt i jej wpływ na stabilność ekosystemów	TRL1_W03	RR
Ochr_W2	Tłumaczy zagrożenia wynikające ze zmniejszania się bioróżnorodności	TRL1_W06	RR
Ochr_W3	Opisuje wpływ czynników abiotycznych i biotycznych na występowanie i rozprzestrzenianie się agrofagów	TRL1_W06	RR
Ochr_W4	Wyjaśnia pozytywne i negatywne interakcje między różnymi gatunkami agrofagów	TRL1_W04	RR
Ochr_W5	Prezentuje biocenotyczne powiązania między organizmami	TRL1_W04	RR
Ochr_W6	Akceptuje potrzebę wprowadzania regulacji prawnych ochrony środowiska i realizacji polityki ekologicznej państwa	TRL1_W15	RR
Ochr_W7	Wycisza jednostki systematyczne grzybów, organizmów grzybopodobnych i zwierzęcych	TRL1_W03	RR
Ochr_W8	Wymienia najważniejsze gatunki patogenów i owadów będących szkodnikami roślin leczniczych	TRL1_W01	RR
Ochr_W9	Opisuje biologię i szkodliwość najważniejszych gatunków szkodników i patogenów roślin leczniczych	TRL1_W01	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

Ochr_U1	Używa narzędzi internetowych, w tym baz danych oraz wyszukiwarek publikacji naukowych z zakresu nauk przyrodniczych	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
Ochr_U2	Wyszukuje szczegółowe informacje dotyczące zagadnień związanych z ochroną roślin leczniczych	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
Ochr_U3	Posiada umiejętności oznaczanie i rozpoznawania agrofagów i sposoby ograniczania ich liczebności	TRL1_U03	RR
Ochr_U4	Posiada umiejętności precyzyjnego porozumiewania się w formie werbalnej i pisemnej oraz przy wykorzystaniu technik multimedialnych	TRL1_U01	RR
Ochr_U5	Identyfikuje i analizuje zjawiska będące efektem działalności człowieka wpływające na zmiany stanu środowiska naturalnego	TRL1_U06	RR

Ochr_U6	Przygotowuje prace pisemne w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł	TRL1_U06	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
Ochr_K1	Docenia potrzebę ustawicznego kształcenia, wykazuje potrzebę stałego aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu studiowanej dziedziny i posiada nawyk i umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej	TRL1-K01	RR
Ochr_K2	Akceptuje potrzebę ochrony bioróżnorodności świata roślin, zwierząt i grzybów	TRL1_K05 TRL1_K07	RR
Ochr_K3	Docenia korzyści związane z bogactwem środowiska naturalnego	TRL1_K05	RR
Ochr_K4	Dostrzega potrzebę ochrony środowiska	TRL1_K02 TRL1_K03	RR
Ochr_K5	Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i jego przekształcenie	TRL1_K01 TRL1_K03	RR
Ochr_K6	Ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	TRL1_K02 TRL1_K02	RR

Treści

nauczania:

Wykłady	45	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do entomologii, entomologia stosowana jako dyscyplina nauk</p> <p>Podstawy systematyki - przegląd grup systematycznych stawonogów uszkadzających rośliny lecznicze i prozdrowotne</p> <p>Podstawy budowy owadów ze szczególnym uwzględnieniem aparatów gębowych</p> <p>Wpływ czynników abiotycznych i biotycznych na owady i roztocza</p> <p>Populacje owadów, ocena liczebności, monitoring</p> <p>biotechniczne i chemiczne) przed szkodnikami</p> <p>Podstawy prawne ochrony roślin chorobowych</p> <p>przebieg choroby, wpływ choroby na procesy fizjologiczne roślin</p> <p>Rodzaje odporności (bierna, czynna, indukowana)</p> <p>Uzdolnienia pasożytnicze</p> <p>epidemii</p> <p>odpornościowa, chemiczna)</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>Ochr_W1, Ochr_W2, Ochr_W3, Ochr_W4, Ochr_W5, Ochr_W6, Ochr_W7, Ochr_W8, Ochr_W9</i>
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i egzaminu (50% udziału w ocenie końcowej).</i>
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	45	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

<p>Budowa zewnętrzna owadów, rodzaje uszkodzeń roślin powodowane przez różne typy aparatów gębowych. Typy larw i poczwerek</p> <p>Przygotowanie terenów przeznaczonych pod uprawę ziół i roślin prozdrowotnych (szkodniki glebowe uszkadzające korzenie roślin – wykrywanie i likwidacja)</p> <p>Przegląd gatunków nicieni występujących na roślinach leczniczych i prozdrowotnych oraz rodzaj powodowanych przez nie uszkodzeń. Rośliny żywicielskie. Zapobieganie występowaniu, monitorowanie i zwalczanie biologiczne i zwalczanie chemiczne.</p> <p>Przegląd gatunków roztoczy (przędziorków, rozkruszków, różnopazurkowców, szpecieli) występujących na roślinach</p> <p>Przegląd gatunków mszyc występujących na roślinach leczniczych i prozdrowotnych oraz rodzaj powodowanych przez nie uszkodzeń. Rośliny żywicielskie. Zapobieganie występowaniu, monitorowanie i zwalczanie biologiczne i zwalczanie chemiczne</p> <p>Przegląd gatunków skoczaków, pieników, taszników i tarczówek i wciornastków występujących na roślinach leczniczych i prozdrowotnych oraz rodzaj powodowanych przez nie uszkodzeń. Rośliny żywicielskie. Zapobieganie występowaniu, monitorowanie i zwalczanie biologiczne i zwalczanie chemiczne</p>
--

Tematyka zajęć	Przegląd gatunków muchówek na roślinach leczniczych i prozdrowotnych oraz rodzaj powodowanych przez nie uszkodzeń. Rośliny żywicielskie. Zapobieganie występowaniu, monitorowanie i zwalczanie biologiczne i zwalczanie chemiczne
	Przegląd gatunków motyli występujących na roślinach leczniczych i prozdrowotnych oraz rodzaj powodowanych przez nie uszkodzeń. Rośliny żywicielskie. Zapobieganie występowaniu, monitorowanie i zwalczanie biologiczne i zwalczanie chemiczne
	Przegląd gatunków chrząszczy występujących na roślinach leczniczych i prozdrowotnych oraz rodzaj powodowanych przez nie uszkodzeń. Rośliny żywicielskie. Zapobieganie występowaniu, monitorowanie i zwalczanie biologiczne i zwalczanie chemiczne
	Ślimaki i inne zwierzęta powodujące uszkodzenia roślin leczniczych i prozdrowotnych
	Choroby roślin zielarskich powodowane przez wirusy
	Choroby roślin zielarskich powodowane przez fitoplazmy i bakterie właściwe
	Choroby roślin zielarskich powodowane przez Łęgniowce
	Choroby roślin powodowane przez grzyby Basidiomycota

Realizowane efekty uczenia się	<i>Ochr_U2, U3,U4, U5,U6, Ochr_K1,K3, K5,K6, Ochr_W2, W4, W7</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Cykliczne sprawdziany wiedzy, zaangażowanie w dyskusji zdefiniowanego problemu. Studenci uzyskują średnią arytmetyczną ze sprawdzianów cząstkowych (50% udziału w ocenie końcowej).</i>

Literatura:

Podstawowa	Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia T1. Podstawy. PWRiL Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia T2. Choroby roślin uprawnych. PWRiL Kołodziej B. (red.). 2010. Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów, PWRiL, Warszawa. Metodyki Integrowanej Produkcji opracowane przez Główny Inspektorat Ochrony Roślin i Nasiennictwa (http://www.piorin.gov.pl),
Uzupełniająca	Kozłowski J., Kozłowski R. 2010. Obce gatunki ślimaków nagich występujące w Polsce. Metody wykrywania i zapobiegania, IOR Poznań, (na str. IOR w PDF). Aktualne zalecenia ochrony roślin zielarskich Kochman J., Węgorzek W. 1997. Ochrona roślin, Plantpress, Kraków.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	6,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		95	godz.	3,8	ECTS**
w tym:	wyklady	45	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	45	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS**
praca własna		55	godz.	2,2	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Ogrodnictwo terapeutyczne**

Wymiar ECTS	3
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu botanika

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Roślin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

OT_W1	Tłumaczy teorie o pozytywnym wpływie natury na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz jakość życia człowieka i społeczeństw. Podkreśla znaczenie roślin ozdobnych w życiu człowieka, pod względem ich cech estetycznych i sensorycznych oraz zdrowotnych i poprawę jakości życia	TRL1_W02	RR
OT_W2	Opisuje rośliny ozdobne w aspekcie okresowości ich rozwoju, wymagań środowiskowych i możliwości zastosowania, odnosząc tą wiedzę do warunków ich naturalnego występowania	TRL1_W03 TRL1_W08	RR
OT_W3	Prezentuje szczegółowe wymagania wybranych gatunków szklarniowych roślin doniczkowych	TRL1_W08	RR
OT_W4	Kwalifikuje zielne rośliny gruntowe pod względem ich cech biologicznych, walorów dekoracyjnych i terapeutycznych. Wyjaśnia zasady doboru gruntowych roślin ozdobnych w aspekcie ich zastosowania w ogrodach zdrowia	TRL1_W03	RR
OT_W5	Definiuje socjoogrodnictwo i terapię ogrodniczą (hortiterapię) oraz ogrodnictwo terapeutyczne. Interpretuje elementy procesu terapii ogrodniczej: znaczenie celu terapii w relacji terapeuta – pacjent – roślin	TRL1_W04	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

OT_U1	Wyjaśnia i porównuje generatywny i wegetatywny sposoby rozmnażania roślin ozdobnych, ilustrując je odpowiednimi przykładami	TRL1_U04	RR
OT_U2	Rozpoznaje rośliny ozdobne: rośliny szklarniowe, gruntowe: jednoroczne, dwuletnie i byliny. Ocenia ich cechy sensoryczne, użytkowe i ozdobne. Przedstawia możliwości zastosowania ich w terapii ogrodniczej	TRL1_U03	RR
OT_U3	Praktycznie stosuje techniki pielęgnacji roślin ozdobnych w terenach zieleni i ogrodach	TRL1_U03	RR
OT_U4	Pokazuje przykłady zastosowania hortiterapii i roślin ozdobnych w leczeniu, rehabilitacji i resocjalizacji różnych grup pacjentów. Opracowuje i prezentuje scenariusz zajęć hortiterapeutycznych dostosowanych do wybranych grup pacjentów, koncentrując się na celach terapii i sposobach pomiaru efektów terapii, w oparciu o techniki w pielęgnacji i materiał roślinny roślin ozdobnych	TRL1_U03	RR
OT_U5	Używa danych literaturowych oraz internetowych baz danych do przygotowania scenariusza zajęć terapeutycznych z zastosowaniem prac ogrodniczych i roślin sensorycznych	TRL1_U01	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

OT_K1	Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności	TRL1_K01	RR
OT_K2	Akceptuje etyczną stronę zawodu terapeuty zajęciowego, na pierwszym miejscu stawiając dobro i szacunek dla pacjenta. Docenia znaczenie roślin w poprawie jakości życia	TRL1_K02 TRL1_K05	RR

OT_K3	Podjekuje wyzwanie aktywnej pracy w zespole	TRL1_K08	RR
-------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Znaczenie roślin ozdobnych w życiu człowieka. Poprawa jakości życia na poziomie fizycznym, psychicznym i emocjonalnym przez aktywne i bierne obcowanie z naturą. Definicja socjoogrodnictwa i terapii ogrodniczej</p> <p>Warunki naturalnego występowania roślin ozdobnych jako podstawa ich zastosowania w ogrodnictwie ozdobnym</p> <p>Rozmnażanie generatywne i wegetatywne roślin ozdobnych</p> <p>Rośliny gruntowe: biologia, zastosowanie i zasady doboru gruntowych roślin ozdobnych do ogrodów terapeutycznych.</p> <p>Okresowość rozwoju roślin zielnych na przykładzie gatunków ozdobnych.</p> <p>Wymagania i zasady uprawy roślin doniczkowych pod osłonami</p> <p>Elementy i proces terapii ogrodniczej; relacja terapeuta – pacjent - rośliny (prace ogrodnicze, ogród) oraz element nadrzędny - cel terapii. Zastosowanie ogrodnictwa w terapii, rehabilitacji i resocjalizacji. Określanie celów ogólnych i strategicznych terapii i dostosowanie metodyki zajęć terapeutycznych w zależności od grup pacjentów metodyki</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	OT_W1,OT_W2,OT_W3,OT_W4,OT_W5
--------------------------------	-------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi (50% udział w ocenie końcowej)
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Techniki i zasady rozmnażania generatywnego i wegetatywnego roślin ozdobnych i ich zastosowanie w ogrodnictwie terapeutycznym</p> <p>Roślinoznawstwo roślin ozdobnych: rośliny gruntowe jednoroczne i dwuletnie, byliny wiosny, lata i jesieni, rośliny doniczkowe.</p> <p>Dobór do ogrodów terapeutycznych i zajęć terapeutycznych pod względem ich cech estetycznych i sensorycznych.</p> <p>Pielęgnacja roślin ozdobnych w terenach zieleni i ogrodach terapeutycznych</p> <p>Przygotowanie i prezentacja scenariuszy zajęć terapeutycznych dopasowanych do określonych grup pacjentów i schorzeń z uwzględnieniem celów terapii i sposobu pomiaru jej efektów oraz zastosowaniem technik ogrodniczych i materiału roślinnego z działu roślin ozdobnych</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	OT_U1,OT_U2,OT_U3,OT_U4,OT_U5, OT_K1,OT_K2,OT_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian pisemny, rozpoznawanie roślin, przygotowanie i prezentacja scenariusza zajęć terapeutycznych (50% udział w ocenie końcowej)
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Jerzy M., Krzywińska A. 2005. Rozmnażanie wegetatywne roślin ozdobnych, PWRiL, Poznań</p> <p>Chmiel H. 2014. Uprawa roślin ozdobnych, PWRiL, Warszawa.</p> <p>Hassink J., Van Dijk M. (red.). 2006. Farming for health, Springer, The Netherlands.</p> <p>Cooper Marcus C., Barnes M. . 1999. Healing garden: Therapeutic benefits and design recommendations, John Willey and Sons,</p>
Uzupełniająca	<p>Górska-Kłęk L., Adamczyk K., Sobiech K. 2009. Hortiterapia - metodą uzupełniającą w fizjoterapii, Fizjoterapia 17/4,</p> <p>Łatkowska M. J. 2008. Hortiterapia – rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, Zesz. Prob. Post. Nauk Roln. 525</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	62	godz.	2,5	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach		godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Konwencjonalna i molekularna hodowla roślin**

Wymiar ECTS	3
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Genetyka i Genomika Roślin

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
--	--

Koordinator przedmiotu			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

HodKM_W1	Charakterystykę typów odmian roślin uprawnych i metody ich otrzymywania	TRL1_W06	RR
HodKM_W2	Mechanizmy warunkujące powstanie zmienności genetycznej oraz jej znaczenie w procesie doskonalenia roślin uprawnych	TRL1_W03 TRL1_W06 TRL1_W11	RR
HodKM_W3	Zmiany fenotypowe i genetyczne w roślinach i ich populacjach zachodzące pod wpływem czynników środowiskowych i procesów genetycznych	TRL1_W01	RR
HodKM_W4	Cele oraz techniczne i biologiczne sposoby kontrolowanego zapylenia	TRL1_W03	RR
HodKM_W5	Charakterystykę najpowszechniej używanych systemów identyfikacji markerów molekularnych	TRL1_W11	RR
HodKM_W6	Zasady mapowania genetycznego i mapowania asocjacyjnego	TRL1_W11	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

HodKM_U1	Opisać zmienność cech użytkowych materiałów hodowlanych	TRL1_U08	RR
HodKM_U2	Przeprowadzić kontrolowane zapylenia i ocenić ich skuteczność	TRL1_U08	RR
HodKM_U3	Przenalizować modele zmian genetycznych zachodzących w populacjach	TRL1_U03	RR
HodKM_U4	Założyć reakcję łańcuchową polimerazy (PCR)	TRL1_U03 TRL1_U07	RR
HodKM_U5	Wykonać elektroforezę produktów powielania PCR	TRL1_U03 TRL1_U07	RR
HodKM_U6	Zinterpretować wyniki analiz molekularnych	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

HodKM_K1	Formułowania opinii na temat znaczenia hodowli roślin oraz możliwości udoskonalania roślin uprawnych	TRL1_K02 TRL1_K03	RR
----------	--	----------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Organizacja hodowli w Polsce i Europie, typy odmian i rejestracja Cechy jakościowe i ilościowe, interakcja genotypowo-środowiskowa, dziedziczalność cech Istniejące źródła zmienności zasobów genowych, poliploidalność, rekombinacja Indukowanie zmienności na drodze mutagenezy, transgenezy, zmienność somaklonalna Biologia kwitnienia w procesie hodowli, mechanizmy warunkujące samo- i obcopłodność Podstawy genetyki populacji, kojarzenie w pokrewieństwie Cele hodowli roślin leczniczych, ocena materiału hodowlanego, selekcja i reakcja na selekcję Hodowla konwencjonalna roślin samopłodnych Hodowla konwencjonalna roślin obcopłodnych
----------------	--

Heterozja i hodowla odmian mieszańcowych
 Zmienność genetyczna na poziomie molekularnym, źródła zmienności
 Podstawowe metody laboratoryjne (hybrydyzacja, PCR, elektroforeza)
 Wybrane techniki identyfikacji polimorfizmów DNA
 Mapowanie genetyczne i mapowanie asocjacyjne, sprzężenie pomiędzy markerem i cechą, loci cech ilościowych (QTL)
 Wykorzystanie markerów molekularnych w procesie hodowli nowych odmian

Realizowane efekty uczenia się	<i>HodKM_W1; HodKM_W2; HodKM_W3; HodKM_W4; HodKM_W5; HodKM_W6; HodKM_K1</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>test jednokrotnego wyboru, ocena końcowa jest średnią ważoną liczoną z oceny uzyskanej z raportu z ćwiczeń i testu (51% udziału w ocenie końcowej)</i>

Ćwiczenia laboratoryjne **15 godz.**

Tematyka zajęć	Ocena materiałów hodowlanych Krzyżowanie, ocena samoniezgodności i męskiej sterility Symulacje zmian struktury populacji i postępu hodowlanego Identyfikacja i interpretacja markerów dominujących Identyfikacja i interpretacja markerów kodominujących
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>HodKM_U1; HodKM_U2; HodKM_U3; HodKM_U4; HodKM_U5; HodKM_U6</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>raport (sprawdzian umiejętności, rozwiązanie zadania problemowego) ocena końcowa jest średnią ważoną liczoną z oceny uzyskanej z raportu z ćwiczeń i testu (49% udziału w ocenie końcowej)</i>

Literatura:

Podstawowa	<i>Malepszy S. (red.) 2009. Biotechnologia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</i> <i>Michalik B. (red.) 2009. Hodowla roślin z elementami genetyki i biotechnologii. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Poznań</i>
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	25	godz.	1,0	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Proseminarium**

Wymiar ECTS	1
Status	kierunkowy-obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa
Koordinacja	Katedra Ogrodnictwa
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

SEM1_W1	specyfikę badań w dziedzinie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo oraz technologia żywności i żywienia	TRL1_W01	RR
SEM1_W2	podstawowe problemy metodologii badań naukowych oraz metodykę pisania pracy inżynierskiej	TRL1_W01	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

SEM1_U1	znaleźć odpowiednie materiały źródłowe do pracy inżynierskiej	TRL1_U01	RR
SEM1_U2	analizować lekturę tekstu naukowego, wykorzystać dane literaturowe do napisania własnego streszczenia, tekstu o charakterze naukowym lub popularno-naukowym	TRL1_U02	RR
SEM1_U3	przygotować i przedstawić w grupie założenia pracy inżynierskiej o charakterze pracy badawczej, ekspertyzy lub projektu	TRL1_U02	RR
SEM1_U4	dyskutować i bronić prezentowanych zagadnień związanych z wybranym tematem prezentacji	TRL1_U01	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SEM1_K1	samodzielnego pogłębiania wiedzy, poszerzania horyzontów myślowych, postępowania zgodnie z etyką pracy badawczej	TRL1_K02	RR
SEM1_K2	podjęcia dyskusji i obrony swoich racji, przyjmowania konstruktywnej krytyki	TRL1_K02	RR
SEM1_K3	współdziałania w grupie w roli prezentującego, moderatora dyskusji i jej uczestnika	TRL1_K06	RR

Treści nauczania:

Seminarium	15 godz.
------------	----------

Tematyka zajęć	Zapoznanie studenta ze specyfiką badań w dziedzinie i dyscyplinie, do której przyporządkowano kierunek, z problemami metodologii badań naukowych, metodyką pisania pracy inżynierskiej.
	Zapoznanie studenta z narzędziami wykorzystywanymi w badaniach przyrodniczych.
	Przekazanie informacji pozwalających na ukierunkowanie kształcenia zgodnie z zainteresowaniami studenta (wybór tematu pracy inżynierskiej).
	Kształtowanie umiejętności prezentowania własnych zainteresowań i własnego stanowiska w publicznej dyskusji. Przygotowanie studenta do pracy z tekstem naukowym, w tym pracy nad tekstem własnym.

Realizowane efekty uczenia się	Seml_W1, Seml_W2, Seml_U1, Seml_U2, Seml_U3, Seml_U4, Seml_K1, Seml_K2, Seml_K3
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udziału w dyskusji (100%)				
Literatura:					
Podstawowa	<i>Gambarelli G, Łucki Z. 2001. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Uniwersytat, Kraków.</i> <i>Szkutnik Z. 2005. Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych, Poznań.</i> <i>Weiner J .2006. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN, Warszawa.</i>				
Uzupełniająca	Oryginalne publikacje naukowe związane z tematyką zajęć				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo		1,0	ECTS**	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		15	godz.	0,6	ECTS**
w tym:	wyklady		godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje		godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach		godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		10	godz.	0,4	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Ochrona własności intelektualnej**

Wymiar ECTS	1
Status	podstawowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza z zagadnień Ochrony własności intelektualnej na poziomie podstawowym

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OWI_W1	podstawowe pojęcia zasady i akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym regulacje prawne prawa autorskiego oraz patentów i znaków towarowych.	TRL1_W16	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
OWI_U1	pozyskać wiedzę i informacje z różnych źródeł zrozumieć je, przeanalizować i wykorzystać w zakresie ochrony własności intelektualnej. Analizuje i interpretuje zdobytą wiedzę.	TRL1_U01	RR
OWI_U2	zastosować technologie informatyczne jako narzędzie do pozyskiwania informacji, przetwarzania i analizy danych z zakresu praw własności intelektualnej	TRL1_U02	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OWI_K1	ukierunkowanego samokształcenia, doskonalenia i rozwoju osobistego oraz krytycznej samooceny.	TRL1_K01	RR
OWI_K2	wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej z zachowaniem profesjonalizmu oraz poszanowaniem zasad prawnych i etycznych	TRL1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Prawa własności intelektualnej: prawo autorskie i prawo własności przemysłowej. Źródła prawa. Twórczość literacka i artystyczna jako przedmiot prawa autorskiego.</p> <p>Pojęcie utworu. Kategorie utworów. Twórca jako podmiot prawa autorskiego, autorskie prawa osobiste i majątkowe. Ograniczenia autorskich praw majątkowych, dozwolony użytek prywatny i publiczny utworów.</p> <p>Prawo cytatu. Plagiat. Prawa pokrewne.</p> <p>Przedmioty prawa własności przemysłowej: wynalazki i wzory przemysłowe, wzory użytkowe, znaki towarowe i oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych, odmiany roślin.</p> <p>Organy udzielające praw wyłącznych obejmujących terytorium Polski: UP RP, OHIM, EUP, WIPO.</p> <p>Ochrona wzorów przemysłowych. Pojęcie wzoru przemysłowego. Przesłanki zdolności rejestracyjnej. Dokumentacja zgłoszeniowa i tryb uzyskiwania ochrony. Treść i zakres prawa z rejestracji.</p> <p>Ochrona wynalazków i wzorów użytkowych. Przesłanki zdolności patentowej (ochronnej) wynalazku i wzoru użytkowego.</p> <p>Procedura udzielania patentów: krajowa, regionalna, międzynarodowa. Dokumentacja zgłoszeniowa. Treść i zakres prawa ochronnego. Ochrona wynalazków biotechnologicznych. Źródła informacji patentowej.</p> <p>Ochrona znaków towarowych. Definicja znaku towarowego. Rodzaje znaków towarowych. Cechy i funkcje znaku towarowego. Tryb uzyskiwania ochrony. Treść prawa ochronnego.</p>

Ochrona oznaczeń geograficznych. Źródła prawa. Definicja, funkcje i klasyfikacja oznaczeń geograficznych. Procedura rejestracji. Treść i zakres prawa ochronnego. Ochrona prawna odmian roślin.
 Ochrona topografii układów scalonych.
 Prawa wyłączne na przedmioty własności przemysłowej i ich charakter- podsumowanie.
 Wygaśnięcie, unieważnienie i naruszenia praw wyłącznych. Zarządzanie i obrót prawami wyłącznymi.

Realizowane efekty uczenia się	OWI_W1, OWI_U01, OWI_U02, OWI_K01, OWI_K02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i testowym (100%)
Literatura:	
Podstawowa	Adamczak A., du vall M. (red.) 2010. Ochrona własności intelektualnej. Uniwersytecki Ośrodek Transferu Technologii Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) 2011. Prawo własności intelektualnej. Wyd. LexisNexis, Warszawa Akty prawne: Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych; Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. - Prawo własności przemysłowej.
Uzupełniająca	Golań R. 2011. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa. Michniewicz G. 2012. Ochrona własności intelektualnej. Wykłady specjalizacyjne. Wyd. C.H.Beck, Warszawa. Załucki M. (red.) 2010. Prawo własności intelektualnej. Repetytorium. Wyd. Difin SA, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	1,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	5	godz.	0,2	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:***Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa***

Wymiar ECTS	2
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:***Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych***

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>7</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Ekorp_W1	pojęcie agrobiznesu ze szczególnym uwzględnieniem zielarstwa w jego otoczeniu	TRL1_W01 TRL1_W15	RR
Ekorp_W2	czynniki produkcji	TRL1_W15	RR
Ekorp_W3	procesy produkcyjne w ogrodnictwie (zielarstwie)	TRL1_W15	RR
Ekorp_W4	koszty produkcji	TRL1_W15	RR
Ekorp_W5	rachunek efektywności wykorzystania zasobów	TRL1_W15	RR
Ekorp_W6	możliwości finansowania gospodarstw i przedsiębiorstw	TRL1_W15	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

Ekorp_U1	analizować czynniki produkcji i uwarunkowania ich działania	TRL1_U13	RR
Ekorp_U2	porównać organizację systemów produkcji	TRL1_U13	RR
Ekorp_U3	analizować wskaźniki ekonomicznej efektywności produkcji	TRL1_U13	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

Ekorp_K1	integrować przedsiębiorcze działania wykorzystując potrzeby rynku oraz całokształt czynników wpływających na efektywność ekonomiczną	TRL1_K03 TRL1_K08	RR
----------	--	----------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Skala produkcji ogrodniczej (zielarskiej) w Polsce i na świecie Gospodarstwo i przedsiębiorstwo ogrodnicze, cechy gospodarstwa i przedsiębiorstwa, struktura organizacyjna Czynniki produkcji w ogrodnictwie – ziemia, praca, kapitał Nakłady i koszty produkcji ogrodniczej-cechy nakładów i klasyfikacja kosztów Nakłady i koszty zastosowania czynników produkcji w ogrodnictwie Mierniki efektów ekonomicznych produkcji w ogrodnictwie Ocena sprawności gospodarowania
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>Ekorp_W1-Ekorp_W6; Ekorp_K1</i>
--------------------------------	------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin pisemny – 50% udziału w ocenie końcowej</i>
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	struktura organizacyjna przedsiębiorstw i gospodarstw ogrodniczych, analiza czynników produkcji, rachunek kosztów, rachunek efektywności ekonomicznej.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	Ekorp_U1-Ekorp_U3; Ekorp_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: aktywność na zajęciach obejmująca zadania do wykonania w ramach pracy własnej i ich prezentacja na forum grupy, kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników (50% udziału w ocenie końcowej)			
Literatura:				
Podstawowa	<p>Worobjow L., G. Spychalski: <i>Podstawy ekonomiki, organizacji i zarządzania w produkcji ogrodnictwa</i>. Wydawnictwo Akademii Rolniczej, Szczecin 2002</p> <p>Stefko O., I. Łącka: <i>Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw agrobiznesu</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Poznań 2017</p> <p>Stefko O., I. Łącka: <i>Inwestycje w ogrodnictwie i metody oceny ich efektywności</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Poznań 2009</p>			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo		2,0	ECTS**
Struktura aktywności studenta:				
	zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4 ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS**
	praca własna	16	godz.	0,6 ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Marketing produktów zielonych**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy-obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	Ekonomika z marketingiem

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ZwO_W1	marketingową koncepcję produktu i proces zarządzania marketingowym produktem.	TRL1_W15 TRL1_W16	RR
ZwO_W2	podmioty rynku produktów zielonych (PZ). Potrafi wskazać profil konsumenta rynku PZ	TRL1_W15	RR
ZwO_W3	czynniki otoczenia wpływające na stosowanie marketingu roślin zielonych	TRL1_W15	RR
ZwO_W4	prawa rynkowe oraz potrafi wskazać czynniki (i trendy)wpływające na zmiany popytu i podaży	TRL1_W15	RR
ZwO_W5	elementy produktu (opis sferyczny) z uwzględnieniem potrzeb, pragnień i użyteczności konsumentów produktów zielonych	TRL1_W15	RR
ZwO_W6	pojęcie trendu na rynku RZ	TRL1_W15	RR
ZwO_W7	formy komunikacji marketingowej w erze marketingu 2.0 i 3.0	TRL1_W15	RR
ZwO_W8	formy contentowe i eventowe marketingu.	TRL1_W15	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ZwO_U1	opracować koncepcję marketingową wybranego produktu zielonego.	TRL1_U13	RR
ZwO_U2	identyfikować podmioty rynku, charakteryzuje czynniki otoczenia marketingowego, trendy, ceny, formy dystrybucji i promocji aktualne.	TRL1_U02	RR
ZwO_U3	stworzyć elementy projektu dla wybranego produktu zielonego w tym potrzeby konsumentów, użyteczności oczekiwane, formy komunikacji WoMM.	TRL1_U03	RR
ZwO_U4	projektować storytelling i wydarzenie (event) dla wybranego produktu zielonego.	TRL1_U03 TRL1_U13	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZwO_K1	nabywania kompetencje społeczne w zakresie komunikacji, rozwiązywania grupowych problemów, podejmowania decyzji, organizacji pracy grupowej, podziału zadań.	TRL1_K06 TRL1_K08	RR
--------	--	----------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka	Marketing –zarządzenie marketingowe produktem Problemy marketingu rolniczego i ogrodniczego Charakterystyka rynku roślin zielonych. Czynniki kształtujące popyt na produkty zielarskie Zarządzanie produktem zielowym w ramach 4P
----------	--

zajęć	Produkt- opis. Użyteczności produktów zielarskich. Badanie potrzeb konsumentów. Pragnienia i motywacje zakupu. Trendy. Promocja poprzez nowoczesne kanały komunikacji marketingowej (WoMM, Buzz marketing, CRS). Narracja i wydarzenia odpowiedź na współczesne potrzeby rynku ziołowych produktów
-------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZwO_W1-W8
--------------------------------	-----------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test mieszany (udział w ocenie końcowej 50 %)
--	---

Ćwiczenia	15 godz.
------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Marketingowy projekt produktu tradycyjnego z udziałem ziół (zarejestrowanych przez MRIROW) według tematów wykładów (4-8) Metody aktywizujące sprzedaż ziół, rola promocji i reklamy. Tworzenie wartości dodanej i wzbogacanie ziołami produktów spożywczych Analiza problemów rynku zielarskiego: barier popytowych.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZwO_U1-U4, ZwO_K1
--------------------------------	-------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Projekt grupowy dla produktu ziołowego (udział w ocenie końcowej 50 %)
--	--

Literatura:

Podstawowa	Kotler Ph., Armstrong G. 2020. Marketing: wprowadzenie. Wydawnictwo Nieoczywiste-imprint GAB Media Kotler Ph., Keller C.K. 2020. Marketing. Wyd.Rebis. Poznań. Domagalska-Gredys M. 2018. Marketing usług. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. PWSZ w Tarnowie, Tarnów.
------------	---

Uzupełniająca	Dejnaka A., Kachel K., Brdulak A., Orzeł A., Migoń E., Augustyn A., Łabaza A., Zięty A., Gruca S., Studencka-Derkacz D. 2019. Marketing mobilny. Wyd. Difin. Warszawa. Frąckiewicz E. 2016. Internet rzeczy – nowe oblicze komunikacji marketingowej. Zeszyty Naukowe WSB w Poznaniu. 67 (2): 143-51. Czasopisma: Marketing w praktyce, Rynek i marketing, raporty rynkowe
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS**
--	----	-------	-----	--------

w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS**
---	--	-------	--------

praca własna	16	godz.	0,6	ECTS**
--------------	----	-------	-----	--------

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Seminarium dyplomowe**

Wymiar ECTS	3
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podjęcie pracy dyplomowej

Kierunek studiów:**Technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu studiów	SI
Semestr studiów ²	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa
	Katedra Ogrodnictwa, Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordynator modułu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składowa opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

SDTRL1_W01	badania pomiarowe i eksperymenty oraz interpretację uzyskanych wyników	TRL1_W01	RR
SDTRL1_W02	etapy prowadzenia prac badawczych/projektowych	TRL1_W01	RR
SDTRL1_W03	przeglądowe prace naukowe	TRL1_W16	RR

UMIĘJĘTNOSCI - potrafi:

SDTRLiP1_U01	znajdować źródła bibliograficzne i korzystać z nich w celu przygotowaniu pracy inżynierskiej	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
SDTRLiP1_U02	dokumentować, opracowywać oraz prezentować wyniki własnej pracy inżynierskiej, wypowiadając się w sposób swobodny i wykorzystując techniki multimedialne	TRL1_U01 TRL1_U03	RR
SDTRLiP1_U03	właściwie interpretować wyniki własnych badań, a także dyskutować nad rezultatami	TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SDTRL1_K01	docenienia badań naukowych i ich znaczenie w życiu człowieka	TRL1_K01 TRL1_K02	RR
SDTRL1_K02	kreatywnego myślenia, aktualizacji zdobytej wiedzy i własnego rozwoju	TRL1_K01 TRL1_K02	RR
SDTRL1_K03	współdziałania w grupie ponosząc odpowiedzialność za powierzone prace	TRL1_K08	RR

Treści nauczania:

Seminarium	30 godz.
-------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Referowanie przez studentów tematu, planu i założeń pracy inżynierskiej
	Omówienie prac obejmujących przygotowanie spisu literatury i wstępu do pracy inżynierskiej
	Referowanie przez studentów metodyki i wyników eksperymentów przeprowadzonych w ramach pracy inżynierskiej i dyskusja

Realizowane efekty uczenia się	TRL1_K08
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	przygotowanie: wg ustalonych wytycznych prezentacji ustnych i ich wygłoszenie (70% udziału w ocenie końcowej), tekstu wstępu do pracy inżynierskiej (10%), spisu literatury wg obowiązujących wymogów redakcyjnych (10%), aktywność w dyskusji nad prezentowanymi wystąpieniami kolegów (10%)

Literatura:

Podstawowa	Szkutnik Z. 2005. <i>Metodyka pisanie pracy dyplomowej</i> . Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych. Poznań. Weiner J. 2006. <i>Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych</i> . PWN, Warszawa..
Uzupelniająca	Gambarelli G., Łucki Z. 2001. <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i> . Universitas, Kraków.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS
---	-----	------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,3	ECTS
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.		
Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				ECTS*
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS

Przedmiot:

Praca inżynierska 1

Wymiar ECTS	5
Status	kierunkowy - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	seminarium i seminarium dyplomowe

Kierunek studiów:

Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa
	Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordynator modułu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PITRLiP1_W01	podstawy teoretyczne omawianego w pracy zagadnienia oraz zagadnienia szczegółowe związane z tematem pracy z zakresu zasad pozyskiwania i uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_W01 TRL1_W03 TRL1_W06 TRL1_W07	RR
PITRLiP1_W02	etapy prowadzenia prac badawczych/projektowych	TRL1_W01	RR
PITRLiP1_W03	cechy publikacji naukowej	TRL1_W16	RR
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PITRLiP1_U01	pod kierunkiem promotora samodzielnie zaplanować, wykonać, przeanalizować i opisać proste zadanie badawcze lub projektowe z zakresu związanego z kierunkiem studiów i wyciągnąć ogólne wnioski	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U08 TRL1_U10	RR
PITRLiP1_U02	wykorzystać zdobyte w czasie studiów wiadomości do rozwiązania zadania, posługując się poznanymi zasobami wiedzy i metod z zakresu zasad pozyskiwania i uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_U01 TRL1_U03	RR
PITRLiP1_U03	właściwie interpretować wyniki własnych badań, a także dyskutować nad rezultatami	TRL1_U03	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PITRLiP1_K01	docenienia badań naukowych i ich znaczenia w życiu człowieka	TRL1_K01 TRL1_K02	RR
PITRLiP1_K02	kreatywnego myślenia, aktualizacji zdobytej wiedzy i własnego rozwoju	TRL1_K01 TRL1_K02	RR
PITRLiP1_K03	współdziałania w grupie ponosząc odpowiedzialność za powierzone prace	TRL1_K08	RR

Treści nauczania:

Praca inżynierska 1 godz.

Tematyka zajęć	Prezentacja zebranych wyników wraz z interpretacją oraz dyskusją
Realizowane efekty uczenia się	TRL1_W01 TRL1_W03 TRL1_W06 TRL1_W07 TRL1_W016 TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U08 TRL1_U10 TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K08
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ocena prezentacji ustnej, ocena zaangażowania w dyskusji

Literatura:

Podstawowa	Szkutnik Z. 2005. <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych. Poznań.</i> Weiner J. 2006. <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych.</i> PWN, Warszawa..
Uzupełniająca	Gambarelli G., Łucki Z. 2001. <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską.</i> Universitas, Kraków.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo 5,0 ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	75	godz.	3,0	ECTS
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	25	godz.		
udział w badaniach	50	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu		godz.		
Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				ECTS
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS

Przedmiot:

Praca inżynierska 2

Wymiar ECTS	5
Status	kierunkowy do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	seminarium i seminarium dyplomowe

Kierunek studiów:

Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa
	Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordynator modułu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PITRLiP1_W01	podstawy teoretyczne omawianego w pracy zagadnienia oraz zagadnienia szczegółowe związane z tematem pracy z zakresu towaroznawstwa zielarskiego	TRL1_W01 TRL1_W03 TRL1_W10 TRL1_W15	RR
PITRLiP1_W02	etapy prowadzenia prac badawczych/projektowych	TRL1_W01	RR
PITRLiP1_W03	cechy publikacji naukowej	TRL1_W16	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PITRLiP1_U01	pod kierunkiem promotora samodzielnie zaplanować, wykonać, przeanalizować i opisać proste zadanie badawcze lub projektowe z zakresu związanego z kierunkiem studiów i wyciągnąć ogólne wnioski	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
PITRLiP1_U02	wykorzystać zdobyte w czasie studiów wiadomości do rozwiązania zadania, posługując się poznanymi zasobami wiedzy i metod z zakresu towaroznawstwa zielarskiego	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U05 TRL1_U09 TRL1_U11	RR/RT
PITRLiP1_U03	właściwie interpretować wyniki własnych badań, a także dyskutować nad rezultatami	TRL1_U03	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PITRLiP1_K01	docenienia badań naukowych i ich znaczenia w życiu człowieka	TRL1_K01 TRL1_K02	RR
PITRLiP1_K02	kreatywnego myślenia, aktualizacji zdobytej wiedzy i własnego rozwoju	TRL1_K01 TRL1_K02	RR
PITRLiP1_K03	współdziałania w grupie ponosząc odpowiedzialność za powierzone prace	TRL1_K08	RR

Treści nauczania:

<i>Praca inżynierska 2</i>		godz.
Tematyka zajęć	Prezentacja zebranych wyników wraz z interpretacją oraz dyskusją	
Realizowane efekty uczenia się	TRL1_W01 TRL1_W03 TRL1_W10 TRL1_W15 TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U05 TRL1_U09 TRL1_U11 TRL_K01 TRL_K02 TRL1_K08	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ocena prezentacji ustnej, ocena zaangażowania w dyskusji	

Literatura:

Podstawowa	Szkutnik Z. 2005. <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych. Poznań.</i> Weiner J. 2006. <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa..</i>
Uzupelniająca	Gambarelli G., Lucki Z. 2001. <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Universitas, Kraków.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	4,5	ECTS
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	0,5	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	75	godz.	3,0	ECTS
w tym:	wykłady	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	godz.		
	konsultacje	25	godz.	
	udział w badaniach	50	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	godz.		
Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				ECTS
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS

Przedmiot:

Praca inżynierska 3

Wymiar ECTS	5
Status	kierunkowy do wyboru
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	seminarium i seminarium dyplomowe

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa
Koordynator modułu	Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składowika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PITRLiP1_W01	podstawy teoretyczne omawianego w pracy zagadnienia oraz zagadnienia szczegółowe związane z tematem pracy z zakresu biologicznych podstaw zdrowia	TRL1_W01 TRL1_W10 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
PITRLiP1_W02	etapy prowadzenia prac badawczych/projektowych	TRL1_W01	RR
PITRLiP1_W03	cechy publikacji naukowej	TRL1_W16	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

PITRLiP1_U01	pod kierunkiem promotora samodzielnie zaplanować, wykonać, przeanalizować i opisać proste zadanie badawcze lub projektowe z zakresu związanego z kierunkiem studiów i wyciągnąć ogólne wnioski	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U08 TRL1_U10	RR
PITRLiP1_U02	wykorzystać zdobyte w czasie studiów wiadomości do rozwiązania zadania, posługując się poznanymi zasobami wiedzy i metod z zakresu biologicznych podstaw zdrowia	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U06 TRL1_U11 TRL1_U12	RR/RT
PITRLiP1_U03	właściwie interpretować wyniki własnych badań, a także dyskutować nad rezultatami	TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PITRLiP1_K01	docenienia badań naukowych i ich znaczenia w życiu człowieka	TRL1_K01 TRL1_K02	RR
PITRLiP1_K02	kreatywnego myślenia, aktualizacji zdobytej wiedzy i własnego rozwoju	TRL1_K01 TRL1_K02	RR
PITRLiP1_K03	współdziałania w grupie ponosząc odpowiedzialność za powierzone prace	TRL1_K08	RR

Treści nauczania:Praca inżynierska 3 godz.Tematyka zajęć Prezentacja zebranych wyników wraz z interpretacją oraz dyskusjąRealizowane efekty uczenia się TRL1_W01 TRL1_W10 TRL1_W13 TRL1_W14 TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U06
TRL1_U11 TRL1_U12 TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K08Sposoby weryfikacji[§] oraz zasady i kryteria oceny ocena prezentacji ustnej, ocena zaangażowania w dyskusji**Literatura:**

Podstawowa	Szkutnik Z. 2005. <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej</i> . Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych. Poznań. Weiner J. 2006. <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych</i> . PWN, Warszawa..
Uzupelniająca	Gambarelli G., Łucki Z. 2001. <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i> . Universitas, Kraków.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	4,5	ECTS
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	0,5	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	75	godz.	3,0	ECTS
w tym:	wykłady	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	godz.		
	konsultacje	25	godz.	
	udział w badaniach	50	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	godz.		
Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				ECTS
praca własna	50	godz.	2,0	ECTS

Przedmiot:**Historia ziołolecznictwa**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający-fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roslin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

HisZio_W1	źródła informacji o roślinnych surowcach leczniczych pochodzenia roślinnego w starożytnych cywilizacjach Żytnego Półksiężycza, Chinach i Indiach; Europie okresu średniowiecza i renesansu, Imperium Arabskim i Amerykach w czasach przedkolumbijskich	TRL1_W06 TRL1_W07	RR
HisZio_W2	znaczenie najważniejszych polskich dzieł traktujących o roślinach leczniczych i użytkowych z XVI-XVIII wieku, w tym tzw. herbarzy dla rozwoju farmakognozji,	TRL1_W03 TRL1_W06	RR
HisZio_W3	treść monografii kilku roślinnych surowców leczniczych pochodzących z omawianych źródeł historycznych, właściwości lecznicze omawianych surowców i metody sporządzania leków roślinnych	TRL1_W03 TRL1_W09 TRL1_W13	RR/RT
HisZio_W4	definicję farmakopei, historię europejskich farmakopei i rolę jaką odegrały w rozwoju ziołolecznictwa	TRL1_W13	RR/RT
HisZio_W5	rolę jaką odegrała fitoterapia na przestrzeni dziejów człowieka i współcześnie oraz perspektywy jej rozwoju	TRL1_W13	RR/RT

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

HisZio_U1	krytycznie analizować wiedzę o roślinnych surowcach leczniczych zawartą w omawianych dziełach botaniczno-lekarskich	TRL1_U01 TRL1_U12	RR/RT
HisZio_U2	ocenić wpływ uwarunkowań historycznych i społecznych na formę i treść monografii leczniczych surowców pochodzenia roślinnego	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
HisZio_U3	interpretować znaczenie ziołolecznictwa dla poziomu życia społecznego w kontekście historycznym i humanistycznym	TRL1_U01 TRL1_U02	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

HisZio_K1	zrozumienia roli ziołolecznictwa w dziejach człowieka i ponoszenia odpowiedzialności za zachowanie tego dziedzictwa	TRL1_K04 TRL1_K05 TRL1_K06	RR/RT
-----------	---	----------------------------------	-------

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
----------------	-----------	--------------

Ziołolecznictwo – definicja. Wykorzystanie surowców leczniczych w starożytnych cywilizacjach Żytnego Półksiężycza. Recepty kapłanów sumeryjskich i babilońskich (ok. XX w. p.n.e.), „medyczne” papirusy egipskie: papirus Ebersa, Smith’a, Hearsta, z Kahun (XX-XI w. p.n.e.)

Medycyna i ziołolecznictwo w starożytnej Grecji i Rzymu, dzieła Dioskoridesa "De materia medica" i Pliniusza Starszego „Naturalis historia” jako źródła wiedzy o lekach roślinnych, Galen - twórca wiedzy o postaci leków

Rozkwit nauki w Imperium Arabskim (VIII-XIV wiek), „El-Hau” Abu Bekr el Rhazi’ego i „El-Kanun” Avicenny - najważniejsze dzieła medyczne i farmaceutyczne

Zakony benedyktynów i cystersów - średniowieczne ośrodki przechowujące i rozwijające starożytną wiedzę o roślinach leczniczych. Analiza źródeł literackich: „Physica” św. Hildegardy z Bingen, dzieł Albertusa Magnusa, „De Vegetabilibus” Arnolda de Villanovy

Tematyka zajęć	<p>Pięknie ilustrowane herbaria renesansowej Europy (Konrad von Megenberg – „Księga Natury”, 1497; Otto Brunfels – „Herbarium vivae eicones ad naturae imitationem”, 1530; Leonhart Fuchs - „De historia stirpium commentarii insignes”, 1542; Pietro Andrea Mattioli – „Commentaries on Dioscorides”, 1544) źródła wiedzy praktycznej o roślinach leczniczych</p> <p>Wielkie odkrycia geograficzne, szerokie otwarcie Europy na wiedzę o roślinach leczniczych, Dalekiego Wschodu i Nowego Świata. Chińskie księgi botaniczno-lekarskie pen t'hsao (II w. p.n.e. - XV w. n.e.), w tym Pen T'shao Kang Mu Li Shih-Chena - kanon tradycyjnej medycyny chińskiej. Ajurweda - tradycyjna medycyna hinduska, charakterystyka dzieł „Sushruta-samhita”, „Caraka samhita” i „Astanga hrdayam” – kanonu medycyny hinduskiej (VI w. p.n.e. - VII w. n.e.)</p> <p>Specyfika tradycyjnej medycyny Ameryki Łacińskiej, bogactwo roślin leczniczych Nowego Świata, źródła wiedzy o roślinach leczniczych w prekolumbijskich cywilizacjach Ameryk (Kodeks de la Cruz-Badiano i Kodeks Florencki)</p> <p>Polska literatura botaniczno-lekarska w XVI-XVIII wieku: herbarze Marcina Siennika, Marcina z Urzędowa, Szymona Syreńskiego, „Dykcjonarz roślinny” ks. Krzysztofa Kluka, dzieła Stanisława Jundzilla. Analiza budowy wybranych dzieł i monografii wybranych gatunków roślin leczniczych na tle wiedzy współczesnej</p> <p>Antidotaria, Dispensatoria, i Ricettaria jako pierwowzory farmakopei. Polskie farmakopee, historia i struktura, ze szczególnym uwzględnieniem surowców roślinnych. Rola leku roślinnego we współczesnej farmacji</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	HisZio_W1 HisZio_W2 HisZio_W3 HisZio_W4 HisZio_W5 HisZio_U1 HisZio_U2 HisZio_U3 HisZio_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi.

Literatura:

Podstawowa	Szumowski W. 2005. <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i> , Wydawnictwo ANTYK, Kęty.
Uzupelniająca	Oryginalne publikacje naukowe Kawałko M.J. 1986. <i>Historie ziołowe</i> , KAW, Lublin.

Struktura efektów uczenia się:

Dziedzina	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,0	ECTS**
Dziedzina:	nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	1,0	ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Rośliny w sztukach kulinarnych świata**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RSzK_W01	historię rozwoju sztuki kulinarnej i jej specyfikę na poszczególnych kontynentach i wśród różnych narodów	TRL1_W03 TRL1_W14	RR/RT
RSzK_W02	zależności pomiędzy czynnikami historycznym, geograficznymi, klimatycznymi a rozwojem sztuki kulinarnej	TRL1_W03 TRL1_W14	RR/RT
RSzK_W03	znaczenie produktów ogrodniczych w sztuce kulinarnej	TRL1_W03 TRL1_W14	RR/RT
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
RSzK_U01	rozpoznać produkty, potrawy i sposoby gotowania typowe dla kuchni różnych nacji i regionów	TRL1_U12	RR/RT
RSzK_U02	analizować na poziomie humanistycznym w kontekście wiedzy o historii, dniu dzisiejszym i przyszłości sztuki kulinarnej	TRL1_U12	RR/RT
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RSzK_K01	docenienia znaczenia sztuki kulinarnej dla podniesienia poziomu życia społeczeństwa	TRL1_K03 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT
RSzK_K02	analizy znaczenia produktów ogrodniczych dla rozwoju i poziomu sztuki kulinarnej	TRL1_K03 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Kuchnia polska: tradycja i nowoczesność. Wzbogacanie kuchni polskiej o nowe produkty i sposoby ich przygotowywania przez różne warstwy społeczne na przestrzeni dziejów.</p> <p>Specyfika wybranych kuchni europejskich: francuskiej, włoskiej, bałkańskiej, skandynawskiej i innych, dzieje sztuki kulinarnej na kontynencie europejskim.</p> <p>Przenikanie kulinarnych tradycji Europy i Azji w kuchni rosyjskiej.</p> <p>Chińska tradycja kulinarna, oparta na koncepcji pięciu przemian.</p> <p>Proste składniki i bogactwo przypraw kuchni indyjskiej i tajskiej.</p> <p>Upodobanie do warzyw, owoców, przypraw i roślin strączkowych w kuchni arabskiej, zróżnicowanie kuchni regionów pustynnych i nadmorskich.</p> <p>Kuchnia amerykańska, oparta na produktach i potrawach plemion indiańskich, kuchni imigrantów europejskich i azjatyckich oraz kuchni afrykańskich niewolników.</p> <p>Bogata w smaki kuchnia Ameryki Łacińskiej, jako efekt zetknięcia się kuchni tubylczej z kulinarnymi tradycjami konkwistadorów.</p> <p>Prostota kuchni plemiennych i bogactwo kuchni z czasów kolonializmu w tradycji kulinarnej i Afryki</p> <p>Nowe, ogólnoswiatowe trendy kulinarne, kuchnia fusion, molekularna itp.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	RSzK_W01, RSzK_W02, RSzK_W03, RSzK_U01, RSzK_U02, RSzK_K01, RSzK_K02
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi (100% udziału w ocenie końcowej).
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Teubner C. 2010. <i>Kuchnia. Produkty spożywcze z czterech stron świata</i>, Carta Blanca Sp. z o.o., Warszawa.</p> <p>Węglarski J., Węglarski K. . 2008. <i>Użyteczne rośliny tropików</i>, Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań.</p> <p>Nabhan G.P. 2016. <i>Kumin, kakao i karawana. Odyseja aromatyczna</i>. Wydawnictwo UJ</p>
------------	---

Uzupełniająca	<p>Laws B. 2016. <i>Pięćdziesiąt roślin, które zmieniły bieg historii</i>. Oficyna Wydawnicza Alma-Press</p> <p>Rogers R. 2011. <i>Kuchnie świata</i>, National Geographic, Warszawa.</p> <p>Diolosa C., Kamus M. 1991. <i>Chiny, kuchnia...., tajemnice medycyny</i>, Wydawnictwo M&M, Warszawa.</p>
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dziedzina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	1,5	ECTS**
------------	---	-----	--------

Dziedzina:	nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	1,5	ECTS**
------------	---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS**
--	----	-------	-----	--------

w tym:	wykłady	30	godz.	
--------	---------	----	-------	--

	ćwiczenia i seminaria	2	godz.	
--	-----------------------	---	-------	--

	konsultacje		godz.	
--	-------------	--	-------	--

	udział w badaniach		godz.	
--	--------------------	--	-------	--

	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
--	------------------------------	--	-------	--

	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.	
--	-----------------------------------	---	-------	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
---	--	-------	--	--------

praca własna	40	godz.	1,6	ECTS**
--------------	----	-------	-----	--------

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Biblia w kulturze świata**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Roślin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BWКСW_W1	historyczne podłoże, warunki geograficzno-przyrodnicze i przedział czasowy, w jakich rodził się tekst Biblii oraz zasięg oddziaływania tych treści do czasów współczesnych	TRL1_W02 TRL1_W04	RR
BWКСW_W2	podstawową wiedzę o geografii i szacie roślinnej terenów, na których powstawała Biblia i ich oddziaływaniu na treści biblijne	TRL1_W02	RR
BWКСW_W3	przykłady wykorzystania w Biblii zjawisk przyrodniczych, gatunków roślin i zwierząt obrazujących przekazywaną przez Biblię treść religijną	TRL1_W02	RR
BWКСW_W4	dawne i współczesne metody popularyzacji treści biblijnych i ich oddziaływanie w sferze społecznej i kulturowej	TRL1_W01	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
BWКСW_U1	ozpoznać elementy lub wątki biblijne w zbiorze niektórych dzieł artystycznych sztuk plastycznych i literackich	TRL1_U01	RR
BWКСW_U2	przygotować esej na temat: „Ślady Biblii w moim otoczeniu” na podstawie rekonstrukcji w swoim miejscu zamieszkania oraz prosty schemat ogrodu biblijnego	TRL1_U03	RR
BWКСW_U3	wyjaśnić podstawowe problemy związane z pozornym konfliktem na styku: nauki przyrodniczej a Biblia	TRL1_U01	RR
BWКСW_U4	zinterpretować podstawowe symbole biblijne w dziełach sztuki i projektach ogrodów biblijnych przedstawiając prace w formie pisemnej	TRL1_U01	RR
BWКСW_U5	posługiwać się nowoczesnymi metodami wyszukiwania zadanych fragmentów Biblii	TRL1_U01	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BWКСW_K1	dalszego kształcenia się w temacie	TRL1_K01	RR
BWКСW_K2	uznania roli Biblii w kulturze świata i jest świadom odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju i Europy	TRL1_K01 TRL1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Biblia – Księga całej ludzkości - powstała w określonym kręgu kulturowym Geografia „terenów biblijnych” Zarys osiągnięć archeologicznych związanych z terenami „biblijnymi” Świat przyrody w tekstach biblijnych Kultura rolnicza w czasach biblijnych Inspiracje biblijne w dziełach poetów, pisarzy, malarzy, budowniczych Biblia pauperum dialog słowa i obrazu Rozwój nauk przyrodniczych a Biblia – pozorny konflikt Ogród biblijny – nowy typ ogrodu tematycznego – zasady projektowania, symbolika, zwiedzanie wybranego ogrodu biblijnego Ogrody biblijne na świecie i ich rola w życiu społecznym współczesnego człowieka
Realizowane efekty uczenia się	BWKSU_W1, BWKSU_W2, BWKSU_W3, BWKSU_W4, BWKSU_U1, BWKSU_U2, BWKSU_U3, BWKSU_U4, BWKSU_U5, BWKSU_K1, WKSU_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie pracy pisemnej, rozwiązanie zadania problemowego (100%)

Literatura:

Podstawowa	<p>Włodarczyk Z. 2011. <i>Przyroda w Biblii „od cedru ... do hizopu”, „BONUS LIBER” Sp. z o.o Rzeszów</i>, ss.176.</p> <p>Włodarczyk Z. 2011. <i>Rośliny biblijne. Leksykon, Instytut Botaniki im. W. Szafera Polskiej Akademii Nauk, Kraków</i> ss. 246.</p> <p>Włodarczyk Z. 2011. <i>Przyroda w Biblii „od cedru ... do hizopu”, „BONUS LIBER” Sp. z o.o Rzeszów</i>, ss.176.</p> <p>Jelonek T. 2007. <i>Biblia w kulturze świata. Salwator, Kraków</i>.</p>
Uzupełniająca	<p>Jelonek T. 1992. <i>Wprowadzenie w świat Biblii. Krakowski Zespół Biblistów, Kraków</i>.</p> <p>Jelonek T. 2012. <i>Biblia jako fenomen kulturowy. Petrus, Kraków</i>.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
-------------------------------------	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS**
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.		ECTS**
praca własna	40	godz.	1.6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Naturalnie występujące organizmy o właściwościach farmakopealnych**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NatFarm_W1	interakcje zachodzące w biosferze, zwłaszcza te, które rzutują na metabolizm roślin	TRL1_W02 TRL1_W04	RR
NatFarm_W2	podstawową klasyfikację głównych metabolitów organizmów istotnych z punktu widzenia gospodarczej działalności człowieka	TRL1_W04 TRL1_W11	RR
NatFarm_W3	możliwość kumulowania w organizmach substancji o charakterze związków zapasowych, ważnych dla człowieka	TRL1_W11 TRL1_W14	RR/RT
NatFarm_W4	charakterystykę przykładowych organizmów wodnych i lądowych stosowanych przez człowieka w celu uzyskiwania produktów prozdrowotnych lub leczniczych	TRL1_W14	RR/RT
NatFarm_W5	podstawy metod pomocnych w namnażaniu organizmów o znaczeniu farmakopealnym	TRL1_W14	RR/RT
NatFarm_W6	celowość znajomości organizmów, które mają istotne znaczenie w dostarczaniu substancji roślinnych	TRL1_W06	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
NatFarm_U1	posługiwać się poprawną nomenklaturą botaniczną i techniczną, aby umiejętnie wyciągać wnioski wykonując określone zadanie	TRL1_U03	RR
NatFarm_U2	korzystać z map fitogeograficznych	TRL1_U01	RR
NatFarm_U3	zabezpieczyć, przygotować oraz oznaczyć materiał roślinny do analiz	TRL1_U01	RR
NatFarm_U4	w prawidłowy sposób korzystać z mikroskopu świetlnego i stereoskopowego	TRL1_U03	RR
NatFarm_U5	oznaczyć zawartość witaminy C w materiale roślinnym metodą miareczkową oraz wskazać jej wady	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U11	RR/RT
NatFarm_U6	przewidywać konsekwencje nie korzystania z możliwości pozyskiwania informacji z różnych źródeł by poprawnie rozwiązywać postawione problemy i zadania związane z działalnością inżynierską	TRL1_U01	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NatFarm_K1	docenienia możliwości weryfikacji swojej wiedzy i zrozumienia potrzeby ukierunkowanego samokształcenia	TRL1_K01	RR
NatFarm_K2	oceny wpływu naturalnego środowiska przyrodniczego na jakość surowca	TRL1_K04	RR/RT
NatFarm_K3	podjęcia odpowiedzialności za pracę własną i jej znaczący udział w efekcie pracy zespołu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	TRL1_K02	RR
NatFarm_K4	docenienia wartości bioróżnorodności florystycznej w aspekcie użytecznym	TRL1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Obszary surowcowe świata Podstawowe metabolity wykazujące właściwości substancji czynnych lub substancji zapasowych u organizmów o komórkowym typie budowy Znaczenie użytkowe organizmów fotosyntetyzujących zawierających bakteriochlorofil oraz samożywnych plechowców wodnych Charakterystyka organizmów autotroficznych bogatych w substancje czynne oraz omówienie możliwych sposobów ich kultury Potencjalne zagrożenia stosowania naturalnych surowców - trucizny pochodzenia roślinnego

Realizowane efekty uczenia się	NatFarm_W1-6
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test wielokrotnego wyboru (50%)

Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	Co to jest geografia botaniczna? Praca z mapami fitogeograficznymi - pozyskiwanie istotnych informacji "Typy biologiczne" jako przejaw adaptacji organizmów - dlaczego pozyskujemy substancje czynne z różnych fragmentów/organów roślin Co można wywnioskować na podstawie obserwacji mikroskopowych - organizmy, które znalazły praktyczne zastosowanie w lecznictwie Diagnostyka botaniczna i analiza surowców roślinnych - pomiar zawartości witaminy C w zebranych materiałach roślinnych Studium przypadku na podstawie wizji terenowej

Realizowane efekty uczenia się	NatFarm_U1-6, NatFarm_K1-4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) (50%)

Literatura:

Podstawowa	Suchorska-Tropiło K., Olszewska-Kaczyńska I. 2013. Botanika lekarska. WYD. SGGW, Warszawa Materiały udostępnione przez prowadzącego
Uzupelniająca	Atlasy botaniczne i atlas anatomii roślin udostępnione przez prowadzącego

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,3	ECTS**
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	0,7	ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	42	godz.	1,7	ECTS**
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	10	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS**
praca własna	33	godz.	1,3	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Wino i cywilizacja

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Botanika

Kierunek studiów:

Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

WiCy_W1	Opisuje znaczenie dietetyczne, prozdrowotne i kulinarne wina	TRL1_W11	RR
WiCy_W2	Charakteryzuje najważniejsze cechy biologiczne winorośli mające wpływ na możliwości zakładania winnic	TRL1_W11	RR
WiCy_W3	Opisuje biologię wymagania uprawowe i potencjał gospodarczy uprawy winorośli	TRL1_W11	RR
WiCy_W4	Opisuje zagadnienia dotyczące historyczno kulturowego podłoża uprawy winorośli w Polsce i na Świecie	TRL1_W15	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

WiCy_U1	Dokonyje właściwego doboru odmian do uprawy w danym rejonie, zna podstawy	TRL1_U06	RR
WiCy_U2	Analizuje uwarunkowania klimatyczno glebowe pod kątem zakładania winnic w Polsce	TRL1_U10	RR
WiCy_U3	Analizuje znaczenie uprawy winorośli w cywilizacji	TRL1_U10	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

WiCy_K1	współpracy w ramach małego zespołu	TRL1_K03	RR
---------	------------------------------------	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Prawa i podłoże historyczne winnej latorośli w krajach Świata Systematyka i budowa krzewu winorośli. Wymagania klimatyczne i glebowe winorośli. Regiony uprawy winorośli w Europie i na świecie. Przepisy dotyczące zakładania winnic w Polsce, klasyfikacja win.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	WiCy_W1, WiCy_W2, WiCy_W3, WiCy_W4,
--------------------------------	-------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ustne, stanowi 50% oceny końcowej
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.
--------------------------------	-----------------

Uprawa i podłoże historyczne winnej latorośli w krajach Europy
Prawa i podłoże historyczne winnej latorośli w krajach Nowego Świata, Problemy uprawy winorośli w Polsce i podstawy prawne zakładania winnic.

Tematyka zajęć	Systematyka i budowa krzewu winorośli. Wymagania klimatyczne i glebowe winorośli. Regiony uprawy winorośli w Europie i na świecie. Przepisy dotyczące zakładania winnic w Polsce, klasyfikacja win.komórkowej. Zasady i systemy prowadzenia winorośli, Klasyfikacja win Europejskich i Nowego Świata, ocena organoleptyczna. Zapoznanie z zasadami opisu etykiet winiarskich oraz ich odczytywanie.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	WiCy_U1, WiCy_U2, WiCy_U3, WiCy_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują sprawozdanie z ćwiczeń, stanowi 50% oceny końcowej;
Literatura:	
Podstawowa	Lisek J. 2007. 1. Winorośl w uprawie przydomowej i towarowej, Hortpress, Bińczyk M., Bońkowski W. 2003. 4. Wina europy, Lachvier M. 2003. 5. Vin, vignes, et vigneronns,
Uzupełniająca	Myśliwiec R. 1992. 2. Ogród winoroślowy Lisek J. 1995-. 3. Zeszyty pomologiczne winorośli, Skierniewice.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Zastosowanie użytkowe technik multimedialnych**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotów Technologia informacyjna, Podstawy botaniki roślin leczniczych

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

TM_W1	Zdobywa podstawową wiedzę z zakresu grafiki komputerowej, zna podstawowe pojęcia opisujące grafikę komputerową. Rozpoznaje formaty plików graficznych, ich cechy, potrafi dobrać właściwe programy do ich edycji. Poznaje formaty i cechy animacji graficznych, filmów, plików dźwiękowych i muzycznych	TRL1_W01	RR
TM_W2	Zna zasady tworzenia dobrej prezentacji do celów wsparcia referatu o tematyce z różnych działów ogrodnictwa	TRL1_W15 TRL1_W16	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

TM_U1	Korzysta z urządzeń typu skaner, nagrywarka, mikrofon, słuchawka oraz z programów sterujących, w celu wczytania zdjęć lub nagrania i odtworzenia filmów, muzyki	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
TM_U2	Optymalizuje, konwertuje grafikę i muzykę z przeznaczeniem do umieszczenia w prezentacji lub na stronie www	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
TM_U3	Potrafi edytować rysunki i zdjęcia w aplikacjach do tego przeznaczonych. Umie tworzyć fotomontaż	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
TM_U4	Wykonuje schematyczne animacje wizualizujące np. procesy biologiczne	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
TM_U5	Konstruuje oryginalną prezentację ilustrującą zadany temat kierunkowy, zawierającą różnorodne elementy multimedialne, sterowanie i odnośniki do stron internetowych	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
TM_U6	Wykorzystuje wyszukiwarki internetowe w celu zlokalizowania bibliotek legalnie dostępnych multimediów	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
TM_U7	Potrafi zobrazować proces (biologiczny, ekonomiczny) przy pomocy animowanego schematu graficznego	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

TM_K1	Docenia rolę wspierania wypowiedzi ustnej prezentacją komputerową wzbogaconą elementami multimedialnymi	TRL1_K014	RR
TM_K2	Rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	TRL1_K01 TRL1_K08	RR

TM_K3	Docenia potrzebę stosowania elementów ułatwiających zrozumienie i uatrakcyjnających dłuższą wypowiedź naukową	TRL1_K02	RR		
Treści nauczania:					
Ćwiczenia laboratoryjne		30	godz.		
Tematyka zajęć	<p>Omówienie definicji multimediów, podstawowych pojęć z zakresu grafiki komputerowej, rodzajów grafik, ich właściwości oraz aplikacji do edycji grafiki z pakietu CorelDraw Graphics Suite 11. Omówienie cech dobrej prezentacji i znaczenia multimediów w promocji wiedzy. Samodzielne opracowanie przez studentów tematyki i zarysu projektu prezentacji dotyczącej zagadnień związanych z ogrodnictwem, rolnictwem, biologią</p> <p>Poznanie formatów plików filmowych i animacji komputerowych, sposobów wstawiania filmów do prezentacji, ustawianie opcji odtwarzania.</p> <p>Praca z grafiką rastrową w programie Corel PHOTO PAINT: Skanowanie obrazów, opcje skanowania, właściwości bitmap. Polepszanie jakości zdjęć: kadrowanie, zszywanie, dopasowywanie kolorów i odcieni, zmiana wymiarów, rozdzielczości, retuszowanie. Dodawanie efektów specjalnych. Eksport i optymalizacja obrazów do publikacji w Internecie. Sposoby tworzenia fotomontażu. Samodzielne przygotowanie własnych lub wyszukanych zdjęć do prezentacji, wykonanie fotomontaży</p> <p>Tworzenie rysunku wektorowego statycznego w programie Corel DRAW: Rysowanie podstawowych obiektów przy pomocy narzędzi z przybornika, opcje i właściwości narzędzi. Praca z obiektami, modyfikacja obiektów. Dodawanie efektów. Praca z warstwami. Praca z tekstem.</p> <p>Animacja w programie Corel R.A.V.E.: Animacje obiektów: wydłużanie czasu życia obiektów, przekształcenia tween, ruch po linii prostej, wzdłuż ścieżki, zmiana skali obiektu w czasie, obrót obiektu w czasie. Tworzenie animowanych efektów tekstowych. Samodzielne wykonanie animacji przedstawiających schematycznie przebiegi procesów biologicznych</p> <p>Animacja poklatkowa w programie Corel PHOTO PAINT: Ustawienia sceny. Wykorzystanie elementów z CorelDraw, animacja poklatkowa obiektów. Eksport animacji do formatu GIF animowany. Ustawianie opcji odtwarzania filmu. Samodzielne wykonanie metodą poklatkową animacji przedstawiających schematycznie przebiegi procesów biologicznych</p> <p>Wykonanie prezentacji multimedialnej na temat związany z ogrodnictwem, z wykorzystaniem elementów multimedialnych przygotowanych sukcesywnie w czasie kursu. Stosowanie różnych technik umieszczania obiektów w prezentacji PowerPoint: osadzanie, łączenie, wklejanie jako obraz. Wstawianie i sterowanie odtwarzaniem plików dźwiękowych i filmów w prezentacji PowerPoint. Wstawienie łączy do tematycznych stron internetowych. Wykonanie sterowania odtwarzaniem slajdów przy pomocy hiperłączy ze spisu treści</p>				
Realizowane efekty uczenia się	<i>kod przedmiotowych efektów uczenia się</i>				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>wraz z udziałem w ocenie końcowej</i>				
Literatura:					
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popiołkiewicz M. CorelDraw X7. Kurs video. Poziom pierwszy. Techniki i narzędzia pracy grafika komputerowegoWyd: Videopoint 2017 2. Jaworski R. Multimedia i grafika komputerowa WSIP 2017 				
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. POMOC w wykorzystywanych aplikacjach 2. Internet: artykuły, tutoriale i filmy 				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**		
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wyklady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS**
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Zrównoważony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ZRROW_W1	podstawy społeczne, ekonomiczne i ekologiczne filozofii trwałości i zrównoważonego rozwoju	TRL1_W04 TRL1_K02 TRL1_K05	RR
ZRROW_W2	podstawową wiedzę z zakresu wspólnej polityki rolnej UE, uwarunkowań politycznych i ekonomiczno-społecznych, ważniejsze traktaty i podstawowe cele Wspólnej polityki Rolnej (WPR)	TRL1_W15 TRL1_W03	RR
ZRROW_W3	wiedzę z zakresu rolnictwa i obszarów wiejskich w państwach członkowskich UE oraz w Polsce oraz instrumenty wsparcia rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich w ramach WPR	TRL1_W15 TRL1_W04	RR
ZRROW_W4	kierunki rozwoju obszarów wiejskich oraz zadania gospodarstw rolnych w realizacji strategii zrównoważonego rozwoju	TRL1_W04	RR
ZRROW_W5	wielofunkcyjność rolnictwa oraz rynkowe i pozarynkowe funkcje rolnictwa	TRL1_W10	RR
ZRROW_W6	Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej	TRL1_W10	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ZRROW_U1	analizować uwarunkowania rozwoju rolnictwa w Polsce, scharakteryzować warunki przyrodnicze i ekonomiczne w Polsce, interpretować rolę kapitału ludzkiego, potrzebę ochrony środowiska naturalnego - w analizie uwarunkowań rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w Polsce	TRL1_U01 TRL1_U05 TRL1_U06	RR
----------	--	----------------------------------	----

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZRROW_K1	pracy w grupie i kierowania małym zespołem oraz przejęcia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadanie	TRL1_K06	RR
ZRROW_K2	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz oceny skutków wykonywanej działalności ogrodniczej dla środowiska naturalnego	TRL1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady	24 godz.
Tematyka zajęć	<p>Podstawy społeczne, ekonomiczne i ekologiczne filozofii trwałości i zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Wspólna polityka rolna UE - uwarunkowania polityczne i ekonomiczno-społeczne, ważniejsze traktaty, podstawowe cele WPR.</p> <p>Rolnictwo i obszary wiejskie w państwach członkowskich UE. Rolnictwo i obszary wiejskie w Polsce. Cele i instrumenty wsparcia rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich w ramach WPR.</p> <p>Zrównoważony rozwój - model, cele, zasady i wdrażanie na tle polityki ekologicznej państwa. Kierunki rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Wizja strategii rozwoju obszarów wiejskich. Wielofunkcyjność rolnictwa- rynkowe i pozarynkowe funkcje rolnictwa. Lokalna polityka zrównoważonego rozwoju.</p>

Rola i zadania gospodarstw rolnych w realizacji strategii zrównoważonego rozwoju.	
Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej: ochrona wód, ochrona gruntów rolnych, ochrona powietrza, ochrona krajobrazu i zachowanie bioróżnorodności. Infrastruktura obszarów wiejskich.	
Realizowane efekty uczenia się	ZRROW_W1-W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian pisemny ograniczony czasowo (70% udziału w ocenie końcowej)
Ćwiczenia	6 godz.
Tematyka zajęć	Analiza i uwarunkowania rozwoju rolnictwa: doradztwo rolnicze, zasoby wody, warunki przyrodnicze i ekonomiczne, kapitał ludzki, środowisko i jego ochrona.
Realizowane efekty uczenia się	ZRROW_ U1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie pracy pisemnej (esej)/prezentacji (30% udziału w ocenie końcowej)
Literatura:	
Podstawowa	Brodowicz D.P., Michalska M., Kalinowski M. 2017. Zrównoważony rozwój. Wybrane zagadnienia. <i>TEXTER Wydawnictwo Naukowe</i>
	Szumski S. 2007. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej. <i>Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Warszawa.</i>
	Majewski E. 2008. Trwały rozwój i trwałe rolnictwo – teoria a praktyka gospodarstw rolniczych. <i>Wydawnictwo SGGW.</i>
Uzupełniająca	Siekierski J. 2010. Rolnictwo i wieś przed i po akcesji Polski do Unii Europejskiej. <i>Wydawnictwo UR w Krakowie. Kraków.</i>
	Borys T. 2005. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. <i>Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko Warszawa-Białystok</i>
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo 3,0 ECTS**
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	36 godz. 1,4 ECTS**
w tym:	
wykłady	24 godz.
ćwiczenia i seminaria	6 godz.
konsultacje	4 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniach	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	godz. ECTS**
praca własna	39 godz. 1,6 ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Biologia nasion**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

BioIN_W1	Wyjaśnia znaczenie zagadnień związanych z nasionoznawstwem i biologią nasion	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
BioIN_W2	Opisuje procesy związane z powstawaniem nasion i owoców	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
BioIN_W3	Definiuje rolę czynników wpływających na formowanie i rozwój nasion	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
BioIN_W4	Wyjaśnia funkcjonowanie mechanizmów regulujących spoczynek nasion	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
BioIN_W5	Charakteryzuje procesy związane z kiełkowaniem nasion	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
BioIN_W6	Prezentuje podstawowe czynniki wpływające na długość życia nasion	TRL1_W11	RR
BioIN_W7	Przedstawia zależności między jakością nasion, a plonowaniem roślin	TRL1_W11	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

BioIN_U1	Preparuje zarodki nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_U08	RR
BioIN_U2	Interpretuje obraz mikroskopowy budowy wnętrza nasion oraz zarodków	TRL1_U03 TRL1_U08	RR
BioIN_U3	Przygotowuje prace pisemne z zakresu biologii nasion	TRL1_U01	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

BioIN_K1	Potrafi współpracować w ramach zespołu	TRL1_K03	RR
BioIN_K2	Rozumie proces powstawania i kształtowania się nasion oraz znaczenie jakości nasion dla współczesnej gospodarki człowieka	TRL1_K1 TRL1_K2	RR

Treści nauczania:

Wykłady	20 godz.
Wprowadzenie do zagadnień związanych z nasionoznawstwem i biologią nasion	

Tematyka zajęć	Powstawanie i rozwój nasion, morfologia, anatomia i skład chemiczny, przemiany zachodzące w nasionach			
	Wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych na proces formowania się zarodków i nasion			
	Mechanizmy spoczynku nasion, rodzaje i przyczyny spoczynku, zależność spoczynku nasion od warunków ich formowania i przechowywania, ustępowanie i przerywanie spoczynku nasion			
	Kielkowania nasion, przemiany zachodzące w kielkujących nasionach, kielkowanie nasion o różnym wieku i stopniu dojrzałości, wpływ wielkości, stopnia wykształcenia, warunków dojrzewania oraz uszkodzeń nasion na ich kielkowanie, allelopatia, kielkowanie nasion w symbiozie z mikroorganizmami			
	Czynniki wpływające na długość życia nasion, długość życia nasion różnych grup użytkowych, przyczyny starzenia się i zamierania nasion			
Wpływ jakości nasion na późniejszy rozwój roślin; zależność wzrostu, rozwoju i plonowania roślin od jakości wysiewanych nasion				
Realizowane efekty uczenia się	<i>BiolN_W1, BiolN_W2, BiolN_W3, BiolN_W4, BiolN_W5, BiolN_W6, BiolN_W7</i>			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Sprawdzian pisemny z pytaniami testowymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)</i>			
Ćwiczenia laboratoryjne		10	godz.	
Tematyka zajęć	Zapoznanie się z budową wewnętrzną nasion oraz morfologią zarodków wybranych gatunków roślin leczniczych i prozdrowotnych			
Realizowane efekty uczenia się	<i>BiolN_U1, BiolN_U2, BiolN_U3, BiolN_K1, BiolN_K2</i>			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Studenci przygotowują sprawozdanie z przeprowadzonych ćwiczeń, na podstawie którego uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna) (50% udziału w ocenie końcowej)</i>			
Literatura:				
Podstawowca	<i>Nicolas G., Bradford K.J., Come D., Pritchard H. 2003. The Biology of Seeds, CABI, London, UK.</i> <i>Adkins S.W., Navie S.C., Ashmore S. 2007. Seeds, CABI, London, UK.</i> <i>Black M., Bewley J.D., Halmer P. 2006. The Encyclopedia of Seeds: Science, Technology and Uses, CABI, London, UK.</i>			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**	
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS**
w tym:	wykłady	20	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.	
	konsultacje	4	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS**	
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Zróznicowanie anatomiczne roślin jako adaptacje środowiskowe**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ZrAn_W1	podstawowe pojęcia z zakresu anatomii ekologicznej roślin naczyniowych	TRL1_W11	RR
ZrAn_W2	miejsca występowania (biomy, zbiorowiska roślin, siedliska) poszczególnych grup ekologicznych roślin	TRL1_W04	RR
ZrAn_W3	różnice w budowie morfologicznej i anatomicznej jako odpowiedź na zróżnicowane warunki fizyczne w siedliskach	TRL1_W11	RR
ZrAn_W4	podstawowe techniki sporządzania preparatów anatomicznych	TRL1_W03	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ZrAn_U1	posługiwać się podstawowymi technikami mikroskopowymi, samodzielnie wykonując preparaty techniką parafinową	TRL1_U01	RR
ZrAn_U2	Interpretuje obserwowane obiekty w zależności od zastosowanej metody barwienia.	TRL1_U01	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZrAn_K1	podporządkowania się zasadom pracy zespołowej ze świadomością odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	TRL1_K03	RR
	przestrzegania procedur postępowania w zakresie bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej.	TRL1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
----------------	----------------

Tematyka zajęć	Rośliny wodne i wilgociolubne (higrofity hydrofity).
	Rośliny siedlisk ubogich: związki mikoryzowe, symbionty wiążące azot, rośliny pasożytnicze i mięsożerne.
	Światło jako czynnik modyfikujący: rośliny miejsc cienistych (skiofity) oraz światłolubne (heliofit). Epifity i liany.
	Rośliny gorących i zimnych siedlisk ubogich w wodę.
	Słonorośla: osmoregulacja i zbiorowiska roślinne

Realizowane efekty uczenia się	ZrAn_W1, ZrAn_W2, ZrAn_W3, ZrAn_W4,
--------------------------------	-------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Opracowanie pisemne zagadnienia związanego z zadaniem realizowanym w trakcie zajęć (50% udziału w ocenie końcowej)
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne**25 godz.**

Tematyka zajęć	Podstawowe metody preparowania obiektów: preparaty świeże i utrwalone. Rola i obserwacja różnych typów trichomów. Przygotowanie własnego obiektu obserwacji - utrwalanie
	Rośliny wodne i miejsc wilgotnych (aerenchyma, aparaty szparkowe, epiderma). Przygotowanie własnego preparatu - zatapianie w parafinie.
	Porównanie mezofilu, epidermy i kutikuli skiofitów oraz heliofitów i epifitów. Korzenie powietrzne epifitów.
	Kserofity: budowa ograniczająca utratę wody lub pozwalająca na jej gromadzenie. Wykonanie własnego preparatu - zatapianie w bloku parafiny.
	Wykonanie preparatu - cięcie bloczków na mikrotomie, barwienie preparatów.
	Barwienie preparatów dwoma technikami.
	Obserwacje, interpretacja i porównanie wybarwionych elementów na przygotowanych przekrojach.

Realizowane efekty uczenia się	ZrAn_U1, ZrAn_U2, ZrAn_U3, ZrAn_K1
--------------------------------	------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ocena wykonania zadania praktycznego z interpretacją wyników (50% udziału w ocenie końcowej)
--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>Peterson R.L., Peterson C.A., Melville L.H. 2008. Teaching Plant Anatomy, NRC Press.</i> <i>Kurczyńska E.U., Borowska-Wykręt D., Mikroskopia świetlna w badaniach komórki roślinnej. PWN, Warszawa, 2007</i> <i>Ingrouille M.J., Eddie B. 2006. Plants. Diversity and evolution. , Cambridge (chosen chapters)</i>
------------	---

Uzupełniająca	<i>Filipowicz A., Kuzdowicz A., Mikrotechnika roślinna. PWRiL, Warszawa, 1951</i> Podbielkowski Z. 1992. Przystosowania roślin do środowiska, WSiP
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
-------------	---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	25	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Ogrody tymczasowe**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Roslin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RoOty_W1	rodzaje oraz funkcje ogrodów tymczasowych we współczesnej sztuce ogrodowej, tymczasowe ogrody pokazowe na festiwalach i wystawach ogrodniczych oraz parady i dywany kwiatowe.	TRL1_W02 TRL1_W15	RR
RoOty_W2	wydarzenia kulturalne/okolicznościowe z oprawą roślinną i działania artystyczne wykorzystujące materiał roślinny	TRL1_W15	RR
RoOty_W3	spontaniczne oraz zorganizowane działania mające na celu poprawę estetyki otoczenia	TRL1_W02 TRL1_W15	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

RoOty_U1	opracować koncepcję stoiska wystawienniczego/targowego na wystawę ogrodniczą	TRL1_U01 TRL1_U03	RR
RoOty_U2	opracować koncepcję aranżacji roślinnej ogródka gastronomicznego	TRL1_U01 TRL1_U03	RR
RoOty_U3	zapropnować roślinną oprawę wydarzenia kulturalnego/okolicznościowego	TRL1_U01 TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RoOty_K1	samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu ogrodów tymczasowych	TRL1_K01	RR
RoOty_K2	wykorzystania roślin do poprawy jakości życia człowieka	TRL1_K02 TRL1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Ogród tymczasowy we współczesnej sztuce ogrodowej (rodzaje, funkcje, idea powstawania). Festiwale i wystawy ogrodów tymczasowych na świecie i w Polsce, parady (corso kwiatowe) i dywany kwiatowe (lokalizacja, forma, organizacja przestrzenna, dobór roślin i innych materiałów) Roślinna oprawa wydarzeń kulturalnych/okolicznościowych. Działania artystyczne z wykorzystaniem materiału roślinnego (Green Street art., Land art., Temporary Public art.) Interwencyjne ogrody tymczasowe, Mobilne ogrody, Zielona Partyzantka Miejska, Park(ing) Day		
Realizowane efekty uczenia się	RoOty_W1, RoOty_W2, RoOty_W3, RoOty_K1		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Sprawdzian pisemny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)</i>		
Ćwiczenia projektowe			15 godz.
Tematyka zajęć	Koncepcja stoiska wystawienniczego/targowego na wystawę ogrodniczą z wewnętrzną lub zewnętrzną lokalizacją (specyfikacja techniczna, dobór materiałów) Koncepcja roślinnej oprawy ogródka gastronomicznego (specyfikacja techniczna, dobór roślin, pielęgnacja) Koncepcja roślinnej oprawy wydarzenia kulturalnego		
Realizowane efekty uczenia się	RoOty_U1, RoOty_U2, RoOty_U3, RoOty_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie koncepcji (50% udziału w ocenie końcowej)		
Literatura:			
Podstawowa	Czasopisma: <i>Zieleń Miejska. Abrys Wydawnictwa Komunalne, Poznań</i> <i>Zieleń to życie. Agencja Promocji Zieleni Sp. z o.o., Warszawa</i> <i>Herman K. 2011. Ogrody tymczasowe w przestrzeniach kolektywnych. Wydawnictwo Sztuka Ogrodu Sztuka Krajobrazu Beata J. Gawryszewska</i>		
Uzupełniająca	<i>Gawryszewska B.J., Ciszewska M., Wilczyńska A., 2016, Transformacje krajobrazów miejskich XXI wieku. Ogrodowe działania oddolne budujące współczesny krajobraz Warszawy. Problemy Ekologii Krajobrazu, T. XLI, 237–250</i>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Przechowalnictwo i konserwacja warzyw**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PiKW_W1	Procesy życiowe i zmiany fizjologiczne zachodzące w warzywach po zbiorze.	TRL1_W10 TRL1_W11	RR
PiKW_W2	Czynniki wpływające na trwałość przechowalniczą warzyw.	TRL1_W10 TRL1_W12	RR
PiKW_W3	Metody przechowywania i konserwacji warzyw.	TRL1_W09 TRL1_W10	RR/RT
PiKW_W4	Optymalne warunki przechwywania i konserwacji warzyw.	TRL1_W09 TRL1_W11	RR/RT
PiKW_W5	Zasady przygotowania warzyw do obrotu handlowego.	TRL1_W10	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

PiKW_U1	określić optymalną fazę zbioru warzyw przeznaczonych od przechowywania i konserwacji warzyw	TRL1_U04 TRL1_U06	RR
PiKW_U2	zalecić optymalne warunki do przechowywania i konserwacji poszczególnych grup warzyw	TRL1_U04 TRL1_U07 TRL1_U11	RR/RT
PiKW_U3	określić optymalne warunki dystrybucji przechowywanych i przetworzonych warzyw	TRL1_U09	RR/RT

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PiKW_K1	zaplanowania produkcji warzyw przeznaczonych do przechowywania i konserwacji	TRL1_K02 TRL1_K03	RR
PiKW_K2	doradztwa na temat możliwości przechowywania i konserwacji poszczególnych grup warzyw	TRL1_K03	RR

Treści nauczania:

Wykłady		20	godz.
Tematyka zajęć	Procesy fizjologiczne zachodzące w warzywach po zbiorze. Czynniki przed- i pozbiorcze wpływające na trwałość przechowalniczą warzyw. Zalecane warunki przechowywania warzyw. Technologie przechowalnicze. Środki przedłużające trwałość przechowalniczą Metody pakowania i dystrybucji warzyw. Choroby przechowalnicze warzyw. Teoretyczne podstawy konserwowania produktów roślinnych.		
Realizowane efekty uczenia się	PiKW_W1-W5, PiKW_U1-U3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie, test jednokrotnego wyboru (50% udziału w ocenie końcowej)		
Ćwiczenia laboratoryjne		10	godz.
Tematyka	Określanie dojrzałości zbiorczej warzyw przeznaczonych do przechowywania.		

tematyka zajęć	Metody utrwalania oraz technologia produkcji mrozonek, marynat, suszy, soków i koncentratów Ocena wybranych produktów finalnych pod względem organoleptycznym i fizykochemicznym.				
Realizowane efekty uczenia się	PiKW_U1-U3, PiKW_K1-K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	etapowe sprawdziany wiedzy (50% udziału w ocenie końcowej)				
Literatura:					
Podstawowa	Adamicki F., Czerko Z. 2002. <i>Przechowalnictwo warzyw i ziemniaka</i> . PWRiL, Poznań. Gajewski M. 2001. <i>Przechowalnictwo warzyw</i> . Wydawnictwo SGGW, Warszawa.				
Uzupełniająca	Grzesiuk S., Górecki R. 1994. <i>Fizjologia plonów. Wprowadzenie do przechowalnictwa</i> . Wydawnictwo AR-T w Olsztynie.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,1	ECTS**		
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	0,9	ECTS**		
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS**
w tym:	wykłady	20	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Aerobiologia**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Botanika

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
Aero_W1	istotne z punktu aerobiologii grupy organizmów oraz czynniki decydujące o terminach i stopniu nasilenia występowania aeroalergenów i patogenów	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W03 TRL1_W04 TRL1_W05	RR
Aero_W2	techniki i metody prognozowania aerobiologicznego	TRL1_W01 TRL1_W03 TRL1_W04 TRL1_W05	RR
Aero_W3	wpływ aeroalergenów na zdrowotność pozostałych składników biocenozy	TRL1_W02 TRL1_W03 TRL1_W04	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
Aero_U1	wykorzystać sprzęt i odpowiednie techniki do prognozowania terminów oraz oceny zagrożeń aeroalergenami i patogenami	TRL1_U01	RR
Aero_U2	ocenić zagrożenia będące konsekwencją podejmowanych działań	TRL1_U04	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
Aero_K1	prowadzenia działań służących ochronie jakości i zdrowotności organizmów	TRL1_K05 TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady	20 godz.
Tematyka	Zakres i znaczenie aerobiologii oraz monitoringu aerobiologicznego. Metody prognozowania aerobiologicznego. Czynniki determinujące własności aeroalergenne zarodników grzybów i pyłków roślinnych. Budowa męskich struktur generatywnych roślin zielarskich. Przegląd i charakterystyka gatunków organizmów aeroalergennych. Dynamika pylenia gatunków roślin i czynniki modyfikujące ich okres kwitnienia, zmienność sezonów pyłkowych i korelacja z czynnikami meteorologicznymi. Współwystępowanie alergicznych ziaren pyłku i zarodników grzybów.

	<p>Metody badań zanieczyszczeń mykologicznych w powietrzu atmosferycznym na plantacjach roślin leczniczych i w aglomeracjach miejskich.</p> <p>Propagule grzybów w powietrzu atmosferycznym w terenach uprawy roślin leczniczych i w aglomeracjach miejskich.</p> <p>Sezonowe zmiany stężenia zarodników grzybów w atmosferze.</p> <p>Wpływ zanieczyszczeń mykologicznych powietrza na zdrowotność roślin leczniczych i prozdrowotnych.</p> <p>Rośliny lecznicze źródłem emisji propagul grzybów do atmosfery.</p>
--	--

Realizowane efekty uczenia się	Aero_W1-W3
--------------------------------	------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi (50%)
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Poznanie metod i technik analitycznych pozyskiwania aeroplanktonu z powietrza. Poznanie zasad izolacji i hodowli mykobioty z roślin uprawnych i dziko rosnących.
----------------	--

Izolacja i hodowla zanieczyszczeń mykologicznych z powietrza atmosferycznego. Oznaczanie gatunków grzybów patogenicznych wyizolowanych z roślin leczniczych.

Monitorowanie i prognozowanie stanu zanieczyszczeń biologicznych powietrza oraz zagrożenia upraw roślin leczniczych i prozdrowotnych przez mykobiota z powietrza atmosferycznego. Określenie źródeł emisji grzybów do atmosfery.

Opracowanie kalendarza pylenia roślin alergicznych wybranego terenu.

Realizowane efekty uczenia się	Aero_U1, U2; Aero_K1
--------------------------------	----------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	przygotowanie sprawozdania z ćwiczeń obejmującego rozwiązanie zadania problemowego i analizę przypadku (50%)
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Weryszko-Chmielewska E. 2007. <i>Aerobiologia</i>, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin.</p> <p>Kurnatowska A., Kurnatowski P. 2006. <i>Mikologia medyczna</i>, Wydawnictwo Promedi, Łódź.</p>
------------	--

Uzupełniająca	<p>Domsch H.K, Gams W., Anderson TH. 1980. <i>Compendium of Soil Fungi</i>. London, Academic Press., Academic Press, London.</p> <p>Majkowska-Wojciechowska B., Balwierz Z., Kowalski M.L. 2013. <i>Pylek roślin i zarodniki grzybów mikroskopowych w powietrzu atmosferycznym w Łodzi w roku 2013.</i>, <i>Alergia Astma Immunologia</i> 20 (3), Warszawa.</p>
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
---	-----	--------

Dyscyplina:	...	ECTS**
-------------	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS**
--	----	-------	-----	--------

w tym:	wyklady	10	godz.
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.
	konsultacje	2	godz.
	udział w badaniach	...	godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS**
---	-----	-------	-----	--------

praca własna	41	godz.	1,6	ECTS**
--------------	----	-------	-----	--------

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Fizjologia plonowania roślin ogrodnich**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Fizjologia roślin

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FizPlon_W1	możliwości sterowania czynnikami fotosyntezy oraz morfogenezy roślin w uprawach pod osłonami celem zwiększenia wielkości i wartości biologicznej plonu	TRL1_W10	RR
FizPlon_W2	procesy fizjologiczne w aspekcie ich wpływu na skład chemiczny części użytkowych roślin po zbiorze i przechowywaniu plonu	TRL1_W11	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FizPlon_U1	dobierać metody pozwalające na uzyskanie wartościowego plonu m. in. pod względem zawartości azotowych i bezazotowych związków organicznych	TRL1_U04	RR
FizPlon_U2	wykonać analizę ilościową materiału roślinnego na zawartość barwników asymilacyjnych	TRL1_U08	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FizPlon_K1	odpowiedzialnej współpracy w obrębie małego zespołu	TRL1_K03	RR
FizPlon_K2	przewidywania ryzyka i skutków decyzji, które mają związek ze sterowaniem procesami fizjologicznymi modyfikującymi cechy plonu użytkowego	TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady	20 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Fizjologiczne wskaźniki produktywności roślin. Wskaźnik plonowania (HI). Zestawienie czynników kształtujących wielkość i jakość plonu z uwzględnieniem składu chemicznego. Odbiór bodźców środowiskowych przez rośliny – aspekty praktyczne (doświetlanie asymilacyjne i morfogenetyczne). Wykorzystanie wiedzy na temat czynników wewnętrznych i środowiskowych wpływających na produktywność fotosyntetyczną roślin w praktyce. Wytwarzanie i transport asymilatów. Struktura i skład chemiczny floemu i ksylemu. Roślina jako integralny zespół donorów i akceptorów substancji pokarmowych. Mechanizm transportu organicznych związków pokarmowych na małe i duże odległości. Załadunek i rozładunek floemu. Alokacja asymilatów w roślinie.</p> <p>Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne regulujące dystrybucję organicznych substancji pokarmowych w roślinie. Udział procesów dysymilacyjnych w kształtowaniu plonu i utrzymywaniu jego wartości biologicznej po przechowywaniu. Rola oddychania i fotooddychania w plonowaniu i dystrybucji asymilatów. Azot jako wybitny pierwiastek plonotwórczy. Asymilacja azotu. Czynniki wpływające na akumulację azotu w różnych organach roślin. Powiązanie metabolizmu węgla i azotu.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	FizPlon_W1, FizPlon_W2
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wybierają zagadnienie i odpowiadają pisemnie na zadanie problemowe (50% udziału w ocenie końcowej).
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	10 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Wewnętrzne czynniki plonowania roślin - możliwości regulacji czynnikami hormonalnymi. Wpływ cytokinin na opóźnienie starzenia się tkanek (spektrofotometryczna analiza zawartości barwników).</p> <p>Produktywność fotosyntetyczna roślin pod osłonami. Wpływ natężenia światła i rodzaju folii na intensywność fotosyntezy – pomiar analizatorem CO₂. Wpływ światła LED o różnej charakterystyce spektralnej na wzrost i parametry fizjologiczne wybranych roślin zielarskich.</p> <p>Procesy dysymilacyjne wpływające na kształtowanie wielkości i wartości biologicznej plonu. Wykrywanie enzymów oddechowych. Analiza oddychania uszkodzonych tkanek roślinnych.</p> <p>Stres środowiskowy a produktywność roślin i jakość plonu użytkowego.</p>				
Realizowane efekty uczenia się	<i>FizPlon_U1, FizPlon_U2, FizPlon_K1, FizPlon_K2</i>				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Sudenci przygotowują sprawozdania z ćwiczeń i na podstawie średniej arytmetycznej uzyskują ocenę końcową z ćwiczeń (50% udziału w ocenie końcowej).</i>				
Literatura:					
Podstawowa	<i>Kopcewicz J., Lewak S. 2012. Fizjologia roślin, Wyd. PWN, Warszawa</i> <i>Starck Z. 2003. Transport i dystrybucja substancji pokarmowych w roślinach, SGGW, Warszawa.</i>				
Uzupelniająca	<i>Oryginalne prace naukowe dostępne w Katedrze Botaniki, Fizjologii roślin i Ochrony Roślin</i> <i>Górecki J., Grzesiuk S. 2002. Fizjologia plonowania roślin, UWM, Olsztyn.</i>				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo		3,0	ECTS**	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		33	godz.	1,3	ECTS**
w tym:	wykłady	20	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS**
praca własna		42	godz.	1,7	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy anatomii i fizjologii człowieka

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:

Technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Farmaceutyczny UJ w Krakowie Zakład Bromatologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PodAna_W1	pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii	TRL1_W01	RR
PodAna_W2	funkcjonowanie organizmu jako całości	TRL1_W01	RR
PodAna_W3	procesy patologiczne leżące u podstaw wybranych jednostek chorobowych	TRL1_W01	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

PodAna_U1	umiejszczyć położenie poszczególnych organów	TRL1_U13	RR
PodAna_U2	wytłumaczyć możliwe konsekwencje rozregulowania funkcji organizmu	TRL1_U13	RR
PodAna_U3	wskazać mechanizmy odpowiedzialne za dysfunkcje organizmu	TRL1_U14	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PodAna_K1	dokształcania się w zakresie informacji naukowej o fizjologii i anatomii człowieka	TRL1_K01	RR
PodAna_K2	potrafi określać priorytety oraz stosownie do tego organizować pracę własną	TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Układ nerwowy, szkieletowy, mięśniowy, oddechowy, trawienny, dokrewny, naczyniowo-sercowy, moczowo-płciowy, receptory, Funkcjonowanie organizmu jako całości Sprzężenia zwrotne funkcjonujące w organizmie człowieka
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PodAna_W1 PodAna_W2 PodAna_W3 PodAna_U1 PodAna_U2 PodAna_U3 PodAna_K1 PodAna_K2
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian testowy z wynikiem co najmniej 61% pozytywnych odpowiedzi
--	--

Literatura:

Podstawowa	Michajik A., Ramotowski W., 2013. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa. Bujnowska M. 2016. Zarys anatomii człowieka. Centrum Rozwoju Edukacji Edicon.
Uzupełniająca	Materiały przekazane studentom przez prowadzącego

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS
---	-----	------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS
--	----	-------	-----	------

w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS
praca własna		40	godz.	1,6 ECTS

Przedmiot:**Permakultura**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza z agrotechniki wybranych roślin ogrodniczych

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PerM_W1	podstawowe relacje w środowisku, decydujące o jakości roślin prozdrowotnych i leczniczych uprawianych metodami przyjaznymi środowisku według zasad permakultury	TRL1_W02	RR
PerM_W2	techniki narzędzia i materiały rolnicze i informatyczne, które pozwalają na uzyskanie dobrych rezultatów w pozyskiwaniu żywności prozdrowotnej i leczniczej według zasad permakultury	TRL1_W09	RR/RT

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

PerM_U1	pozyskiwać wiedzę i informacje z różnych źródeł i ją analizować w zadaniach projektowania i realizowania projektów permakultury	TRL1_U01	RR
PerM_U2	planować, wykonywać i opisać proste doświadczenia badawcze i projektowe z zakresu permakultury	TRL1_U03	RR
PerM_U3	wykorzystywać metody ekologicznej uprawy dla uzyskania wysokiej jakości produktu prozdrowotnego według zasad permakultury	TRL1_U06	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PerM_K1	ciągłego samokształcenia, pogłębiania wiedzy i poszerzania horyzontów myślowych	TRL1_K01	RR
PerM_K2	podejmowania pracy w zespole	TRL1_K03	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Określenie permakultury jako systemu rolnictwa alternatywnego, koncepcje i planowanie w permakulturze Główne zasady przekształcania terenu, uzdatniania gruntu, zwiększania urodzajności gleby, projektowania krajobrazu, budowania permakultury w gospodarstwie Alternatywne metody nawożenia w permakulturze (nawozy naturalne, nawozy zielone, komposty, biohumus) Specyfika odmian i technologii uprawy wybranych gatunków roślin ogrodniczych w permakulturze (wybrane rośliny warzywne, sadownicze, zioła) Miejsca i techniki budowy permakultury (tarasy, wysokie zagony, spirala zielarska, pojemniki)
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PerM_W1, PerM_W2
--------------------------------	------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)
--	---

Ćwiczenia specjalistyczne	15 godz.
----------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Projektowanie małego gospodarstwa permakulturowego Ćwiczenia w terenie (Mydlniki – stacja doświadczalna) - zakładanie podniesionych zagonów oraz spirali zielarskiej Wyjazd studialny do gospodarstwa permakulturowego				
Realizowane efekty uczenia się	PerM_U1, PerM_U2, PerM_U3, PerM_K1, PerM_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń, na podstawie których uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna) (50% udziału w ocenie końcowej)				
Literatura:					
Podstawowa	Holzer S., 2014. <i>Permakultura Seppa Holzera</i> , Purana, Wrocław. Podsiadła M., Młynarczyk A., 2015, <i>Ogród permakulturowy – dotknąć ziemi</i> , Purana, Wrocław Fukuoka M., 2011, <i>Rewolucja żdźbła słomy</i> , WiS, Poznań				
Uzupełniająca	Siwek P. i in. 2019, <i>Permakultura - inne spojrzenie na rolnictwo</i> , Aura, 6: 3-7. Holzer.S., Liebchen K., 2002. <i>Sepp Holzer - Der Agrar-Rebell</i> , Leopold Stocker Verlag, Graz Hemenway T. 2009, <i>Gaia's Garden. A guide to Homescale Permaculture</i> . Chelsea Green Publishing, White River Junction.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,6	ECTS**		
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	0,4	ECTS**		
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS**	
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Podstawy farmakologii

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:

Technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Farmaceutyczny UJ w Krakowie Zakład Bromatologii
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PodFar_W1	pojęcia z zakresu farmakologii	TRL1_W01 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
PodFar_W2	procesy związane z metabolizmem leków	TRL1_W01 TRL1_W13 TRL1_W14	RR/RT
PodFar_W3	interakcje pomiędzy lekami a produktami roślinnymi	TRL1_W01 TRL1_W13 TRL1_W4	RR/RT

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

PodFar_U1	przeliczać jednostki użyte w recepturach	TRL1_U02	RR
PodFar_U2	wyszukiwać informacje z zakresu interakcji	TRL1_U13	RR
PodFar_U3	wykonać wywiad z pacjentem w celu minimalizowania potencjalnych skutków ubocznych	TRL1_U08	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PodFar_K1	dokształcania się w zakresie informacji naukowej o leku i skutkami ubocznymi	TRL1_K01	RR
PodFar_K2	potrafi określać priorytety oraz stosownie do tego organizować pracę własną	TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Podstawowe pojęcia z farmakologii i farmakokinetyki Interakcje leków ze składnikami naturalnymi znajdującymi się w produktach roślinnych
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	PodFar_W1 PodFar_W2 PodFar_W3 PodFar_U1 PodFar_U2 PodFar_U3 PodFar_K1 PodFar_K2
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian testowy z wynikiem co najmniej 61% pozytywnych odpowiedzi
--	--

Literatura:

Podstawowa	Kostowski W. 2004. <i>Farmakologia. Podstawy farmakoterapii. Tom I i II.</i> PZWŁ, Warszawa. Korbut R., Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J., 2012. <i>Farmakologia.</i> PZWŁ, Warszawa.
Uzupełniająca	Materiały przekazane studentom przez prowadzącego

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,2	ECTS
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	0,8	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS
w tym: wykłady	30	godz.		

ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS

Przedmiot:**Biologiczna metoda ochrony roślin leczniczych i prozdrowotnych przed chorobami**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roslin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
Bmo_W1	Definiuje historię i miejsce biologicznej ochrony w integrowanym systemie ochrony roślin przed chorobami	TRL1_W02 TRL1_W04	RR
Bmo_W2	Opisuje mechanizmy bezpośredniego działania mikroorganizmów (grzybów, bakterii) na patogeny roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_W02 TRL1_W04 TRL1_W05	RR
Bmo_W3	Prezentuje kształtowanie środowiska za pomocą zabiegów agrotechnicznych w sposób sprzyjający biologicznej ochronie roślin leczniczych i prozdrowotnych.	TRL1_W04 TRL1_W05	RR
Bmo_W4	Poznaje wpływ grzybów niepatogenicznych na patogeny roślin leczniczych i prozdrowotnych oraz na roślinę gospodarza.	TRL1_W04 TRL1_W05	RR
Bmo_W5	Pokazuje wpływ mykoryzy na roślinę.	TRL1_W05	RR
Bmo_W6	Wycisza biopreparaty i środki biologiczne stosowane w ochronie roślin leczniczych i prozdrowotnych.	TRL1_W04 TRL1_W05	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
Bmo_U1	Ilustruje działanie wpływu mikroorganizmów środowiska glebowego na grzyby patogeniczne roślin leczniczych i prozdrowotnych.	TRL1_U06	RR
Bmo_U2	Używa testu biotycznego celem pokazania wpływu mikroorganizmów na patogeny roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U06	RR
Bmo_U3	Rozpoznaje strukturę wyizolowanego zbiorowiska mikroorganizmów glebowych	TRL1_U01 TRL1_U06	RR
Bmo_U4	Interpretuje wyniki testu szeregow biotycznych aby określić wpływ mikroorganizmów środowiska glebowego na wzrost patogenów roślin leczniczych i prozdrowotnych.	TRL1_U03 TRL1_U06	RR

Bmo_U5	Identyfikuje grzyby o silnym działaniu antagonistycznym	TRL1_U04 TRL1_U06	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
Bmo_K1	Docenia metodę biologiczną ochrony roślin jako bezpieczną dla środowiska naturalnego	TRL1_K02 TRL1_K05	RR
Treści nauczania:			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Miejsce biologicznej ochrony roślin we współczesnym systemie integrowanej ochrony roślin przed chorobami. Historia BOR (wykorzystanie zjawisk hiperpasożytnictwa i antagonizmu, kształtowanie środowiska pod kątem BOR).</p> <p>Mechanizmy bezpośredniego działania organizmów antagonistycznych na patogeny roślin.</p> <p>Grzyby niepatogeniczne żyjące w środowisku i ich wpływ na grzyby patogeniczne oraz na roślinę-gospodarza (kształtowanie środowiska w sposób sprzyjający BOR za pomocą zabiegów agrotechnicznych).</p> <p>Mikoryza jako element środowiska o dużym znaczeniu (ich funkcje ochronne) dla BOR. Bakterie jako czynnik BOR (czynnik ochronny w środowisku rośliny). Osiągnięcia praktyczne (szczepionki mikoryzowe) oraz ich uwarunkowania w stosowaniu u roślin leczniczych i prozdrowotnych (mykoryzy ednotroficzne, mykoryzy ektotroficzne).</p> <p>Biopreparaty i środki biologiczne stosowane w ochronie roślin leczniczych i prozdrowotnych (cechy biopreparatów- wady, zalety).</p> <p>Możliwości i korzyści łącznego stosowania biologicznej i innych metod ochrony roślin leczniczych i prozdrowotnych przed chorobami.</p> <p>Współczesne perspektywy rozwojowe biologicznej metody ochrony roślin</p>		
Realizowane efekty uczenia się	Bmo_W1 Bmo_W2 Bmo_W3 Bmo_W4 Bmo_W5 Bmo_W6		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian pisemny, pytania otwarte (50% udziału w ocenie końcowej)		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Przygotowanie materiału do założenia testu biotycznego (pożywka Martina-Johnsona, PDA).</p> <p>Wyosobnienie patogena (-ów) z chorych roślin leczniczych i prozdrowotnych i jego (ich) hodowla.</p> <p>Izolowanie zbiorowiska grzybów zasiedlających podłoże z chorymi roślinami prozdrowotnymi (leczniczymi).</p> <p>Odszczepianie wyrosłych kolonii grzybów z podłoża i z chorych roślin</p> <p>Przeprowadzenie przeglądu makro- i mikroskopowego kolonii i wyodrębnienie kultur reprezentatywnych.</p> <p>Badanie wpływu wyizolowanych grzybów saprobiotycznych środowiska glebowego na wzrost grzybów patogenicznych metodą szeregów biotycznych.</p> <p>Ocena wyników testu szeregów biotycznych wg. skali. Obliczanie wyników oraz ich interpretacja. Identyfikacja grzybów o silnym działaniu antagonistycznym.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	Bmo_U1 Bmo_U2 Bmo_U3 Bmo_U4 Bmo_U5 Bmo_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawozdania pisemne z ćwiczeń (50% udziału w ocenie końcowej) wraz z udziałem w ocenie końcowej		
Literatura:			
Podstawowa	<p>Pięta D. 2004. Wybrane zagadnienia z fitopatologii, Wydawnictwo AR, Lublin.</p> <p>Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia, tom 1, PWRiL, Poznań.</p>		

Uzupełniająca	<p>Mańka K. . Zbiorowiska grzybów jako kryterium oceny wpływu środowiska na choroby roślin, Zesz. Probl. Post. Nauk Rol. 160: 9-23,</p> <p>Pietr S.J., Sobiczewski P. Możliwości i ograniczenia zastosowywania bakterii do ochrony roślin przed chorobami, Mat. z Sympozjum „Biotyczne środowisko uprawne a zagrożenie chorobowe roślin”, Olsztyn 7-9 września: 47-58,</p> <p>Dlaczego mikoryza jest szansą sukcesu dla roślin ogrodniczych i leśnych? , ISiK, Instytut Badawczy Leśnictwa, Katedry Ochrony Lasu i Ekologii SGGW, redakcja miesięcznika „Wieś jutra”, Seminarium pod patronatem Dyrektora Generalnej Dyrekcji Lasów Państwowych. Warszawa 21 stycznia 2004</p>
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		38	godz.	1,5	ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		37	godz.	1,5	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Fizjologia odporności roślin**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocen
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu <i>Biochemia, Fizjologia roślin, Genetyka</i>

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

FizO_W1	mechanizmy syntezy metabolitów wtórnych odpowiedzialnych za reakcje odpornościowe w roślinie	TRL1_W01 TRL1_W11	RR
FizO_W2	powiązania fizjologiczne pomiędzy patogenem a rośliną na poziomie molekularnym	TRL1_W01 TRL1_W11	RR
FizO_W3	reakcje obronne rośliny na poziomie molekularnym	TRL1_W01 TRL1_W11	RR
FizO_W4	zagadnienia dotyczące reakcji rośliny na abiotyczne i biotyczne czynniki stresowe	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W11	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

FizO_U1	wykonać eksperymenty laboratoryjne z zastosowaniem nowoczesnych metod; opisać i zinterpretować rezultaty eksperymentu;	TRL1_U03	RR
FizO_U2	wyszukiwać dane literaturowe korzystając z internetowych baz danych	TRL1_U01	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

Fiz_K1	pracy w zespole	TRL1_K03	RR
Fiz_K2	oceny ryzyka oddziaływania czynników biotycznych i abiotycznych na mechanizmy i procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w roślinach leczniczych	TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady	20 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Charakterystyka związków wtórnych uczestniczących w reakcjach odpornościowych (polifenole, izprenoidy, alkaloidy) Pojęcie stresu, unikanie i tolerancja na stres, ogólne reakcje roślin na stresy, stres wodny Mechanizmy odporności i tolerancji na stres termiczny, radiacyjny, zasolenia, oksydacyjny oraz zanieczyszczenia środowiska Ogólna charakterystyka odporności roślin na czynniki biotyczne. Odporność bierna i odporność indukowana Indukowane mechanizmy obronne. Reakcja nadwrażliwości. Charakterystyka fitoaleksyn i białek PR. Bariery strukturalne
----------------	--

Wzajemne oddziaływanie patogen-roślina. Elicytory, supresory, cząsteczki sygnałowe. Enzymy i toksyny wydzielane przez patoge

Wzajemne oddziaływanie roślin wyższych, podstawy allelopatii

Mechanizmy odporności roślin na szkodniki. Odporność bierna i czynna

Interakcje pomiędzy rośliną a szkodnikiem, oddziaływanie hormonalne w relacji roślina-owad

Realizowane efekty uczenia się	<i>FizO_W1, FizO_W2, FizO_W3, FizO_W4</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>zaliczenie na ocenę - umiejętności opracowania zagadnienia i jego ustnej prezentacji (75% udziału w ocenie końcowej)</i>

Ćwiczenia laboratoryjne **10 godz.**

Tematyka zajęć	Oznaczenie przepuszczalności błon lipidowo-białkowych w wyniku stresu temperatur ujemnych. Oznaczenie zawartości aldehydu dimalonowego jako markera degradacji komponentów błon biologicznych
	Oznaczenie aktywności enzymów antyoksydacyjnych oraz ich izoform za pomocą metody elektroforetycznej
	Pomiar zawartości proliny w tkance roślinnej poddanej stresowi zasolenia

Realizowane efekty uczenia się	<i>FizO_U1, FizO_U2, FizO_K1, FizO_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>zaliczenie na ocenę sprawozdania z prac laboratoryjnych (25% udziału w ocenie końcowej)</i>

Literatura:

Podstawowa	<i>Taiz L., Zeiger E. 2010. Plant physiology, Sinauer Associates Inc., Publishers Sunderland, Massachusetts U.S.A.</i> <i>Wierzbicka M. 2015. Ekotoksykologia Rośliny, gleby, metale, UW Warszawa, Warszawa.</i> <i>Płażek A. 2011. Patofizjologia roślin, UR Kraków, Kraków</i>
Uzupełniająca	<i>publikacje naukowe</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze- dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
--	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,3	ECTS**
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach		godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Szkodniki przechowywanych surowców zielarskich**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu : biologia

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa
Koordinacja	Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

SzkP_W1	Opisuje rozwój i szkodliwość owadów , roztoczy oraz gryzoni uszkadzających przechowywane surowce i produkty zielarskie	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
SzkP_W2	Ocenia metody magazynowania surowców i produktów zielarskich w celu ochrony ich przed owadami i gryzoniami	TRL1_W01 TRL1_W04 TRL1_W10	RR
SzkP_W3	Wyjaśnia wzajemne zależności pomiędzy czynnikami abiotycznymi a owadami i sposoby ich wykorzystania do zwalczania szkodników	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W04 TRL1_W05	RR
SzkP_W4	Ocenia zagrożenia powodowane przez szkodniki magazynowe oraz planuje systemy ochrony produktów zielarskich przed organizmami szkodliwymi	TRL1_W03 TRL1_W04	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

SzP_U1	Wyszukuje szczegółowe informacje dotyczące zagadnień związanych z organizmami uszkadzającymi produkty zielarskie w domach, magazynach i przechowalniach	TRL1_U01	RR
SzP_U2	Identyfikuje uszkodzenia powodowane przez organizmy występujące w magazynach, spichrzach i przechowalniach	TRL1_U01 TRL1_U03	RR
SzP_U3	Oznacza i klasyfikuje owady żerujące na produktach zielarskich oraz dokonuje wyboru właściwych metod i sposobów ochrony przed organizmami szkodliwymi w magazynach i przechowalniach	TRL1_U01, TRL1_U03 TRL1_U06	RR
SzP_U4	Przygotowuje prace pisemne dotyczące organizmów występujących w magazynach i interakcji między nimi w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł	TRL1_U01 TRL1_U03 TRL1_U06	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SzP_K1	Jest świadomy znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości	TRL1_K08	RR
--------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Owady i roztocza uszkadzające produkty zielarskie- zagrożenie i możliwości ich zwalczania Przegląd ważniejszych szkodników sanitarnych (karaczany, muchy, gryzki , rybiki) i gryzoni występujących w magazynach. Owady niszczące konstrukcje drewniane – omówienie rozwoju i znaczenia ważniejszych gatunków

Realizowane efekty uczenia się	SzP-W1, SzP-W2, SzP-W3, SzP-W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia laboratoryjne	
15 godz.	

Tematyka zajęć	Sposoby wykrywania i metody zwalczania szkodników w magazynach i przechowalniach Oznaczanie szkodników oraz identyfikacja uszkodzeń powodowanych przez szkodniki produktów zielarskich Wykrywanie oraz zwalczanie szkodników przechowywanych produktów zielarskich – wycieczka do firmy DDD
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	SzP_U1, SzP_U2, SzP_U3, SzP_U4, SzP_K1,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ocena z oznaczania szkodników, sprawozdanie

Literatura:	
Podstawowa	T. Kiejdysz, J. Nawrot. 2010. Atlas owadów szkodników żywności Publisher: Studio Reklamy ERZETEditor: Polskie Stowarzyszenie Pracowników Dezynfekcji, Dezynsekcji i DeratyzacjiISBN: 978-83-926637-4-4
Uzupelniająca	J. Nawrot. Winiecki. 1993. Ochrona produktów magazynowych przed szkodnikami.IOR, Poznań

Struktura efektów uczenia się:		
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**

Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Techniki mikroskopowe w biologii roślin**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu <i>Biologia komórki, Botanika</i>

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

TeMik_W1	barwniki, techniki barwienia i techniki preparacyjne stosowane w badaniach i diagnostyce z zakresu biologii roślin	TRL1_W01	RR
----------	--	----------	----

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

TeMik_U1	obsługiwać mikroskop optyczny, umie wykorzystać różnorodne właściwości światła.	TRL1_U08	RR
TeMik_U2	sporządzić preparaty mikroskopowe różnymi technikami z różnorodnego materiału roślinnego	TRL1_U03	RR
TeMik_U3	interpretować wyniki analiz mikroskopowych	TRL1_U01	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

TeMik_K1	współpracy w ramach małego zespołu	TRL1_K03	RR
----------	------------------------------------	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	6 godz.
----------------	----------------

Tematyka zajęć	Podstawy preparatyki roślinnej: odczynniki, barwniki, techniki barwienia, techniki preparacyjne.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	TeMik_W1
--------------------------------	----------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	24 godz.
--------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Preparaty w kropli wody – analiza morfologii ziaren pyłku różnych gatunków roślin.</p> <p>Preparaty rozgniatane z wykorzystaniem różnych tkanek i technik ich maceracji – identyfikacja karotenów w korzeniu spichrzowym marchwi, identyfikacja ziaren skrobiowych w aparatach szparkowych u różnych gatunków roślin.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna wraz z naniesieniem podziałki mikrometrycznej.</p> <p>Preparatyka chromosomów mitotycznych metodą maceracji enzymatycznej i nakrapiania. Wizualizacja w mikroskopii kontrastu fazowego.</p> <p>Barwniki fluorescencyjne w preparatyce roślinnej: barwienie jąder komórkowych i kwasów nukleinowych, cytoplazmy i jej składników oraz składników ściany komórkowej.</p> <p>Prześwietlanie tkanek z wykorzystaniem salicylanu metylu – obserwacje w kontraście Nomarskiego.</p>
----------------	--

Wykonanie preparatów trwałych z pąków kwiatowych wybranych roślin leczniczych metodą parafinową, krojenie bloczków parafinowych, barwienie hematoksyliną i błękitem alcjanowym, obserwacje morfologii i rozwoju pąków na wykonanych preparatach.

Realizowane efekty uczenia się	TeMik_U1, TeMik_U2, TeMik_U3, TeMik_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują 4 sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń, na podstawie których uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna) (50% udziału w ocenie końcowej)
Literatura:	
Podstawowa	Soukup A., Tylová E., <i>Essential methods of plant sample preparations for light microscopy. In: Žárský i Cvrčková (red.), Plant cell morphogenesis, Humana Press, 2014</i> Kurczyńska E.U., Borowska-Wykręt D., <i>Mikroskopia świetlna w badaniach komórki roślinnej. PWN, Warszawa, 2007</i>
Uzupełniająca	Wędzony M., <i>Mikroskopia fluorescencyjna dla botaników. PAN, Zakład Fizjologii Roślin im. Franciszka Górskiego, Monografie, Kraków, 1996</i> Gerlach D., <i>Zarys mikrotechniki botanicznej. PWRiL, Warszawa, 1972</i> Filipowicz A., Kuzdowicz A., <i>Mikrotechnika roślinna. PWRiL, Warszawa, 1951</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wyklady	6	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	24	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Winogrodnictwo**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

Wie_W1	Zna znaczenie winogrodnictwa (oraz wielkość produkcji winogron i ich przetworów) w Polsce i na świecie jako ważnego działu produkcji roślinnej	TRL1_W08	RR
Wie_W2	Opisuje pochodzenie i historię uprawy winnej latorośli	TRL1_W02	RR
Wie_W3	Posiada wiedzę dotyczącą ekofizjologii winorośli - wpływ warunków klimatycznych i glebowych na wzrost, rozwój i plonowanie krzewów	TRL1_W01	RR
Wie_W4	Zna nowoczesne systemy rozmnażania i uprawy pnączy	TRL1_W07	RR
Wie_W5	Wyjaśnia wpływ czynników biotycznych i abiotycznych na jakość i wartość biologiczną winogron, wina i derywatów	TRL1_W11	RR
Wie_W6	Tłumaczy podstawowe procesy związane ze wzrostem i rozwojem winorośli	TRL1_W10	RR
Wie_W7	Klasyfikuje kryteria oceny dojrzałości zbiorczej winogron, rozróżnia metody ich zbioru.	TRL1_W10	RR
Wie_W8	Rozpoznaje sposoby postępowania pozbiornego z różnymi częściami morfotycznymi winorośli, przygotowanie ich do dalszego przerobu/ przechowywania	TRL1_W09	RR/RT
Wie_W9	Potrafi opisać niezbędne wyposażenie winnicy/winiarni.	TRL1_W08	RR
Wie_W10	Opisuje biologię, fenologię, wartość biologiczną i cechy odmianowe ważnych gospodarczo szczepów winorośli uprawianych w Polsce i na świecie	TRL1_W11	RR
Wie_W11	Zna substancje aktywne/lecznicze, które możemy pozyskiwać z winorośli oraz ich funkcje.	TRL1_W14	RR/RT

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

Wie_U1	Stosuje właściwe techniki do rozmnożenia krzewów winorośli.	TRL1_U07	RR
Wie_U2	Potrafi zaplanować i poprowadzić winnicę	TRL1_U03	RR
Wie_U3	Modyfikuje technikę uprawy krzewów dla uzyskania plonu o wysokiej jakości.	TRL1_U04	RR
Wie_U4	Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki/szczepy winorośli/win.	TRL1_U01	RR
Wie_U5	Rozróżnia czynniki ryzyka wpływające na winnicę, zapobiega im. Dopasowuje właściwe szczepy do wybranego siedliska	TRL1_U13	RR
Wie_U6	Potrafi właściwie przeprowadzić proces winifikacji, przeprowadzić ocenę organoleptyczną wina.	TRL1_U08	RR

Wie_U7	Dokonyje właściwego wyboru odmian winorośli do uprawy polowej i przetwórstwa zgodnie z aktualnymi wymaganiami rynku	TRL1_U07	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
Wie_K1	Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia nowych rozwiązań technologicznych w zakresie uprawy oraz podnoszenia swych kwalifikacji zawodowych w tym zakresie	TRL1_K01	RR
Wie_K2	Cechuje się odpowiedzialnością za produkcję winogron i derywatów spełniających normy bezpiecznej żywności	TRL1_K02	RR
Wie_K3	Docenia walory odżywcze winogron i ich przetworów i ich znaczenie dla zdrowia człowieka	TRL1_K04	RR/RT
Wie_K4	Posiada umiejętność udzielania fachowych porad w zakresie uprawy winorośli	TRL1_K08	RR
Wie_K5	Potrafi współdziałać i pracować w małej grupie	TRL1_K03	RR
Treści nauczania:			
Wykłady		15 godz.	
Tematyka zajęć	<p>Historia uprawy, ośrodki pochodzenia gatunków z rodzaju <i>Vitis</i> sp., produkcja winogron/win i ich derywatów</p> <p>Rozmnażanie winorośli. Główne podkładki i szczepy, metody rozmnażania.</p> <p>Wymagania siedliskowe gatunku. Pojęcie terroir.</p> <p>Odżywianie mineralne krzewów</p> <p>Wzrost i rozwój winorośli.</p> <p>Substancje biologicznie czynne występujące w różnych częściach morfotycznych winorośli (liście, pędy, korzenie, grona, nasiona), winie i derywatach. Ich budowa, funkcje w roślinie, możliwości wykorzystania terapeutycznego</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>Wie_W1 do Wie_W4 oraz Wie_W6 do Wie_W09</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>test jednokrotnego wyboru</i>		
Ćwiczenia laboratoryjne		15 godz.	
Tematyka zajęć	<p>Warsztaty w szkółce – rozmnażanie winorośli: szczepienie, sadzonkowanie. Opis i ocena jakości materiału szkółkarskiego</p> <p>Warsztaty w winnicy – wybór stanowiska, planowanie i zakładanie winnicy. Metody ograniczania strat mrozowych i przymrozkowych. Sadzenie winnicy, systemy prowadzenia i podpory. Cięcie i formowanie pnączy. Choroby i szkodniki. Rozpoznawanie szczepów. Winobranie- wyznaczenie terminu zbioru, technika. Postępowanie przed i po zbiorze</p> <p>Warsztaty w winiarni – wyposażenie winiarni, technologia wyrobu wina. Metody oceny jego jakości.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>Wie_W4, Wie_U1, Wie_W10, Wie_U3, Wie_U4, Wie_U5, Wie_U7, Wie_K1, Wie_K2, Wie_K4, Wie_K05, Wie_U2, Wie_W5, Wie_W7, Wie_W8, Wie_W9, Wie_W11, Wie_U4, Wie_U6, Wie_U7, Wie_K1 do Wie_K5</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>wraz z udziałem w ocenie końcowej</i>		
Literatura:			
Podstawowa	<p><i>Myśliwiec R. 2006. Winorośl i wino, PWRiL, Warszawa.</i></p> <p><i>Creasy G.L. and Creasy L.L. 2009. Grapes, CABI Publishing, Wallingford, UK</i></p> <p><i>Delrot S. et al. 2010. Methodologies and Results in Grapevine Research, Springer Science+Media B.V, Dordrecht, NL.</i></p>		
Uzupelniająca	<i>Winkler A.J. et al. . 1974. General viticulture, University of California Press, Berkeley</i>		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,6	ECTS**
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	0,4	ECTS**
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4 ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Biostymulacja i biofortyfikacja roślin w nowoczesnej produkcji ogrodniczej**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający-fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów: Podstawy uprawy roli i żywienia roślin leczniczych, Gleboznawstwo, Fizjologia roślin

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
Biost_W1	Definiuje biofortyfikację i biostymulację roślin. Rozróżnia te dwa procesy w technologii produkcji roślinnej. Wiąże stan zdrowotny ludzi zwierząt hodowlanych ze stopniem odżywienia roślin w składniki mineralne. Zna rolę pozakorzeniowego dokarmiania roślin w procesie biofortyfikacji i biostymulacji roślin. Wyjaśnia wpływ egzogennych i endogennych czynników na efektywność dolistnej biofortyfikacji i biostymulacji roślin oraz na pobieranie związków mineralnych i biostymulujących przez liście i korzenie	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W09 TRL1_W10 TRL1_W14 TRL1_W15	RR/RT
Biost_W2	Zna urządzenia techniczne stosowane w mechanizacji aplikacji nawozów i środków (używanych w biostymulacji i biofortyfikacji) aplikowanych doglebowo, poprzez fertygację oraz w dokarmianiu dolistnym. Zna zakres ich wykorzystania, materiały i elementy z jakich są zbudowane oraz cykl życia tych urządzeń.	TRL1_W05	RR
Biost_W3	Zna celowość biostymulacji roślin. Opisuje potencjalne zagrożenia oraz potrzebę umiejętnego stosowania biostymulacji w celu zrównoważonego, kształtowania potencjału środowiska przyrodniczego. Opisuje znaczenie zabiegu biostymulacji w produkcji roślin ogrodniczych. Zna wpływ biostymulacji na wzrost i rozwój oraz przebieg procesów biochemicznych i fizjologicznych roślin.	TRL1_W02 TRL1_W08 TRL1_W11	RR
Biost_W4	Znajduje nowoczesne nawozy oraz związki o charakterze biostymulatorów i regulatorów wzrostu celem zastosowania w profesjonalnej i amatorskiej produkcji roślin ogrodniczych. Opisuje wpływ współdziałania pomiędzy stosowaniem biostymulatorów i nawożeniem doglebowym w zakresie kształtowania wielkości i jakości surowców roślinnych (jakości biologicznej roślin ogrodniczych). Zna wpływ zabiegu biostymulacji na wzrost, rozwój oraz walory dekoracyjne wybranych roślin ozdobnych. Opisuje praktyczne możliwości kształtowania i sterowania jakością biologiczną plonu poprzez stosowanie biostymulatorów roślin. Wiąże oddziaływanie biostymulatorów roślin ze stanem zdrowia ludzi i zwierząt hodowlanych.	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W08 TRL1_W09 TRL1_W11 TRL1_W12 TRL1_W14	RR/RT

Biost_W5	Zna celowość oraz zakres biofortyfikacji roślin. Rozumie proces transferu składników mineralnych oraz związków prozdrowotnych w łańcuchu pokarmowym. Wyjaśnia możliwość oddziaływania zabiegu biofortyfikacji na stan zdrowia ludzi i zwierząt hodowlanych – praktyczne i społeczne znaczenie tego zabiegu. Definiuje zjawisko „ukrytego głodu”. Rozumie potrzebę wykorzystania biofortyfikacji roślin jako jednego z narzędzi w walce z tym zjawiskiem. Porównuje biofortyfikację roślin ze stosowaniem suplementów diety w zakresie skuteczności poprawienie bilansu diety w składniki mineralne. Zna poziom przyswajalności składników mineralnych i odżywczych z roślin biofortyfikowanych i suplementów diety.	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W08 TRL1_W09 TRL1_W11 TRL1_W14	RR/RT
Biost_W6	Zna metody biofortyfikacji roślin i żywności. Opisuje agrotechniczne metody wzbogacania roślin w składniki mineralne – nawożenie dogłębowe i dokarmianie dolistne. Odnosi właściwości fizyczne i chemiczne gleb do skuteczności procesu dogłębowej biofortyfikacji roślin. Opisuje teoretyczne i praktyczne aspekty dolistnej biofortyfikacji roślin w składniki mineralne. Wylicza interakcję pomiędzy żywieniem mineralnym roślin a ich biofortyfikacją w pierwiastki śladowe niezbędne dla człowieka. Znajduje ograniczenia w możliwościach wzbogacania roślin w składniki mineralne – biogenne dla ludzi i zwierząt hodowlanych. Rozpoznaje uboczny wpływ biofortyfikacji na wybrane procesy fizjologiczne roślin oraz jakość biologiczną plonu.	TRL1_W01 TRL1_W08 TRL1_W09 TRL1_W10 TRL1_W12 TRL1_W14	RR/RT
Biost_W7	Zna oddziaływanie zabiegów biostymulacji i biofortyfikacji na jakość pozbiorną plonu roślin ogrodnich. Zna zasady wdrażania wiedzy oraz doskonalenia zawodowego w ramach prowadzenia doradztwa rolniczego w zakresie dokarmiania pozakorzeniowego oraz biostymulacji i biofortyfikacji roślin.	TRL1_W10 TRL1_W15	RR
Biost_W8	Zna chemiczne aspekty sporządzania cieczy roboczej do wykonywania dolistnych zabiegów biofortyfikacji i biostymulacji roślin. Wyjaśnia możliwości mieszania ze sobą nawozów, biostymulatorów oraz soli technicznych składników mineralnych stosowanych w celu biofortyfikacji. Wyjaśnia metody badania rozpuszczalności organicznych związków biosymulujących oraz nawozów w połączeniu z biostymulatorami. Zna wpływ interakcji pomiędzy chemicznymi właściwościami-składnikami wody (pozyskiwanych z różnych źródeł) a nawozami, solami technicznymi, pierwiastkami śladowymi oraz związkami biostymulującymi na pH i EC roztworów cieczy roboczej.	TRL1_W01 TRL1_W08 TRL1_W11	RR
Biost_W9	Opisuje zasady prowadzenia badań na roślinach testowych w zakresie dolistnej aplikacji biostymulatorów i składników mineralnych niezbędnych dla człowieka (nie zaliczanych do składników pokarmowych roślin). Zna uwarunkowania prawne w tym zakresie. Zna możliwości oznaczania związków biostymulujących w nawozach mineralnych (celem wykrywania podróbek i fałszerstw) jak również ich metabolitów w tkankach roślin.	TRL1_W10 TRL1_W15	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
Biost_U1	Posiada umiejętność oznaczania związków biostymulujących (jak i ich metabolitów w roślinach) w próbach nawozów i roślin.	TRL1_U11	RR/RT
Biost_U2	Ma zdolność planowania technologii produkcji roślin ogrodnich uwzględniającą zastosowanie biostymulatorów roślin w celu kształtowania i/lub sterowania jakością biologiczną plonu. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji, wdrażania wiedzy oraz samo doskonalenia zawodowego w ramach prowadzenia doradztwa rolniczego pod kątem dokarmiania pozakorzeniowego, biostymulacji i biofortyfikacji roślin uprawnych.	TRL1_U01 TRL1_U04 TRL1_U06	RR
Biost_U3	Ma umiejętność sporządzania cieczy roboczej do wykonywania dolistnych zabiegów biofortyfikacji i biostymulacji roślin. Posiada zdolność dobierania środków do wykonywania tych zabiegów. Ma zdolność doboru i zastosowania metod, technik i narzędzi stosowanych w mechanizacji agrotechnicznych zabiegów biostymulacji i biofortyfikacji roślin. Posiada zdolność mieszania ze sobą nawozów, biostymulatorów oraz soli technicznych składników mineralnych stosowanych w celu biofortyfikacji.	TRL1_U01 TRL1_U08 TRL1_U13	RR

Biost_U4	Posiada umiejętność badania rozpuszczalności organicznych związków biosymulujących oraz nawozów w połączeniu z biostymulatorami. Posiada zdolność oceny parametrów jakościowych wody przeznaczonej do dolistnej biostymulacji i biofortyfikacji roślin. Ma umiejętność oceny (badania) chemicznych właściwości cieczy roboczej (przeznaczonej do dokarmiania dolistnego i/lub fertygacji) w zależności od jakości wody oraz zastosowanych nawozów, soli technicznych pierwiastków śladowych oraz związków biostymulujących.	TRL1_U06 TRL1_U08	RR
Biost_U5	Ma zdolność określenia skuteczności dolistnej biostymulacji i biofortyfikacji roślin oraz stan zdrowotny roślin i konsumentów (ludzi i zwierząt hodowlanych) w zależności od składu chemicznego i czystości mikrobiologicznej wody.	TRL1_U03 TRL1_U04 TRL1_U09	RR
Biost_U6	Ma umiejętności (pod względem merytorycznym i prawnym) planowania i prowadzenia badań na roślinach testowych w zakresie dolistnej aplikacji biostymulatorów i składników mineralnych niezbędnych dla człowieka (nie zaliczanych do składników pokarmowych roślin).	TRL1_U01 TRL1_U03	RR
Biost_U7	Posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz indywidualnego i zespołowego planowania technologii produkcji roślin uprawnych uwzględniającej zastosowanie ich biostymulacji i biofortyfikacji poprzez dolistną aplikację, nawożenie doglebowe oraz prowadzenie upraw hydroponicznych.	TRL1_U01 TRL1_U02	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

Biost_K1	Ma świadomość społecznego znaczenia zastosowania biofortyfikacji i biostymulacji w technologii produkcji roślin uprawnych. Prawidłowo identyfikuje powiązanie pomiędzy stanem zdrowotnym ludzi i zwierząt hodowlanych ze stopniem odżywienia roślin w składniki mineralne. Ma świadomość potrzeby profesjonalnego i przedsiębiorczego działania oraz potrzeby przestrzegania etyki zawodowej przy wykonywaniu zabiegów dolistnej biofortyfikacji i biostymulacji roślin w celu uzyskania wysokiego poziomu plonowania oraz zapewnienia odpowiedniej jakości biologicznej plonu.	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K04 TRL1_K05	RR
Biost_K2	Ma świadomość ryzyka zawodowego oraz środowiskowego związanego ze stosowaniem mechanicznych urządzeń przeznaczonych do doglebowej i dolistnej aplikacji nawozów i środków stosowanych w biostymulacji i biofortyfikacji roślin. Rozumie potrzebę kontroli sprawności ich działania oraz poszukiwania aktualnych przepisów dotyczących ich eksploatacji, konserwacji i przeprowadzania badań technicznych.	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K08	RR
Biost_K3	Potrafi określać celowość biostymulacji oraz poziom potencjalnych zagrożeń środowiskowych i społecznych związanych z wykonywaniem tego zabiegu w produkcji roślin uprawnych. Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej i społecznej za produkcję roślin uprawnych z zastosowaniem biostymulatorów. Potrafi określić konsekwencje spożywania roślin traktowanych biostymulatorami – ma świadomość odpowiedzialności etycznej, zawodowej i społecznej w tym zakresie. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w tym zakresie w celu zachowania profesjonalizmu i zachowania zasad etyki wykonywanego zawodu.	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K04 TRL1_K07	RR/RT
Biost_K4	Ma świadomość wykorzystania zabiegu biofortyfikacji w procesie transferu składników mineralnych oraz związków prozdrowotnych w łańcuchu pokarmowym. Potrafi identyfikować i rozstrzygać istotne problemy związane z tym procesem w celu oddziaływania na poprawę stanu zdrowia konsumentów (ludzi i zwierząt hodowlanych) – praktyczne i społeczne znaczenie tego zabiegu. Ma świadomość możliwości wykorzystania biofortyfikacji roślin jako jednego z narzędzi w walce ze zjawiskiem „ukrytego głodu”.	TRL1_K02 TRL1_K05 TRL1_K07	RR

Biost_K5	Ma świadomość społecznych i środowiskowych ograniczeń w możliwości wzbogacania roślin w składniki mineralne biogennych dla ludzi i zwierząt hodowlanych. Ma świadomość zawodową związaną z istnieniem ubocznego wpływ biofortyfikacji na procesy fizjologiczne roślin oraz jakości biologiczną plonu.	TRL1_K02 TRL1_K04 TRL1_K05	RR/RT
Biost_K6	Ma świadomość odpowiedzialności za swoją pracę, potrzebę profesjonalnego zachowania się oraz samo doształcania się. Ma świadomość potrzeby ciągłego szukania informacji na temat nowoczesnych technik biofortyfikacji roślin. Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę oraz umiejętność podporządkowania się pracy w zespole.	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K08	RR
Biost_K7	Ma świadomość odpowiedzialności za swoją pracę, potrzebę profesjonalnego zachowania się oraz samo doształcania się. Ma świadomość potrzeby ciągłego szukania informacji na temat nowoczesnych technik biofortyfikacji roślin. Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę oraz umiejętność podporządkowania się pracy w zespole.	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K08	RR
Biost_K8	Ma świadomość odpowiedzialności za swoją pracę, potrzebę profesjonalnego zachowania się oraz samo doształcania się przy wykonywaniu zawodu doradcy rolniczego. Ma świadomość poszukiwania informacji celem doształcania się w zakresie stosowania w profesjonalnej i amatorskiej produkcji roślin ogrodniczych nowoczesnych nawozów oraz związków o charakterze biostymulatorów i regulatorów wzrostu. Ma świadomość społecznych i ekonomicznych skutków tego działania.	TRL1_K01 TRL1_K02 TRL1_K03	RR

Treści nauczania:

Wykłady **20 godz.**

Tematyka zajęć	Idea biofortyfikacji i biostymulacji roślin – definicje i ogólne informacje. Rola pozakorzeniowego dokarmiania roślin w tych procesach.
	Egzogenne i endogenne czynniki warunkujące efektywność dolistnej biofortyfikacji i biostymulacji oraz pobierania związków mineralnych i biostymulujących przez liście i korzenie.
	Urządzenia techniczne stosowane w mechanizacji aplikacji nawozów i środków (używanych w biostymulacji i biofortyfikacji) stosowanych doglebowo oraz do dokarmiania dolistnego. Celowość biostymulacji roślin. Potencjalne zagrożenia oraz umiejętne stosowanie biostymulacji w celu zrównoważonego, kształtowania potencjału środowiska przyrodniczego.
	Znaczenie zabiegu biostymulacji w produkcji roślin ogrodniczych. Wpływ biostymulacji na wzrost i rozwój oraz przebieg procesów biochemicznych i fizjologicznych roślin.
	Nowoczesne nawozy oraz związki o charakterze biostymulatorów i regulatorów wzrostu. Współdziałanie pomiędzy stosowaniem biostymulatorów i nawożeniem doglebowym oraz fertygacją w uprawach hydroponicznych.
	Wpływ biostymulacji na wzrost, rozwój oraz walory dekoracyjne roślin ozdobnych. Praktyczne możliwości kształtowania i sterowania jakością biologiczną plonu poprzez stosowanie biostymulatorów roślin.
	Oddziaływanie stosowania biostymulatorów roślin na zdrowie ludzi i zwierząt hodowlanych. Celowość i zakres biofortyfikacji roślin. Transfer składników mineralnych i związków prozdrowotnych w łańcuchu pokarmowym.
	Zjawisko „ukrytego głodu”. Biofortyfikacja jako jedno z narzędzi w walce z tym zjawiskiem. Biofortyfikacja roślin a stosowanie suplementów diety zawierających składniki mineralne. Przystawalność składników mineralnych z roślin biofortyfikowanych.
	Ogólne omówienie metod biofortyfikacji roślin i żywności. Charakterystyka agrotechnicznych metody wzbogacania roślin w składniki mineralne – nawożenie doglebowe, fertygacja i dokarmianie dolistne.
	Właściwości fizyczne i chemiczne gleby a skuteczność doglebowej biofortyfikacji. Teoretyczne i praktyczne aspekty dolistnej biofortyfikacji roślin w składniki mineralne. Interakcja pomiędzy żywieniem mineralnym roślin a ich biofortyfikacją.
Ograniczenia w możliwościach wzbogacania roślin w składniki mineralne – biogenne dla ludzi i zwierząt hodowlanych. Uboczny wpływ biofortyfikacji na wybrane procesy fizjologiczne roślin oraz jakość biologiczną plonu.	

Oddziaływanie zabiegów biostymulacji i biofortyfikacji na jakość pozbiorną plonu roślin ogrodniczych. Prowadzenie doradztwa rolniczego w zakresie dokarmiania pozakorzeniowego oraz biostymulacji i biofortyfikacji roślin.

Realizowane efekty uczenia się	<i>Biost_W1, Biost_W2, Biost_W3, Biost_W4, Biost_W5, Biost_W6, Biost_W7, Biost_W8, Biost_W9, Biost_K1, Biost_K2, Biost_K3, Biost_K4, Biost_K5, Biost_K6, Biost_K7</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Test jednokrotnego wyboru. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z testu, ćwiczeń (60 % udziału w ocenie końcowej).</i>

Ćwiczenia laboratoryjne **10 godz.**

Tematyka zajęć	<p>Badanie rozpuszczalności organicznych związków biosymulujących oraz nawozów w połączeniu z biostymulatorami.</p> <p>Jakość wody do dolistnej biostymulacji i biofortyfikacji roślin. Analiza porównawcza pH i EC wody z różnych źródeł oraz roztworów cieczy roboczej.</p> <p>Planowanie i sposoby prowadzenia badań na roślinach testowych w zakresie dolistnej aplikacji biostymulatorów i składników mineralnych niezbędnych dla człowieka.</p> <p>Chemiczne aspekty sporządzania cieczy roboczej – możliwości mieszania ze sobą nawozów, biostymulatorów i soli składników mineralnych niezbędnych dla człowieka. Dobór metod, technik i narzędzi stosowanych w mechanizacji agrotechnicznych zabiegów biostymulacji i biofortyfikacji roślin.</p> <p>Wpływ składu chemicznego i czystości mikrobiologicznej wody na skuteczność zabiegów biostymulacji i biofortyfikacji roślin oraz stan zdrowotny roślin i konsumentów.</p> <p>Praktyczne możliwości oznaczania związków biostymulujących w nawozach mineralnych oraz w roślinach. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji oraz indywidualnego i zespołowego planowania technologii produkcji roślin uprawnych uwzględniającej zastosowanie dolistnej i doglebowej biofortyfikacji i biostymulacji roślin.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>Biost_U1, Biost_U2, Biost_U3, Biost_U4, Biost_U5, Biost_U6, Biost_U7, Biost_K7, Biost_K8, Biost_K2, Biost_K7, Biost_K8</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Studenci przedstawiają ustną prezentację na temat eksperymentów z biostymulacją i biofortyfikacją oraz sprawozdanie z ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z testu i ćwiczeń (40 % udziału w ocenie końcowej).</i>

Literatura:

Podstawowa	<p><i>Sady W. 2005. Nawożenie warzyw polowych, Plantpress, Kraków.</i></p> <p><i>Smoleń S. 2013. Agrotechniczne metody biofortyfikacji marchwi (<i>Daucus carota</i> L.) w jod – nowe perspektywy jodowania żywności. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie nr 518, Rozprawy z. 395</i></p> <p><i>Praca zbiorowa. 2008. Biostymulatory w nowoczesnej uprawie roślin, SGGW, Warszawa.</i></p>
Uzupełniająca	<p><i>Kabata-Pendias A., Pendias H. 1999. Biogeochemia pierwiastków śladowych, PWN, Warszawa.</i></p> <p><i>Ustawa o nawozach i nawożeniu z dnia 10 lipca 2007 r. (Dz.U. 2007 Nr 147, poz. 1033) z późniejszymi zmianami oraz rozporządzeniami</i></p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	2,3	ECTS**
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina technologia żywności i żywienia	0,7	ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	20	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		40	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Metabolity wtórne**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Biochemia

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

MW_W1	budowę chemiczną i właściwości fizykochemiczne najważniejszych roślinnych związków wtórnych oraz dysponuje wiedzą na temat ich roli fizjologicznej i lokalizacji w strukturach komórkowych	TRL1_W01 TRL1_W11	RR
MW_W2	szlaki biosyntezy oraz mechanizmy aktywności biologicznej wybranych substancji pochodzenia roślinnego w tkankach roślinnych i zwierzęcych	TRL1_W01 TRL1_W11	RR
MW_W3	czynniki biotyczne i abiotyczne wpływające na zawartość związków wtórnych w tkankach roślinnych	TRL1_W02	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

MW_U1	planować i przeprowadzać eksperymenty badawcze oraz interpretować wyniki doświadczeń wraz z posługiwaniem się poprawnej nomenklatury	TRL1_U03	RR
MW_U2	właściwie dobierać techniki przygotowania materiału roślinnego i metody ekstrakcji metabolitów wtórnych z materiału roślinnego oraz ich rozdzielania; oznaczać pojemność antyoksydacyjną materiału roślinnego oraz jego toksyczność	TRL1_U05 TRL1_U10 TRL1_U04	RR
MW_U3	modyfikować czynniki zewnętrzne przy prowadzeniu uprawy w celu uzyskania wysokiej jakości surowca roślinnego	TRL1_U08 TRL1_U10 TRL1_U04	RR
MW_U4	korzystać ze źródeł literaturowych, w tym internetowych baz danych, oraz prezentować wyniki doświadczeń poprzez dobór właściwego, specjalistycznego słownictwa	TRL1_U01 TRL1_U02	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MW_K1	rozwijania zdolności do pracy w grupie oraz organizacji eksperymentów prowadzonych zespołowo dbając przy tym o sprzęt i aparaturę laboratoryjną	TRL1_K03 TRL1_K08	RR
MW_K2	ciągłego kształcenia się i nabywania wiedzy z dziedzin nauk podstawowych oraz analizy instrumentalnej w celu korzystania z osiągnięć współczesnego ogrodnictwa	TRL1_K01 TRL1_K08	RR

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Wtórne metabolity roślin – podstawowe definicje, klasyfikacja, szlaki biosyntezy Rola roślinnych metabolitów wtórnych w organizmach roślinnych, punkty uchwytu w komórkach zwierzęcych Aktywność biologiczna roślinnych metabolitów wtórnych; Metabolizm i toksyczność u ssaków. Przegląd roślinnych metabolitów wtórnych – budowa chemiczna, funkcje w roślinie, wykorzystanie – terpeny i związki fenolowe, siarkowe związki wtórne, alkaloidy
----------------	---

Czynniki wpływające na produkcję wtórnych metabolitów przez rośliny

Realizowane efekty uczenia się	M_WW1-3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ocena prezentacji ustnej (50% udziału w ocenie końcowej)

Ćwiczenia laboratoryjne **20 godz.**

Tematyka zajęć	Lokalizacja metabolitów wtórnych w komórkach, tkankach, organach roślinnych – obserwacje mikroskopowe Wykorzystanie baz internetowych do wyszukiwania szczegółowych informacji na temat metabolitów wtórnych Techniki przygotowania materiału zielarskiego do badań składników bioaktywnych Oznaczanie pojemności antyoksydacyjnej surowców roślinnych wybranymi metodami analitycznymi - spektrofotometrycznie Wykrywanie i rozdzielanie fenolowych metabolitów wtórnych techniką wysokosprawnej chromatografii cieczowej (HPLC) oraz elektronowego rezonansu paramagnetycznego (EPR) Właściwości allelopatyczne wybranych związków wtórnych – test <i>Lepidium</i> , test z błękitem trypanu Destylacja olejków eterycznych
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	MW_W1; MW_U1-4; MW_K1, 2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 50%

Literatura:

Podstawowa	<i>Naturalne związki organiczne. Kołodziejczyk A. PWN, 2019</i> <i>Rozdział „Procesy anaboliczne” [w] Fizjologia roślin. Kopcewicz J., PWN, 2012</i>
Uzupełniająca	<i>Artykuły naukowe zalecone przez prowadzącego (m. in. z czasopism „Postępy Biochemii”, „Kosmos. Problemy Nauk Biologicznych”, „Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej”)</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,6	ECTS**
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	35	godz.	1,4	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Proekologiczna uprawa roli i roślin

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający-fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Podstawy uprawy i żywienia roślin

Kierunek studiów:

Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu studiów	SI
Semestr studiów ²	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PUTRLiP_W01	systemy gospodarowania rolniczego, znaczenie rolnictwa ekologicznego i proekologicznej produkcji rolnej w Polsce i w wybranych krajach świata	TRL1_W04	RR
PUTRLiP_W02	wpływ warunków siedliska (glebowo-klimatycznych) na wielkość i jakość produkcji rolnej	TRL1_W04 TRL1_W06	RR
PUTRLiP_W03	zasady uprawy roli w rolnictwie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym	TRL1_W08	RR
PUTRLiP_W04	ogólne zasady bilansowania substancji organicznej oraz składników pokarmowych oraz podstawową wiedzę z zakresu równoważonego zarządzania nawożeniem w gospodarstwie i na polu w różnych systemach użytkowania pól i na różnych typach gleb	TRL1_W08	RR
PUTRLiP_W05	współdziałanie nawożenia organicznego i mineralnego. Potrafi określić stopień wykorzystania przez rośliny i działanie następcze składników pokarmowych z nawozów w zależności od typu gleby, gatunku rośliny i stosowanej technologii	TRL1_W08	RR
PUTRLiP_W06	wpływ zmianowania na siedlisko oraz specyficzne wymagania roślin i ich wpływ na opracowanie zmianowań i stosowanie różnych typów płodozmianów	TRL1_W04 TRL1_W08	RR
PUTRLiP_W07	wpływ uprawy roli i nawożenia na wielkość i jakość plonu roślin oraz zjawiska wpływające wartość biologiczną i zdrowotną plonu	TRL1_W11	RR
UMIĘTNOŚCI – potrafi:			
PUTRLiP_U01	ocenić jakość gleby w oparciu o próbę szpadlową	TRL1_U05	RR
PUTRLiP_U02	ocenić stopień degradacji gleby oraz bilansuje glebową materię organiczną w różnych systemach uprawy, nawożenia i zmianowania	TRL1_U05 TRL1_U08	RR
PUTRLiP_U03	obliczyć zapotrzebowanie gospodarstwa na nawozy organiczne i mineralne (NPK) metoda bilansową	TRL1_U04	RR
PUTRLiP_U04	analizować i identyfikować czynniki ekonomiczne i ekologiczne na tle stosowanych systemów gospodarowania rolniczego w porównawczej analizie funkcjonowania gospodarstw ekologicznych i konwencjonalnych	TRL1A_U13	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PUTRLiP_K01	pracy w grupie i kierowania małym zespołem. Posiada odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadanie	TRL1_K08	RR
PUTRLiP_K02	oceny ryzyka oraz skutków środowiskowych, ekonomicznych i społecznych poznanych systemów gospodarowania rolniczego	TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady		20	godz.
	Charakterystyka proekologicznych systemów gospodarowania rolniczego. Uwarunkowania i podstawy, prototypy proekologicznych systemów, wielofunkcyjne metody w proekologicznych systemach produkcji roślinnej, proekologiczna produkcja rolna w Polsce i w wybranych krajach świata.		
	Środowisko przyrodnicze a uprawa roli i roślin. Wpływ środowiska glebowego oraz warunków klimatycznych na wzrost i rozwój roślin oraz modyfikacja tych czynników pod wpływem uprawy roli. Cykle biogeochemiczne		

Tematyka zajęć	Uprawa roli w rolnictwie integrowanym. Uprawa roli a dynamika zmian właściwości fizycznych, chemicznych i biologicznych gleby. Zasady uprawy roli w rolnictwie integrowanym. Modyfikacje i uproszczenia uprawy roli. Nakłady energetyczne na uprawę roli.				
	Bilans substancji organicznej w glebie przy różnych systemach uprawy i nawożenia. Równoważniki nawozowe nawozów naturalnych i organicznych.				
	Problematyka zakwaszenia gleb w Polsce w aspekcie zrównoważonego rozwoju rolnictwa.				
	Doradztwo nawozowe w rolnictwie zrównoważonym. Komputerowy system doradztwa nawozowego. Współdziałanie nawożenia organicznego i mineralnego. Stopień wykorzystania przez rośliny i działanie następcze składników pokarmowych z nawozów w zależności od typu gleby, gatunku rośliny i stosowanej technologii.				
	Płodozmiany a nawożenie - wpływ zmianowania na siedlisko. Kompleksy glebowe przydatności rolniczej. Specyficzne wymagania roślin i ich wpływ na opracowanie zmianowań. Dobór stanowisk. Rozmieszczenie poplonów w zmianowaniu. Typy płodozmianów.				
	Wpływ uprawy roli i nawożenia na wielkość i jakość plonu roślin. Zrównoważone nawożenie roślin z uwzględnieniem nowych generacji nawozów stałych i ciekłych. Innowacje w zakresie stosowania nawozów.				
Realizowane efekty uczenia się		TRL1_W04 TRL1_W08 TRL1_W09 TRL1_W11			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		test (50% udziału w ocenie końcowej)			
Ćwiczenia		10		godz.	
Tematyka zajęć	Analiza porównawcza gospodarstw ekologicznych i konwencjonalnych.				
	Ocena jakości gleby w oparciu o próbę szpadlową				
	Ocena stopnia degradacji gleby oraz bilans glebowej materii organicznej				
	Obliczanie zapotrzebowania gospodarstwa na nawozy organiczne i mineralne (NPK) metoda bilansową.				
Realizowane efekty uczenia się		TRL1_U04 TRL1_U05 TRL1_U08 TRL1_U13			
Sposoby weryfikacji ⁸ oraz zasady i kryteria oceny		Zadanie problemowe			
Literatura:					
Podstawowa	1. Tyburski J., Żakowska-Biemans S. . 2007. <i>Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego.</i> , Wydawnictwo SGGW Warszawa.				
	2. <i>Upowszechnianie dobrej praktyki rolniczej.</i> 2003. IUNG, Puławy.				
Uzupelniająca	1. Mazur T., Mineev M., Debreczeni B. . 1993. <i>Nawożenie w rolnictwie biologicznym.</i> , Wydaw. AR-T, Olsztyn.				
	2. Siebeneicher G.E. 1997. <i>Podręcznik rolnictwa ekologicznego.</i> PWN, Warszawa.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo		3		ECTS ⁷	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		40	godz.	1,6	ECTS ⁷
w tym:	wykłady	20	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	5	godz.		
Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					ECTS ⁷
praca własna		35	godz.	1,4	ECTS ⁷

Przedmiot:**Zasoby Internetu jako wsparcie pracy dyplomowej**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ZI_W1	środowisko internetowe, mechanizmy działania podstawowych narzędzi wyszukiwujących informacje oraz zaawansowanych narzędzi eksploracji danych i przeszukujących hurtownie wiedzy	TRL1_W01	RR
ZI_W2	zasady eksploracji Internetu z celu zdobycia lub poszerzenia wiedzy związanej ze studiowanym kierunkiem, przegląd stron internetowych o roślinach leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_W01 TRL1_W02 TRL1_W03	RR
ZI_W3	sposoby wyszukiwania informacji w cyfrowych repozytoriach abstraktowych i pełnotekstowych za pomocą dedykowanych wyszukiwarek, strukturę i treść wybranych publikacji (naukowych eksperymentalnych i przeglądowych oraz popularno-naukowych) związanych ze studiowanym kierunkiem	TRL1_W01 TRL1_W11	RR
ZI_W4	podstawowe zasady selekcji i weryfikacji wybranych danych internetowych oraz sposoby wykorzystania tych danych i ich graficznego przedstawienia	TRL1_W01	RR
ZI_W5	kryteria odnośnie sporządzenia opracowania z zagadnień tematycznych o charakterze pracy inżynierskiej	TRL1_W01	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ZI_U1	wykorzystać narzędzia internetowe w celu eksploracji danych i formułowania zadań inżynierskich	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
ZI_U2	analizować informacje pozyskane z Internetu i poszerzać wiedzę z zakresu studiowanego kierunku wykorzystując w tym celu właściwe programy komputerowe	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
ZI_U3	przygotować samodzielne opracowania dotyczące zagadnień tematycznych związanych z roślinami leczniczymi i prozdrowotnymi	TRL1_U01 TRL1_U02	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZI_K1	wykorzystania technologii informacyjnej, w tym Internetu, dla zawodowego rozwoju osobistego i dla dobra społeczeństwa	TRL1_K01 TRL1_K05	RR
ZI_K2	samodzielnego myślenia, zdobywania potrzebnych informacji i ich wykorzystania w pracy zawodowej	TRL1_K02	RR

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.

Przegląd wyszukiwarek zagranicznych i polskich, definicja wyszukiwarki i katalogu internetowego, ranking wyszukiwarek, metawyszukiwarki, wyszukiwarki „głębokiego Internetu”. Struktura zapytań i zasady wyszukiwania w Internecie na przykładzie Google. Tłumaczenia słów i fraz (narzędzie językowe Google i inne translatory internetowe). Zadania z wyszukiwania informacji (ogólnych i szczegółowych) w Internecie.

Tematyka zajęć	<p>Bazy taksonomiczne w Internecie. Wyszukanie zdjęć na zadany temat związany z roślinami leczniczymi i prozdrowotnymi. Bazy zdjęć przyrodniczych w Internecie.</p> <p>Przegląd stron internetowych związanych z roślinami leczniczymi i prozdrowotnymi.</p> <p>Wyszukiwarki tematyczne: naukowe i popularno-naukowe. Zaawansowane funkcje wyszukiwarek naukowych.</p> <p>Techniki zwiększania efektywności wyszukiwań.</p> <p>Abstraktowe i pełnodostępowe repozytoria cyfrowe książek i publikacji naukowych, wydawnictwa naukowe. Publikacje przeglądowe oraz eksperymentalne w Internecie z tematyki związanej ze studiowanym kierunkiem. Analiza struktury wybranej publikacji naukowej.</p> <p>Funkcje oprogramowania użytkowego typu Microsoft Office do tworzenia opracowań naukowych. Wymogi redakcyjne przygotowania pracy dyplomowej. Zasady cytowań źródeł literaturowych i opracowywania bibliografii.</p> <p>Zasady przygotowania krótkiego opracowania o charakterze pracy inżynierskiej na zadany temat (dobór danych i literatury źródłowej, ilustracji, opracowanie edytorskie, struktury pracy) na podstawie informacji wyszukanych w sieci internetowej.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ZI_W1, ZI_W2, ZI_W3, ZI_W4, ZI_W5, ZI_U1, ZI_U2, ZI_U3, ZI_K1, ZI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ocena pracy pisemnej przygotowanej przez studenta na zadany temat mającej cechy krótkiego opracowania naukowego (100% oceny końcowej)
Literatura:	
Podstawowa	<p>Dobosz K. 2012. <i>Przeszukiwanie zasobów Internetu</i>. Wydawnictwo Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych, Warszawa.</p> <p>Sokół M. 2011. <i>Internet. Kurs</i>. Helion, Gliwice.</p> <p>Bradley P. 2010. <i>The Advanced Internet Searcher's Handbook</i>, University of Michigan, Michigan, USA.</p>
Uzupełniająca	<i>Zasoby Internetu z tematyki wyszukiwania informacji i infobrokerstwa.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
-------------	---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Bioakumulacja azotanów i metali ciężkich w roślinach**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Fizjologia roślin, Chemia organiczna z biochemią

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
Bioak_W1	procesy fizjologiczno-biochemiczne związane z pobieraniem i przemianami azotu oraz metali ciężkich na poziomie komórki i całej rośliny	TRL1_W01	RR
Bioak_W2	podstawy nowoczesnych technologii doskonalenia roślin pod względem obniżania zawartości azotanów i metali ciężkich w plonie użytkowym	TRL1_W10	RR
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
Bioak_U1	dobrać i wykorzystać metody pozwalające na uzyskanie surowca roślinnego o odpowiedniej jakości pod względem poziomu azotanów, azotynów i metali ciężkich	TRL1_U04	RR
Bioak_U2	wykonać analizę ilościową materiału roślinnego na zawartość azotanów i kadmu	TRL1_U08	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
Bioak_K1	odpowiedzialnej współpracy w obrębie małego zespołu	TRL1_K03	RR
Bioak_K2	podejmowania właściwych decyzji w zakresie produkcji roślin leczniczych o wysokiej jakości biologicznej z uwzględnieniem dopuszczalnych norm zawartości azotanów i metali ciężkich	TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Wykłady	20 godz.
Tematyka zajęć	Toksyczność azotanów i azotynów dla zdrowia różnych grup konsumentów, normy dopuszczające maksymalną zawartość tych związków w produktach żywnościowych, w tym w warzywach o wysokiej wartości prozdrowotnej, obowiązujące w Polsce i w innych krajach. Czynniki genetyczne, glebowe, nawożeniowe (szczególnie nawożenie azotem) oraz klimatyczne mające wpływ na pobieranie azotanów przez rośliny. Metody obniżania zawartości tych związków w plonie. Mechanizm pobierania, dystrybucji i metabolizmu azotanów w roślinie, ze szczególnym uwzględnieniem metabolizmu węgla (fotosynteza, oddychanie) oraz jego wpływu na syntezę organicznych związków azotowych u roślin.

Normy dopuszczające maksymalną zawartość metali ciężkich w produktach żywnościowych obowiązujące w Polsce i innych krajach. Negatywny wpływ metali ciężkich na organizmy roślinne i zdrowie konsumenta. Markery określające tolerancję i jej brak u roślin na podwyższoną zawartość metali ciężkich. Czynniki genetyczne, glebowe i nawożeniowe mające istotny wpływ na bioakumulację metali ciężkich, a zwłaszcza kadmu i ołowiu przez rośliny. Sposoby obniżania zawartości metali ciężkich, a zwłaszcza kadmu i ołowiu.

Realizowane efekty uczenia się	<i>Bioak_W1, Bioak_W2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Studenci wybierają zagadnienie i odpowiadają pisemnie na zadanie problemowe (50% udziału w ocenie końcowej).</i>

Ćwiczenia laboratoryjne **10 godz.**

Tematyka zajęć	<p>Metody oznaczania zawartości azotanów w roślinach: paski wskaźnikowe, metoda kolorymetryczna, potencjometryczna. Porównanie metod. Oznaczanie zawartości azotanów w różnych częściach użytkowych wybranych przez studentów roślin leczniczych/prozdrowotnych z wykorzystaniem metody potencjometrycznej.</p> <p>Zmiany aktywności reduktazy azotanowej w liściach wybranych warzyw liściowych w zależności od czynników wewnętrznych (miejsce na roślinie) oraz zewnętrznych (doświetlenie, nawożenie azotem) na tle poziomu NO₃- w analizowanych częściach roślin – analiza spektrofotometryczna.</p> <p>Wykazanie toksyczności kadmu na wybranych roślinach o wartości prozdrowotnej, Pomiar zawartości kadmu z wykorzystaniem nowoczesnego systemu FIAstar do automatycznej analizy składników chemicznych.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>Bioak_U1, Bioak_U2, Bioak_K1, Bioak_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Sudenci przygotowują trzy sprawozdania z ćwiczeń i na podstawie średniej arytmetycznej uzyskują ocenę końcową z ćwiczeń (50% udziału w ocenie końcowej).</i>

Literatura:

Podstawowa	<i>Kopcewicz J., Lewak S. 2012. Fizjologia roślin, Wyd. PWN, Warszawa</i> <i>Kabata-Pendias A., Mukherjee A.B. 2007. Trace elements from soil to human, Springer, Pozycja dostępna w e-zasobach Biblioteki UR.</i>
Uzupełniająca	<i>Oryginalne prace naukowe dostępne w Katedrze Botaniki, Fizjologii roślin i Ochrony Roślin oraz w Zakładzie Żywności IBRiB WBiO,</i>

Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**

Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3 ECTS**
w tym:			
wykłady	20	godz.	
ćwiczenia i seminaria	10	godz.	
konsultacje	2	godz.	
udział w badaniach	...	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	... ECTS**
praca własna	44	godz.	1,7 ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Analiza instrumentalna**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający-fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Chemia ogólna z elementami chemii fizycznej i biofizyki

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

AI_W1	Rozróżnia etapy procesu analitycznego i techniki rozdzielania.	TRL1_W01	RR
AI_W2	Zna metody spektrometryczne. Opisuje budowę i zasadę działania spektrofotometru absorpcji atomowej firmy UNICAM Solar 969 oraz spektrofotometru emisyjnego ze wzbudzeniem plazmowym (ICP) Prodygy firmy Teledyne Leeman Labs oraz ICP-MS QQQ Thermo Fisher Scientific	TRL1_W10	RR
AI_W3	Zna metody potencjometryczne i nefelometryczne oraz aparaturę potencjometryczną.	TRL1_W10	RR
AI_W4	Zna metodę przepływowo-wstrzykowa (FIA) oraz aparaturę pomiarową. Rozumie zastosowanie analizy przepływowo-wstrzykowej. Zna technikę dyskretnej analizy.	TRL1_W10	RR
AI_W5	Zna technikę LC-MS/MS. Rozumie zasady jej zastosowania	TRL1_W10	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

AI_U1	Potrafi pobierać i przygotowywać próbki do analizy oraz przeprowadzać składniki prób do roztworu.	TRL1_U01 TRL1_U02 TRL1_U03	RR
AI_U2	Potrafi oznaczyć aniony technikami elektroforyzy kapilarnej i spektrofotometrycznymi	TRL1_U02 TRL1_U03	RR
AI_U3	Oznacza makro-, mikroskładniki, metale ciężkie i pierwiastki śladowe technikami spektrometrycznymi ze wzbudzeniem plazmowym (ICP-OES i ICP-MS)	TRL1_U03	RR
AI_U4	Oznacza stężenie jonów NO ₃ ⁻ , NH ₄ ⁺ w ekstraktach roślinnych uzyskanych według normy PN-92/A-75112. Potrafi oznaczyć siarczany metodami analizy instrumentalnej. Potrafi oznaczyć azot ogólny w materiale roślinnym.	TRL1_U03	RR
AI_U5	Potrafi oznaczyć witaminy rozpuszczalne w wodzie za pomocą techniki LC-MS/MS	TRL1_U03	RR
AI_U6	Potrafi oznaczyć specyficzne formy selenu za pomocą techniki HPLC+ICP-MS QQQ	TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

AI_ K1	Potrafi pracować w grupie i kierować małym zespołem. Posiada odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadanie.	TRL1_K02 TRL1_K03	RR
AI_ K2	Posiada świadomość zagrożeń działalności rolniczej oraz odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i jakość produkowanej żywności.	TRL1_K05 TRL1_K07	RR

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne

30 godz.

Tematyka zajęć	Etapy procesu analitycznego. Pobieranie i przygotowanie próbek do analizy, przeprowadzanie składników próbek do roztworu. Techniki rozdzielania: ekstrakcja i mineralizacja („na sucho”, „na mokro”). Pomiar – metody bezwzględne i porównawcze.
	Techniki oznaczeń spektrofotometrycznych w zakresie UV-VIS. Metoda krzywej wzorcowej.
	Metody analiz pierwiastków technikami AAS, ICP-OES i ICP-MS QQQ. Podstawy teoretyczne, metody pomiarowe i wykonanie analiz.
	Oznaczanie anionów i kationów mineralnych i organicznych technikami FIA, dyskretnej analizy oraz elektroforezy kapilarnej.
	Analiza specyficjnych formy selenu i jodu odpowiednio za pomocą techniki HPLC+ICP-MS QQQ oraz LC-MS/MS.

Realizowane efekty uczenia się	AI_ W1, AI_ W2, AI_ W3, AI_ W4, AI_ U1, AI_ U2, AI_ U3, AI_ U4, AI_ U5, AI_ U6, AI_ K1, AI_ K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci przygotowują 5 sprawozdań z przeprowadzonych ćwiczeń, na podstawie których uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna) (100% udziału w ocenie końcowej).

Literatura:

Podstawowa	W. Żywnicki, J. Borkowska-Burnecka, E. Bulska, E. Szmyd. 2010. <i>Metody analitycznej spektrometrii atomowej - teoria i praktyk</i> . Wydawnictwo Malamut Opracowanie pod redakcją Krystyny Pyrzyńskiej. 2017. <i>"ANALIZA PRZEPLYWOWA - Od teorii do praktyki"</i> . Wydawnictwo Malamut B. Buszewskii, E. Dziubakiewicz, M. Szumski. 2012. <i>"Techniki elektromigracyjne"</i> Wydawnictwo Malamut
Uzupełniająca	D. Barankiewicz i E. Bulska.. 2009. <i>"SPECJACJA CHEMICZNA"</i> Wydawnictwo Malamut E. Bulska, K. Pyrzyńska. 2007. <i>SPEKTROMETRIA ATOMOWA"</i> Wydawnictwo Malamut W. Żywnicki, J. Borkowska-Burnecka, E. Bulska, E. Szmyd. 2010. <i>"METODY ANALITYCZNEJ SPEKTROMETRII ATOMOWEJ"</i> . Wydawnictwo Malamut.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Integrowana ochrona roślin ogrodniczych**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Choroby, szkodniki i ochrona roślin leczniczych

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordinatorka przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ORIso_W1	definicje związane z integrowaną ochroną roślin	TRL1_W01, TRL1_W02, TRL1_W05	RR
ORIso_W2	zasady prognozowania chorób i szkodników upraw sadowniczych oraz warzyw	TRL1_W01, TRL1_W04, TRL1_W05	RR
ORIso_W3	metody integrowanej ochrony roślin sadowniczych oraz warzyw przed chorobami i szkodnikami	TRL1_W02, TRL1_W03, TRL1_W04, TRL1_W05	RR
ORIso_W4	zasady doboru właściwych preparatów do ochrony roślin w uprawie integrowanej	TRL1_W01, TRL1_W02, TRL1_W05	RR
ORIso_W5	kojarzenie elementów z biologii i rozwoju populacji szkodników oraz etiologii chorób w celu prawidłowego doboru metod monitoringu oraz wyboru najkorzystniejszych technik profilaktyki i zwalczania agrofagów z punktu widzenia integrowanej ochrony roślin	TRL1_W02, TRL1_W04, TRL1_W05	RR
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ORIso_U1	opracować programy ochrony roślin sadowniczych i warzyw przed chorobami i szkodnikami	TRL1_U01, TRL1_U02, TRL1_U04, TRL1_U06	RR
ORIso_U2	identyfikować patogeny, szkodniki, uszkodzenia oraz organizmy pożyteczne występujące w uprawach sadowniczych i warzywach	TRL1_U01, TRL1_U04, TRL1_U05	RR
ORIso_U3	określać progi zagrożenia patogenów i szkodników upraw sadowniczych i warzyw	TRL1_U01, TRL1_U04, TRL1_U06	RR
ORIso_U4	prawidłowo posługiwać się odpowiednim sprzętem wykorzystywanym do prognozowania i monitoringu agrofagów (pułapki feromonowe, lepowe, zapachowe, stacje meteo, pułapki zarodników)	TRL1_U01, TRL1_U02, TRL1_U06	RR
ORIso_W5	przygotować sprawozdania z tematów przedstawianych w ramach kursu	TRL1_U01, TRL1_U02, TRL1_U03	RR

ORIso_U6	korzystać z literatury specjalistycznej do opracowania integrowanej ochrony	TRL1_U01, TRL1_U02, TRL1_U03	RR
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ORIso_K1	pracowania w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	TRL1_K02, TRL1_K06	RR
ORIso_K2	określenia znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości	TRL1_K01, TRL1_K02, TRL1_K05	RR
ORIso_K3	oceny zagrożenia wynikającego z zastosowania nieprawidłowej ochrony roślin	TRL1_K02, TRL1_K05	RR
ORIso_K4	poszerzania swoich kompetencji poprzez korzystanie z nowej wiedzy i jej praktycznego zastosowania	TRL1_K01, TRL1_K02, TRL1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Integrowana ochrona roślin - definicja, historia, zasady prowadzenia, organizacja gospodarstwa z integrowaną produkcją roślinną Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej w odniesieniu do ochrony roślin Zasady prognozowania chorób i szkodników warzyw oraz upraw sadowniczych Dobór preparatów w integrowanej ochronie roślin przed chorobami i szkodnikami Zasady integrowanej ochrony upraw sadowniczych oraz warzyw przed chorobami i szkodnikami Zdrowotność podłoży stosowanych w produkcji warzyw a zdrowotność roślin (dezynfekcja pożywek stosowanych w uprawach bezglebowych, dezynfekcja termiczna, chemiczna) Zasady opracowywania programów integrowanej ochrony roślin przed chorobami i szkodnikami dla poszczególnych upraw		
Realizowane efekty uczenia się	ORIso_W1, ORIso_W2, ORIso_W3, ORIso_W4, ORIso_W5, ORIso_U1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenti przystępują do rozwiązania zadania problemowego - indywidualne opracowanie programu integrowanej ochrony roślin dla danej uprawy		

Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	Przegląd ważniejszych gospodarczo agrofagów występujących w uprawie polowej i sadowniczej, zapoznanie się z symptomatologią i etiologią sprawców Praktyczne posługiwanie się urządzeniami do prognozowania agrofagów (montaż pułapek w warunkach polowych) Określanie progów zagrożenia na podstawie liczebności agrofagów odłowionych na tablicach lepowych i w pułapkach feromonowych Rozpoznawanie organizmów pożytecznych, szkodników oraz uszkodzeń roślin w warunkach polowych Opracowywanie metod zwalczania agrofagów roślin sadowniczych i warzyw z uwzględnieniem zasad zalecanych w systemach integrowanej ochrony		
Realizowane efekty uczenia się	ORIso_W1, ORIso_W2, ORIso_W3, ORIso_W4, ORIso_W5, ORIso_W6, ORIso_K1, ORIso_K2, ORIso_K3, ORIso_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenti przygotowują 3 sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń. Zaliczenie na podstawie średniej arytmetycznej ocen ze sprawozdań oraz ocena zaangażowania, wypracowania decyzji podczas ćwiczeń.		

Literatura:

Podstawowa	Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia T1. Podstawy. PWRiL Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia T2. Choroby roślin uprawnych. PWRiL Państwowa Inspekcja Ochrony Roślin. Metodyki Integrowanej Produkcji. http://piorin.gov.pl/publikacje/metodyki-ip/
Uzupełniająca	Hani F., Popow G., Reinhard H., Schwarz A., Tanner K., Vorlet M. Ochrona roślin rolniczych w uprawie integrowanej. PWRiL, Warszawa, 1998. Boczek J. i inni. Szkodniki i choroby roślin warzywnych. PWRiL, Warszawa, 1985.

uzupełniająca

Łęski Z. i inni. *Szkodniki i choroby roślin sadowniczych*. PWRiL, Warszawa, 1985.

Praca zbiorowa. *Program (Zalecenia) Ochrony Roślin Sadowniczych (Warzywnych/Roślin Ozdobnych) na dany rok*, Hortpress Warszawa lub Plantpress Kraków.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo 3,0 ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego 32 godz. 1,3 ECTS**

w tym: wykłady 15 godz.

ćwiczenia i seminaria 15 godz.

konsultacje 2 godz.

udział w badaniach ... godz.

obowiązkowe praktyki i staże ... godz.

udział w egzaminie i zaliczeniach 0 godz.

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ... godz. ... ECTS**

praca własna 43 godz. 1,7 ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Ogrody zdrowia	
Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Ogrodnictwo terapeutyczne

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Roślin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ROOgz_W1	Teorie psychologii środowiskowej o wpływie natury, ogrodów na zdrowie człowieka, jakość życia oraz obniżenie stresu	TRL1_W02	RR
ROOgz_W2	Główne zasady projektowania ogrodów zdrowia, terapeutycznych i terenów zieleni towarzyszących obiektom służby zdrowia według teorii Rogera Ulricha "Supportive Design", oraz dostępnej literatury	TRL1_W02	RR
ROOgz_W3	Cechy i rozwiązania techniczne oraz stosowane materiały i elementy małej architektury w ogrodach terapeutycznych, przyszpitalnych, ogrodach dostosowanych dla osób niepełnosprawnych i niedowidzących	TRL1_W10	RR
ROOgz_W4	Znaczenie i sposób prezentacji odpowiednich gatunków roślin w budynkach opieki medycznej. Wymienia i opisuje gatunki roślin odpowiednie dla ogrodów terapeutycznych ze szczególnym uwzględnieniem ich cech sensorycznych	TRL1_W03	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

ROOgz_U1	Analizować teren objęty projektem pod kątem możliwości realizacji ogrodu wspierającego proces leczenia i rehabilitacji	TRL1_U01	RR
ROOgz_U2	optymalnie dostosować zagospodarowanie ogrodu z uwzględnieniem zasobu i wytycznych projektowych. Projektować adekwatne rozwiązania komunikacyjne i architektoniczne oraz dobór gatunków roślin w ogrodzie zdrowia dla potrzeb terapii ogrodniczej z uwzględnieniem wymogów stawianych ogrodom zdrowia.	TRL1_U02	RR
ROOgz_U3	Używać danych literaturowych oraz internetowych baz danych do przygotowania projektu ogrodu terapeutycznego	TRL1_U01	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ROOgz_K1	Samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności	TRL1_K01	RR
ROOgz_K2	Akceptacji etycznej strony zawodu projektanta ogrodu, rozumiejąc potrzeby wszystkich użytkowników terenów zieleni publicznej i ogrodów zdrowia	TRL1_K02	RR
ROOgz_K3	Podjęcia wyzwania aktywnej pracy w zespole	TRL1_K08	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka	Teorie psychologii środowiskowej o wpływie natury na życie człowieka, Biofilia, ART., SRT Wytyczne projektowe dla ogrodów zdrowia według Rogera Ulricha: „Theory of Supportive Garden” i Clary Cooper Marcus: „Healing Garden”
----------	--

zajęć | Ogrody przyszpitalne i terapeutyczne, Ogrody dla dzieci, Ogrody dla osób niedowidzących, Ogrody dla osób starszych w domach pomocy społecznej: znaczenie, założenia projektowe, najważniejsze wnętrza ogrodowe, oznaczenia, wytyczne techniczne, komunikacja, mała architektura.

Realizowane efekty uczenia się | ROOgz_W1, ROOgz_W2, ROOgz_W3, ROOgz_W4

| Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi. Ocena końcowa jest oceną 40% ze sprawdzianu i pisemnego i 60% z oceny zaliczenia projektu koncepcyjnego

Ćwiczenia **15 godz.**

Tematyka zajęć | Projekt ogrodu zdrowia: wybór miejsca, pomiar terenu, dokumentacja zdjęciowa, rozmowa z inwestorem, kompletowanie map, inwentaryzacja dendrologiczna. Rozpoznanie potrzeb użytkowników terenu
Projekt ogrodu zdrowia: zasób i wytyczne projektowe, podział na wnętrza ogrodowe, planowanie infrastruktury, komunikacji i małej architektury, dobór gatunków roślin
Prezentacja koncepcji projektów ogrodu zdrowia przez studentów. Korekta projektów: ocena zalet i wad, dyskusja nad modyfikacjami, naniesienie poprawek

Realizowane efekty uczenia się | ROOgz_U1, ROOgz_U2, ROOgz_U3, ROOgz_K1, ROOgz_K2, ROOgz_K3

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny | Projekt koncepcyjny ogrodu terapeutycznego w grupach max 4 osobowych. Projekt składa się z inwentaryzacji, wraz z mapą, analizą terenu, podziałem na wnętrza ogrodowe, projektem małej architektury, komunikacji i nasadzeń roślinnych. Zawiera część rysunkową: rzut w skali 1:100 lub 1:200 i część opisową. Ocena z projektu ma w 70% wpływ na ocenę końcową.

Literatura:

Podstawowa | Trojanowska M. 2017. *Parki i ogrody terapeutyczne*. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
Cooper Marcus C., Sasch N. A. 2013. *Therapeutic Landscapes: An Evidence-Based Approach to Designing Healing Gardens and Restorative Outdoor Spaces*. Willey, New York.
Kowalski K. 2016. *Projektowanie bez barier – wytyczne*, http://niepelnosprawni.pl/files/nowe.niepelnosprawni.pl/public/2016/Projektowanie_Bez_Barier_wytyczne_2016.pdf

Uzupełniająca | Winterbottom D., Wagenfeld A. 2015. *Therapeutic Gardens: Design for Healing Spaces*. Timber Press, Portland, London
Cooper Marcus C., Barnes M. 1999. *Healing garden: Therapeutic benefits and design recommendations*, Willey, New York.
Southern-Brown G. 2014. *Landscape and Urban Design for Health and Well-Being: Using Healing, Sensory and Therapeutic Gardens*, Routledge

Struktura efektów uczenia się:
Dyscyplina: nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo 3,0 ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,3	ECTS**
--	----	-------	-----	--------

w tym: wykłady	15	godz.		
----------------	----	-------	--	--

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
-----------------------	----	-------	--	--

konsultacje	2	godz.		
-------------	---	-------	--	--

udział w badaniach		godz.		
--------------------	--	-------	--	--

obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
------------------------------	--	-------	--	--

udział w egzaminie i zaliczeniach		godz.		
-----------------------------------	--	-------	--	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
---	--	-------	--	--------

praca własna	43	godz.	1,7	ECTS**
--------------	----	-------	-----	--------

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Pestycydy i technika ochrony**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Choroby, szkodniki i ochrona roślin leczniczych

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Botaniki, Fizjologii i Ochrony Roślin
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PeTor_W1	przynależność pestycydów do grupy chemicznej, spektrum oraz mechanizm ich działania	TRL1_W01, TRL1_W10	RR
PeTor_W2	podstawowe zagadnienia prawne z zakresu rejestracji i stosowania środków ochrony roślin	TRL1_W01, TRL1_W05, TRL1_W10	RR
PeTor_W3	urządzenia, elementy urządzeń stosowane w ochronie roślin w polu i pod osłonami	TRL1_W01, TRL1_W05	RR
PeTor_W4	czynności związane z zachowaniem zasad Dobrej Praktyki Ochrony Roślin	TRL1_W02, TRL1_W04, TRL1_W05, TRL1_W10	RR
PeTor_W5	metody oceny stanu zdrowotnego roślin	TRL1_W02, TRL1_W04	RR
PeTor_W6	zagrożenia związane ze stosowaniem środków ochrony roślin na środowisko	TRL1_W02, TRL1_W04, TRL1_W05	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

PeTor_U1	prawidłowo wybrać preparat z aktualnie stosowanych chemicznych środków ochrony roślin z uwzględnieniem jego przeznaczenia oraz warunków aplikacji	TRL1_U01, TRL1_U06	RR
PeTor_U2	rozwiązywać zadania dotyczące prawidłowego przygotowania cieczy roboczej i urządzeń do ochrony roślin	TRL1_U01, TRL1_U03, TRL1_U04, TRL1_U06	RR
PeTor_U3	wybierać prawidłowe metody i techniki kalibracji urządzeń stosowanych w ochronie roślin	TRL1_U01, TRL1_U04	RR
PeTor_U4	zastosować zasady Dobrej Praktyki Ochrony Roślin podczas przygotowania, przeprowadzenia zabiegu oraz po jego zakończeniu	TRL1_U01, TRL1_U04, TRL1_U06, TRL1_U08	RR
PeTor_U5	szacować ocenę aktywności biobójczej testowanych preparatów	TRL1_U02, TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PeTor_K1	akceptacji współpracy w grupie podczas wykonywania zadań związanych z przygotowaniem sprzętu, kalibracją urządzeń do ochrony roślin i badań aktywności biobójczej preparatów	TRL1_K01, TRL1_K02, TRL1_K05	RR
PeTor_K2	przestrzegania zasad Dobrej Praktyki Ochrony Roślin i zasad etycznych podczas przygotowywania oraz stosowania urządzeń i środków ochrony roślin w bezpiecznej produkcji żywności	TRL1_K01, TRL1_K02, TRL1_K03	RR
PeTor_K3	oceny zagrożenia wynikającego z użycia niesprawnych urządzeń i nieprawidłowego stosowania środków ochrony roślin na środowisko	TRL1_K01, TRL1_K03, TRL1_K05, TRL1_K08	RR

Treści nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne

30 godz.

Tematyka zajęć	<p>Przegląd środków ochrony roślin wg. grup chemicznych oraz mechanizmów działania.</p> <p>Kodeks Dobrej Praktyki Ochrony Roślin, uwarunkowania prawne dotyczące rejestracji i stosowania środków ochrony roślin. Notatnik ewidencji zabiegów ochrony roślin.</p> <p>Zastosowanie progów zagrożenia agrofagów. Sposoby prowadzenia lustracji uprawy w celu wykrycia ważniejszych agrofagów. Metody oceny stanu zdrowotnego roślin.</p> <p>Podział, rodzaje i budowa opryskiwaczy wykorzystywanych w ochronie roślin. Okresowe badanie techniczne opryskiwaczy. Urządzenia wykorzystywane do ochrony roślin w szklarniach i pomieszczeniach zamkniętych</p> <p>Kalibracja opryskiwaczy polowych, sadowniczych i plecakowych.</p> <p>Sposoby, inkrustacji i zaprawiania nasion. Efektywność zastosowanych preparatów.</p> <p>Laboratoryjna ocena aktywności grzybobójczej fungicydów metodą Kowalika i Krechniaka.</p> <p>Badanie skuteczności wykonanych zabiegów. Analiza właściwości cieczy roboczej (zwilżalność, napięcie powierzchniowe).</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>PeTor_W1, PeTor_W2, PeTor_W3, PeTor_W4, PeTor_W5, PeTor_W6, PeTor_U1, PeTor_U2, PeTor_U3, PeTor_U4, PeTor_U5, PeTor_K1, PeTor_K2, PeTor_K3</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Studenci przygotowują 1 indywidualny projekt oraz 3 sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń. Zaliczenie na podstawie średniej arytmetycznej ocen z projektu i sprawozdań oraz ocena zaangażowania, wypracowania decyzji podczas ćwiczeń (100% udziału w ocenie końcowej)</i>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<i>Hołownicki R. Technika opryskiwania roślin dla praktyków. Plantpress, Kraków, 2006 lub nowsze wydanie. Pruszyński S., Wolny S. Przewodnik Dobrej Praktyki Ochrony Roślin. IOR, Poznań, 2007. Tuchliński R. Użytkowanie opryskiwaczy w ochronie roślin. KaBe, Krosno, 2013.</i>
Uzupełniająca	<i>http://piorin.gov.pl/publikacje/metodyki-ip/ Praca zbiorowa. Program (Zalecenia) Ochrony Roślin Sadowniczych (Warzywnych/Roślin Ozdobnych) na dany rok, Hortpress Warszawa lub Plantpress Kraków.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
-------------	---	-----	--------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,3	ECTS**
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS**
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Pielęgnacja roślin w ogrodach zdrowia**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Roślin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PROZW_W1	morfologię i taksonomię roślin drzewiastych i zielnych i wynikającą z tego różnicę w pielęgnacji	TRL1_W08	RR
PROZW_W2	stan zdrowotności i inne cechy roślin w terenach zieleni i wynikające z tego techniki zabiegów pielęgnacyjnych przy użyciu prawidłowych narzędzi	TRL1_W08 TRL1_W11 TRL1_W05	RR
PROZW_W3	potrzeby pokarmowe roślin w terenach zieleni, zna techniki i terminy nawożenia roślin	TRL1_W08 TRL1_W11	RR
PROZW_W4	wiedzę dotyczącą doboru gatunków roślin do różnorodnych siedlisk	TRL1_W04	RR

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

PROZW_U1	klasyfikować rodzaje uszkodzeń roślin drzewiastych	TRL1_U03	RR
PROZW_U2	przewidywać efekt praktycznych czynności związanych z wykonanymi pracami pielęgnacyjnymi	TRL1_U03	RR
PROZW_U3	wskazać potrzebne zabiegi pielęgnacyjne w terenach zieleni, szacuje potrzebny czas i rodzaj narzędzi niezbędny do ich wykonania	TRL1_U03 TRL1_U04 TRL1_U05	RR
PROZW_U4	organizować pracę grupy osób związaną z zabiegami pielęgnacyjnymi w terenach zieleni	TRL1_U13	RR
PROZW_U5	planować kolejność prac pielęgnacyjnych w odniesieniu do pory roku i rodzajów zabiegów pielęgnacyjnych	TRL1_U01 TRL1_U03	RR
PROZW_U6	interpretować celowość wykonania zabiegów pielęgnacyjnych	TRL1_U01 TRL1_U03	RR
PROZW_U7	sformułować werbalnie i pisemnie instrukcję do wykonania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych roślin	TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PROZW_K1	poprawiania świadomości społecznej o roli terenów zieleni w życiu człowieka	TRL1_K05	RR
----------	---	----------	----

PROZW_K2	pracy indywidualnej i w zespole, przyjmując w nim różne role	TRL1_K08	RR
Treści nauczania:			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Kalendarz prac w ogrodzie, Żywopłaty – zasady formowania, Rodzaje cięcia krzewów, Sadzenie roślin w terenach zieleni, Pnącza - pielęgnacja, Pielęgnacja krzewów liściastych, Zabezpieczenia roślin na zimę		
Realizowane efekty uczenia się	PROZW_W1, PROZW_W2, PROZW_W3, PROZW_W4, PROZW_U1, PROZW_U2, PROZW_U3, PROZW_U4, PROZW_U5, PROZW_U6, PROZW_U7,		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Rozwiązanie zadania problemowego (50% udziału w ocenie końcowej)		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	Cięcie krzewów swobodnie rosnących - zabiegi praktyczne, Formowanie żywopłotów liściastych - zabiegi praktyczne, Formowanie żywopłotów iglastych - zabiegi praktyczne, Pielęgnacja róż - zabiegi praktyczne, Pielęgnacja trawnika (pisemne rozwiązanie zadane problemu – instruktaż) Pielęgnacja roślin zielnych w ogrodzie, Opracowanie instrukcji wybranych zabiegów pielęgnacyjnych		
Realizowane efekty uczenia się	PROZW_U1, PROZW_U2, PROZW_U3, PROZW_U4, PROZW_U5, PROZW_U6, PROZW_U7,		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	demonstracja praktycznych umiejętności, zaliczenie pracy pisemnej, rozwiązanie zadania problemowego (50%)		
Literatura:			
Podstawowa	warażca w. 2002. Żywopłaty, PWRiL, Warszawa. Lenard E. Wolski K. 2005. Pielęgnacja drzew i krzewów ozdobnych. Wyd. AR we Wrocławiu, Wrocław.		
Uzupełniająca	Baumann R. 1991. Domy w zieleni, Arkady, Gottschalk W. . 1991. Poradnik dla miłośników róż, PWRiL, Warszawa. Marcinkowski J. 2015. Byliny. Multico, Warszawa Rutkowska B. . 1996. Trawniki, PWRiL, Warszawa. ▯		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4 ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.
	konsultacje	2	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS**
praca własna	41	godz.	1,6 ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Podstawy analizy statystycznej**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

PAS_W1	podstawy statystyki i narzędzia analizy statystycznej wyników eksperymentalnych	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
PAS_W2	zasady opracowywania, zestawiania i opisywania danych doświadczalnych	TRL1_W01	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

PAS_U1	przeprowadzić analizę statystyczną różnych wyników eksperymentalnych	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
PAS_U2	właściwie zestawić oraz opisać wyniki analizy statystycznej	TRL1_U01 TRL1_U02	RR
PAS_U3	przygotować samodzielne lub grupowo opracowania opisowe z zagadnień tematycznych	TRL1_U01 TRL1_U02	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PAS_K1	zdobywania wiedzy i jej upowszechniania w społeczeństwie, docenia zalety podnoszenia swoich kwalifikacji	TRL1_K01	RR
PAS_K2	zastosowania metod statystycznych oraz technik informatycznych na użytek zawodowy własny i dla dobra społeczeństwa	TRL1_K03	RR

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.		
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do statystyki eksperymentalnej. Pojęcia statystyczne. Zasady przygotowania badania statystycznego. Zebranie danych doświadczalnych i przygotowanie ich do opracowania. Rozkłady danych. Wnioskowanie statystyczne. Programy komputerowe do analiz statystycznych oraz sposoby przygotowania arkusza danych. Analiza wariancji (ANOVA) jako metoda testowania istotności różnic pomiędzy średnimi. Testy statystyczne. Analiza współzależności cech: korelacja liniowa Pearsona. Reguły przygotowania opisu metodyki doświadczalnej.				
Realizowane efekty uczenia się	PAS_W1, PAS_W2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	rozwiązanie zadania problemowego (50% udziału w ocenie końcowej)				
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.		
Tematyka zajęć	Tworzenie arkusza danych celem przeprowadzenia analizy wariancji. Etapy wykonywania analizy: wybór rodzaju analizy wariancji, zmienne zależne i czynniki jakościowe, poziom prawdopodobieństwa, analiza wstępna, dobór testu post-hoc, efekty główne i interakcje czynników doświadczalnych. Grupy jednorodne i najmniejsze istotne różnice. Analiza współzależności. Obliczanie i interpretacja współczynnika korelacji Pearsona. Wykresy rozrzutu. Tabelaryzacja, prezentacja graficzna i opis wyników analizy statystycznej. Wykonanie przykładowych opisów metodyki doświadczalnej.				
Realizowane efekty uczenia się	PAS_U1, PAS_U2, PAS_U3, PAS_K1, PAS_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wykonania zadania analityczno-obliczeniowego (50% udziału w ocenie końcowej)				
Literatura:					
Podstawowa	Starzyńska W. (red.). 2009. Podstawy statystyki. Podręcznik, Difin, Warszawa. Regel W. 2012. Podstawy statystyki w Excelu. PWN, Warszawa Łomnicki A. 2019. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN, Warszawa.				
Uzupełniająca	http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html . Internetowy Podręcznik Statystyki - StatSoft.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**		
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

) * - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

) ** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Reprodukcja nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Biologii Roślin i Biotechnologii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RNRLP_W1	Definiuje zagadnienia związane z reprodukcją nasienną	TRL1_W01 TRL1_W02	RR
RNRLP_W2	Rozumie specyfikę uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych w celu reprodukcji nasion w odróżnieniu od uprawy towarowej	TRL1_W01	RR
RNRLP_W3	Opisuje zasady i metody prowadzenia uprawy roślin nasiennych z uwzględnieniem typu odmiany oraz długości cyklu rozwojowego	TRL1_W11	RR
RNRLP_W4	Charakteryzuje podstawy pielęgnacji plantacji nasiennych roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_W09	RR
RNRLP_W5	Wyjaśnia zasady zbioru, postępowania pozbiorniczego i przechowywania wysadków oraz nasion	TRL1_W10	RR
RNRLP_W6	Prezentuje podstawowe aspekty szczegółowej uprawy na nasiona wybranych gatunków roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_W10	RR

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

RNRLP_U1	Charakteryzuje nasiona oraz pędy nasienne roślin leczniczych i prozdrowotnych	TRL1_U08	RR
RNRLP_U2	Potrafi wskazać metody, techniki i technologie oraz narzędzia stosowane w poszczególnych działach firmy nasiennej	TRL1_U08	RR
RNRLP_U3	Przygotowuje prace pisemne z zakresu zagadnień związanych z reprodukcją nasienną	TRL1_U01 TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RNRLP_K1	Rozumie znaczenie produkcji nasiennej dla współczesnej gospodarki człowieka	TRL1_K1 TRL1_K2	RR
RNRLP_K2	Potrafi współpracować w ramach zespołu	TRL1_K3	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Wprowadzenie do zagadnień związanych z reprodukcją nasienną. Specyfika uprawy nasiennej roślin leczniczych i prozdrowotnych z uwzględnieniem różnic w stosunku do uprawy towarowej.				
	Omówienie podstawowych zasad prawidłowego prowadzenia plantacji nasiennych.				
	Specyfika i zasady produkcji materiału siewnego gatunków o dwuletnim cyklu rozwojowym oraz odmian mieszańcowych.				
	Podstawowe zabiegi agrotechniczne oraz pielęgnacja plantacji nasiennych.				
	Zasady zbioru, postępowania pozbiorniczego oraz przechowywania i wysadzania wysadków gatunków o dwuletnim cyklu rozwojowym.				
	Izolacja przestrzenna oraz selekcja negatywna roślin nasiennych.				
Zasady zbioru, omłotu i czyszczenia oraz przechowywania nasion.					
Szczegółowa agrotechnika produkcji nasiennej wybranych gatunków roślin leczniczych i prozdrowotnych.					
Realizowane efekty uczenia się	RNRLP_W1, RNRLP_W2, RNRLP_W3, RNRLP_W4, RNRLP_W5, RNRLP_W6				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami testowymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)				
Ćwiczenia laboratoryjne			15 godz.		
Tematyka zajęć	Zapoznanie się z budową morfologiczną roślin oraz nasion wybranych gatunków roślin leczniczych i prozdrowotnych; sporządzanie „atlasów” nasion.				
	Wizyta w firmie hodowlano-nasiennej „POLAN” KHNO w Krakowie.				
Realizowane efekty uczenia się	RNRLP_U1, RNRLP_U2, RNRLP_U3, RNRLP_K1, RNRLP_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci piszą sprawdzian pisemny z pytaniami testowymi oraz przygotowują sprawozdanie z przeprowadzonych ćwiczeń, na podstawie których uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna) (50% udziału w ocenie końcowej)				
Literatura:					
Podstawowa	George R.A.T. 2009. <i>Vegetable Seed Production</i> , CABI, London, UK. Duczmal K.W., Tucholska H. 2000. <i>Nasiennictwo. Tom 1. Część ogólna</i> . PWRiL, Poznań. Duczmal K.W., Tucholska H. 2000. <i>Nasiennictwo. Tom 2. Rozmnażanie materiału siewnego</i> . PWRiL, Poznań.				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**		
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Rośliny zielarskie w agroturystyce**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający- fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Leczniczych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Ogrodnictwa
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RZA_W1	rys historyczny agroturystyki w Polsce i na świecie, gospodarcze i społeczne znaczenie agroturystyki w zachowaniu dziedzictwa kulturowego	TRL1_W07	RR
RZA_W2	oczekiwania turystów wobec gospodarstwa agroturystycznego	TRL1_W15	RR
RZA_W3	zasady rejestracji i funkcjonowania na rynku produktu certyfikowanego	TRL1_W15 TRL1_W16	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

RZA_U1	umiejętnie dobrać profil gospodarstwa w zależności od położenia geograficznego, naturalnego siedliska, bioróżnorodność, warunków klimatycznych i glebowych i uwarunkowań regionu	TRL1_U03 TRL1_U08 TRL1_U10	RR
RZA_U2	wypromować gospodarstwo agroturystyczne o określonej specjalizacji	TRL1_U03 TRL1_U10	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RZA_K1	interakcji z lokalnie działającymi stowarzyszeniami	TRL1_K03 TRL1_K06	RR
RZA_K2	podjęcia działań na rzecz popularyzacji roślin zielarskich i rozwoju gospodarstw agroturystycznych na obszarach wiejskich	TRL1_K03 TRL1_K06	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Rys historyczny agroturystyki w Polsce i na świecie. Funkcje agroturystyki w Polsce: gospodarcze i społeczne znaczenie na obszarach wiejskich oraz rola w zachowaniu dziedzictwa kulturowego.</p> <p>Przestrzeń agroturystyczna, jej waloryzacja i kształtowanie. Agroturystyka jako alternatywna forma wypoczynku – wypocznik poprzez udział w pracach gospodarskich</p> <p>Produkty agroturystyczne: agrogastrologia, agrowypocznik, aeroterapia, agrorozrywka, elementy etnografii.</p> <p>Elementy oferty agroturystycznej – oczekiwania turystów. Wykorzystanie roślin uprawianych w okolicznych gospodarstwach i ze stanowisk naturalnych, jako surowca do uzyskania produktu lokalnego, certyfikowanego. Zasady rejestracji produktu i nadawania oznaczeń np. Polski Produkt, Produkt Regionalny, Chronione Oznaczenie Geograficzne. Zasady powstawania i funkcjonowania Inkubatorów Przedsiębiorczości i stowarzyszeń zajmujących się produkcją, dystrybucją i promowaniem produktów lokalnych i agroturystyki regionu.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	RZA_W1, RZA_W2, RZA_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny z pytaniami otwartymi. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% oceny końcowej)		
Ćwiczenia laboratoryjne			15 godz.
Tematyka zajęć	Zapoznanie się z możliwościami wykorzystania roślin zielarskich i przetworów z nich wykonanych w wybranym gospodarstwie agroturystycznym. Kształtowanie wizerunku gospodarstwa, o różnej specjalizacji np. przydomowy ogród ziołowy, przydomowy ogród wiejski, ogród ekologiczny - zasady komponowania roślin i funkcjonalność gospodarstwa. Promocja gospodarstwa poprzez popularyzację wiedzy na temat lokalnej szaty roślinnej, warsztaty kulinarne itp.		
Realizowane efekty uczenia się	RZA_U1 RZA_U2, RZA_K1, RZA_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenti przygotowują koncepcję rozwoju lub promocji dla wybranego gospodarstwa agroturystycznego, na podstawie krócej uzyskują ocenę z ćwiczeń (średnia arytmetyczna 50% oceny końcowej)		
Literatura:			
Podstawowa	Sznajder M., Przezbórska L. 2006. Agroturystyka. Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. Łuczaj Ł. 2013. Dzika kuchnia. Nasza Księgarnia. Sp. z o.o., Warszawa Fleischhauer S.G., Guthmann J., Spiegelberger R. 2017. Jadalne rośliny dzikorosnące. Vital, Białystok		
Uzupełniająca	Pawłowski A., Szelağ D. 2017. Wygraj zdrowie z naturą. Wyd. Przedsiębiorstwo wydawniczo-Handlowe ARTI, Warszawa		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo	3,0	ECTS**
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,3 ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.
	konsultacje	2	godz.
	udział w badaniach		godz.
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniach		godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	ECTS**
praca własna	43	godz.	1,7 ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Rośliny ozdobne do ogrodów sensorycznych**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Ogrodnictwo terapeutyczne

Kierunek studiów:**Technologia Roślin Lecznicych i Prozdrowotnych**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI
Semestr studiów	7
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Biotechnologii i Ogrodnictwa Katedra Roslin Ozdobnych i Sztuki Ogrodowej
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

RoSen_W1	ideę powstawania ogrodów sensorycznych oraz wpływ roślin ozdobnych na stan emocjonalny człowieka	TRL1_W02	RR
RoSen_W2	funkcje ogrodów sensorycznych	TRL1_W15	RR
RoSen_W3	doznania w ogrodach sensorycznych	TRL1_W04	RR
RoSen_W4	założenia projektowe rabat do ogrodów sensorycznych	TRL1_W02 TRL1_W04	RR
RoSen_W5	ogrody sensoryczne w Polsce i na świecie	TRL1_W15	RR

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

RoSen_U1	dobierać rośliny do ogrodów sensorycznych	TRL1_U08	RR
RoSen_U2	projektować rabatę sensoryczną	TRL1_U03 TRL1_U08	RR
RoSen_U3	prezentować projekt rabaty sensorycznej	TRL1_U03	RR

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RoSen_K1	samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu ogrodów sensorycznych	TRL1_K01	RR
RoSen_K2	wykorzystania roślin do poprawy jakości życia człowieka	TRL1_K02 TRL1_K05	RR

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Idea powstawania ogrodów sensorycznych oraz wpływ roślin ozdobnych na stan emocjonalny człowieka Funkcje ogrodów sensorycznych (socjalizująca, edukacyjna, terapeutyczna) Doznania w ogrodach sensorycznych (dźwięk, zapach, dotyk, smak, kolor) Założenia projektowe rabat do ogrodów sensorycznych Ogrody sensoryczne w Polsce i na świecie
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	RoSen_W1, RoSen_W2, RoSen_W3, RoSen_W4, RoSen_W5, RoSen_K1
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną liczoną z oceny uzyskanej z ćwiczeń i sprawdzianu (50% udziału w ocenie końcowej)
--	---

Ćwiczenia projektowe	15 godz.
-----------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Rośliny do ogrodów sensorycznych Projekt koncepcyjny rabaty sensorycznej Prezentacja projektów i dyskusja
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	RoSen_U1, RoSen_U2, RoSen_U3, RoSen_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian wiedzy, zaliczenie projektu (50% udziału w ocenie końcowej)				
Literatura:					
Podstawowa	<p>Dąbski M., Dudkiewicz M. 2010. Przystosowanie ogrodu dla niewidomego użytkownika na przykładzie ogrodów sensorycznych w Bolestraszcach, Bucharzewie i Powsinie. , Teka Kom. Arch. Urb. Stud. Krajobr. – OL PAN</p> <p>Pawłowska K. 2008. Ogrody sensoryczne. Dźwięk w krajobrazie jako przedmiot badań interdyscyplinarnych. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego , [http://krajobraz.kulturowy.us.edu.pl/publikacje/artykuly/dzwiek/pawlowska.pdf], Lublin</p>				
Uzupelniająca	Urban H. 2000. Pachnący ogród, Elipsa, Warszawa				
Struktura efektów uczenia się:					
Dyscyplina:	nauki rolnicze - dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo		3,0	ECTS**	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		34	godz.	1,4	ECTS**
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		ECTS**
praca własna		41	godz.	1,6	ECTS**

)* - SI = studia inżynierskie, SM = studia magisterskie, NI = niestacjonarne inżynierskie, NM = niestacjonarne magisterskie

)** - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Uzupełniające elementy programu studiów

Kierunek studiów: <i>technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych</i>	
<i>I stopień</i>	
Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Na studiach I stopnia student odbywa łącznie 8 tygodni praktyki: 4 tygodnie x 40 godzin tygodniowo podczas II roku i 4 tygodnie x 40 godzin tygodniowo podczas III roku studiów. Celem praktyki jest zapoznanie się z technologiami produkcji roślin leczniczych i prozdrowotnych, technicznym wyposażeniem gospodarstwa, bezpośredni udział w produkcji roślinnej na poszczególnych jej etapach, zapoznanie się z zasadami BHP oraz funkcjonowania poszczególnych działów w gospodarstwie o roślinnym profilu produkcji, poznanie zasad pozyskiwania roślin leczniczych i prozdrowotnych, zapoznanie się z produkcją preparatów ziołowych, parkiem maszynowym oraz procedurami produkcyjnymi podporządkowanymi pro jakościowym standardom, poznanie zasad funkcjonowania firm zajmujących się utrwalaniem, uszlachetnianiem i logistyką surowców leczniczych, a także laboratoriów zajmujących się oceną jakości surowca roślinnego.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Egzamin dyplomowy jest zamkniętym egzaminem ustnym składanym przed komisją interdyscyplinarną składającą się co najmniej z 3 członków powołanych przez Dziekana Wydziału oraz opiekuna pracy. Przewodniczącym komisji jest samodzielny pracownik naukowy. Dopuszcza się obecność recenzenta na egzaminie dyplomowym. W trakcie egzaminu student prezentuje krótko tezy pracy dyplomowej oraz odpowiada na trzy pytania wylosowane z puli pytań. Pytania opracowane są przez zespół nauczycieli akademickich reprezentujących różne specjalności do końca listopada danego roku akademickiego. Ich zakres odpowiada zakładanym dla danego kierunku efektom uczenia się.
Zakres i forma pracy dyplomowej	Praca dyplomowa inżynierska jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia związanego z dyscypliną lub dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowano efekty uczenia się określone dla danego kierunku studiów. Może obejmować zagadnienie badawcze polegające na wykonaniu i analizie doświadczenia laboratoryjnego lub polowego, przeprowadzeniu i analizie obserwacji terenowych, przeprowadzeniu i analizie badań ankietowych, przeprowadzeniu analizy problemu projektowego. Może obejmować zagadnienia z zakresu zasad pozyskiwania i uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych, towaroznawstwa zielarskiego lub z zakresu biologicznych podstaw zdrowia.

Warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego

Forma zajęć	Warunki realizacji i zasady zaliczenia zajęć
Ćwiczenia ogólnorozwojowe – fitness, taniec	Zajęcia prowadzone w hali sportowej UR, kształtujące sprawność motoryczną studentów, przy wykorzystaniu różnych metod i form zajęć ruchowych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Gry zespołowe	Zajęcia prowadzone w hali sportowej UR, których celem jest nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu zespołowych gier sportowych i gier rekreacyjnych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Zajęcia na siłowni	Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące mięśnie posturalne ciała. Zapoznanie z metodami treningu siłowego. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Turystyka rowerowa	Zajęcia prowadzone na szlakach rowerowych Krakowa i okolic, realizujące walory poznawcze i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką rowerową.

	Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Narciarstwo alpejskie	Zajęcia prowadzone na stokach narciarskich, realizujące zagadnienia związane z nauką i doskonaleniem umiejętności narciarstwa zjazdowego. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Turystyka kajakowa	Zajęcia prowadzone na szlakach kajakowych na terenie Polski, realizujące walory poznawcze i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką kajakową. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w obozie kajakowym
Nordic walking	Zajęcia prowadzone na pieszych szlakach Krakowa i okolic, kształtujące wytrzymałość ogólną i umiejętności techniki nordic walking Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Jazda konna	Zajęcia prowadzone w stadninie koni, mające na celu zapoznanie się z jeździectwem naturalnym i klasycznym. Etyczne aspekty użytkowania konia. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach